

Inhalt

Vorwort	6
Lernumgebungen für einen kooperativ gestalteten Unterricht	10
1 Konstruktivistisches und Interaktionistisches Lernverständnis	14
2 Kooperatives Mathematiklernen	18
3 Mathematiklernen kooperativ rahmen	22
4 Spielen und Lernen in den ersten Bildungsjahren	24
5 Zu den Lernumgebungen in diesem Band	28
6 Schlaglichter auf einige zentrale Fragen	31
Literatur- und Quellenverzeichnis	36
1 Zahlenraum erforschen	41
1.1 Wie viele liegen auf dem Tisch?	43
1.2 Treffen auf dem 20er-Streifen	47
1.3 Füllt die 20er-Felder	51
1.4 Jede Zahl an ihren Platz	54
1.5 Wer baut den besten Würfel?	59
1.6 Gemeinsam ins Schlaraffenland	63
1.7 Zahlen wegräumen	67
2 Mit Zahlen operieren	73
2.1 Zehner auffüllen	75
2.2 Würfelsummen	79
2.3 Verdeckte Rechenwege	85
2.4 Punktlandung	87
2.5 Mit Ziffernkarten zocken	90
2.6 Zielzahlen erreichen	94
2.7 Wie weit geht die Zahlreise?	98
2.8 Rechtecke im 100er-Feld	104
2.9 Treffen im Hochhaus	107
2.10 Viele Halte belegen	112
2.11 Überschlagen	117

3 Mit Größen handeln	121
3.1 Gemeinsam einkaufen	123
3.2 Im Blumenladen	129
3.3 Wir legen den genauen Betrag	133
3.4 Spielstein am Zollstock	136
3.5 Mach die Stunde voll	140
3.6 Triff die Stunde	142
3.7 Wer erreicht 1 kg?	146
3.8 Verregneter Ferientag	150
4 Geometrische Grunderfahrungen sammeln	153
4.1 Rechts – links – vorwärts – rückwärts	155
4.2 Wege auf dem Pausenplatz	159
4.3 Würfel kippen	162
4.4 Würfelhäuser	165
4.5 Füll das Rechteck	170
4.6 Parcours	174
4.7 Füll die Quadrate	178
4.8 Würfelbauten	184
Anhang	
Übersicht über die fokussierten mathematischen Inhalte	187
Übersicht über die benötigten Materialien	188
Bildquellennachweise	188
Übersicht über die Download-Materialien	189
Download-Materialien	192