

INHALTSVERZEICHNIS

»Nicht mit mir!« im Unterricht

u.1	Inhaltsangabe	1
u.2	Didaktisches Profil des Romans	2
u.3	Literarisches Profil des Romans	3
u.4	Deutungsperspektiven	6
u.5	Methodenkiste	7
u.6	Vorschlag für eine Unterrichtseinheit in inklusiven Klassen	10

Infoblätter

i.1	Die Autorin Christine Biernath	12
i.2	Interview mit der Autorin Christine Biernath	12
i.3	Mobbing und CyberMobbing/CyberBullying	14
i.4	Weiterführende Literatur	16
i.5	Figurenkonstellation	17
i.6	Tabellarische Kapitelübersicht	18

Kopiervorlagen* in G-, M- und E-Niveau

k.1	Lesezeichen und Zeilometer	20
	Ein Zeilometer erstellen, Textstellen auffinden	
k.2	Check Kapitel U und 2	21
	Einen Umschlagtext erstellen, Aussagen und Informationen zuordnen, Vorwissen aktivieren, Cover gestalten	
k.3	»Bitte lächeln!«	24
	Gefühlslagen erkennen, Rollenspiel, Tagebucheintrag schreiben, Ratschläge geben und Vermutungen äußern, diskutieren, Recherche, Fragen beantworten	
k.4	Ein Sixpack ist nicht alles	27
	(Lücken)sätze ordnen, Aussagen finden und erläutern, Verhaltensweisen bewerten, zwei Figuren vergleichen	
k.5	Irgendwann »nein« sagen!	30
	Aussagen Personen zuordnen, Richtig-falsch-Aussagen, einen Dialog erstellen / einen Tagebucheintrag verfassen, Spitznamen erklären	
k.6	Fußball, Fußball, Fußball	33
	Richtig-falsch-Aussagen/Sätze ergänzen, Gefühle benennen, einen Brief schreiben / ein Telefongespräch verfassen, Stellung nehmen, Textstellen erläutern	
k.7	Teamwork mit Hindernissen	36
	Textstellen markieren, Vermutungen äußern, eine Szene nachstellen und umschreiben, Recherche, eine Wandzeitung erstellen	
k.8	Probleme gibt es nicht nur in der Schule	39
	Mit verteilten Rollen lesen, Gefühlsplakate erstellen	
k.9	Füreinander einstehen	40
	Sätze ordnen, die richtige Antwort auswählen, Fragen stellen, Textstellen erläutern, die eigene Meinung äußern, positive Eigenschaften nennen	
k.10	Die Lage spitzt sich zu (1 und 2)	43
	Spannungsdiagramm erstellen, Satzteile verbinden, Interview/Gespräch erstellen, Veränderungen herausarbeiten, ein Kapitel schreiben, Diskussion, Videoreh	