

Inhaltsverzeichnis

Einleitung: Eröffnende Gedanken zu den vorgelegten Diskussionen	1
Urszula Markowska-Manista, Nektarios Stellakis und Claudia Maier-Höfer	
Introduction: Opening Thoughts on the Discussions Presented	15
Urszula Markowska-Manista, Nektarios Stellakis and Claudia Maier-Höfer	
Historisch-systematische Betrachtung des Vermächtnisses von Janusz Korczak/ Systematic historical consideration of the legacy of Janusz Korczak	
Kontextualisierung des Textes „Die Rechte des Kindes als Individuum“ von Janusz Korczak (posthum)	29
Marta Ciesielska	
Janusz Korczak und die verborgene Geschichte der Kinderrechte	39
Manfred Liebel	
Aufmerksamkeit für junge Menschen in der Gegenwart/ Attention to young people of the present	
Supporting Children During the Armed Conflict in Ukraine. In Search of Strategies How to Protect Children’s Rights Through Participation	69
Olena Sakaliuk	

Children's Right to Education: Reflections Form Implementing the "Early Childhood Programme" for Refugee Children Inside the Hotspots on Greek Islands	83
Athanasia Iliopoulou	
Migration, Flucht und Trauma – Was brauchen Kinder mit Fluchterfahrung?	111
Ruth Markert	
Partizipation durch Beschwerde(n) in der Pädagogik Janusz Korczaks – Theorie, Praxis, Aktualität	135
Irit Wyrobnik	
Reflexionen zur kinderrechtlich orientierten Entwicklung von Lehre und Praxis/ Reflections on children's rights oriented development of teaching and practice	
Introducing Janusz Korczak's Pedagogical Ideas to Students of Early Childhood Education	147
Nektarios Stellakis	
Developing the Legal and Normative Competences of Teachers in the Context of Changes in the Education System in Poland. The Inspiration of Janusz Korczak	159
Justyna Kusztal and Małgorzata Turczyk	
Do Children Need Democracy? Janusz Korczak's Thought and Citizens' Debates in Poland on Education – Deliberating and Practicing Children's Rights	181
Agnieszka Naumiuk and Barbara Sochal	
Janusz Korczaks Erbe in der schulischen und akademischen Bildung in Polen und seine Bedeutung für das lebenslange Lernen	205
Dominika Zakrzewska-Oleędzka	

Ein Ausblick in die Gegenwart von Kindheit(en) – Öffnung der Epistemologie/ A look into the presence of childhood(s) – Opening Epistemology	
Children’s Rights in a Situation of War in Ukraine. Korczak’s Pedagogy as ‘Difficult Knowledge’ for Adults	225
Urszula Markowska-Manista	
Zum Abschluss: Es ist schwer, zu regieren... – Die Kunst des politischen Schreibens	245
Claudia Maier-Höfer	