

Inhalt

1	Einleitung	7
2	Informationen über Österreich	9
	2.1 Allgemeines	9
	2.2 Österreichisches Bildungswesen	14
3	Historische Entwicklung	24
	3.1 Historiografie	24
	3.2 Verlauf	24
	3.3 Begriffsverwendung	31
4	Rechtliche Grundlagen und Steuerung	37
	4.1 Rechtliche Grundlagen	37
	4.2 Steuerung	45
5	Institutionen und Anbieterlandschaft	48
	5.1 Anbieterlandschaft	48
	5.2 Einrichtungen der Konferenz der Erwachsenenbildung Österreichs	51
	5.3 Qualitätsentwicklung und -sicherung	58
6	Finanzierung und Nutzen	61
	6.1 Finanzierung	61
	6.2 Nutzen	69
7	Angebote	73
	7.1 Angebotsstruktur	74
	7.2 Politische Bildung	77
	7.3 Bildungsinformation und Bildungsberatung	79
8	Teilnahme	82
	8.1 Teilnahme an Weiterbildung	82
	8.2 Motive und Themen	84
	8.3 Soziale Merkmale	87
	8.4 PIAAC-Daten für Österreich	92
9	Personal und Professionalisierung	94
	9.1 Professionalität und Professionalisierung	95
	9.2 Aktuelles Berufsfeld	96
	9.3 Aus- und Weiterbildung	97

10	Hochschulische Weiterbildung	103
10.1	Erwachsenenbildung als wissenschaftliche Disziplin	103
10.2	Erwachsenenbildung als Handlungs-, Theorie- und Forschungsfeld	106
10.3	Weiterbildung im tertiären Sektor	108
11	Internationale Kontexte	113
11.1	Vergleichsstudien und Erhebungen zur Erwachsenenbildung	114
11.2	Konferenzen und Netzwerke	115
12	Perspektiven	118
12.1	Tendenzen	118
12.2	Perspektiven und Zielsetzungen	121
	Literatur	122
	Glossar	130
	Tabellen und Abbildungen	132
	Abkürzungsverzeichnis	133
	Autorin und Autor	134
	Zusammenfassung	135
	Abstract	136