

Inhalt

1	Einleitung	9
2	Tiergestützte Intervention im Sozial- und Gesundheitswesen	11
3	Der Einsatz von Hunden in der Sozialen Arbeit.....	16
3.1	Das Wirkungsfeld der Sozialen Arbeit	16
3.2	Die Zielgruppe Kinder und Jugendliche	19
3.3	Die Rolle des Hundes in der Sozialen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.....	20
3.4	Ziele und Methoden der hundgestützten Sozialen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen	23
4	Voraussetzungen für die hundgestützte Arbeit.....	29
4.1	Voraussetzungen bei Mensch und Hund.....	29
	<i>Die Hundeführerin 30 • Eignung des Hundes in Aussehen und Körperbau 30 • Eignung des Hundes in Wesen und Verhalten 34 • Grenzen des Einsatzes 43</i>	
4.2	Organisatorische und institutionelle Grundlagen.....	47
4.3	Rechtliche Grundlagen	50
5	Rahmenbedingungen der beruflichen Praxis	53
5.1	Tätigkeit oder Beruf?.....	53
5.2	Ausbildungsmöglichkeiten im Überblick.....	54
5.3	Finanzierung der Ausbildung und Tierhaltung	55
5.4	Vorüberlegungen	57
	<i>Angebot 57 • Leistungsvergütung 58</i>	
5.5	Musterkonzept eines einrichtungsübergreifenden Einsatzes	60

6	Planung und Umsetzung hundgestützter Sozialer Arbeit	63
6.1	Auswahlkriterien von Mensch und Hund für einen erfolgreichen Einsatz	63
	<i>Das sozialpädagogische Geschick des Menschen</i> 64	
	• <i>Der Grundcharakter des Hundes</i> 66 • <i>Ursprungsrassen und ihre Eigenschaften</i> 67 • <i>Talente der Hunderassen und Einsatzprofile im Fokus</i> 69 • <i>Alter und Geschlecht des Hundes</i> 72 • <i>Hunde mit Handicap</i> 75	
6.2	Der Hund im Einsatz	75
	<i>Der erste Arbeitstag</i> 76 • <i>Anforderungen für Hunde in der Kinder- und Jugendarbeit</i> 78 • <i>Sozialpädagogische Einsatzmodule für Gruppen</i> 80	
7	Praxiskonzepte für verschiedene Arbeitsfelder	89
7.1	Offene Kinder- und Jugendarbeit (OKJA)	89
	<i>Ziele</i> 91 • <i>Zielgruppe</i> 92 • <i>Umsetzung</i> 92 • <i>Weitere Besonderheiten in der OKJA</i> 96	
7.2	Aufsuchende Jugendarbeit / Streetwork (AuJa)	98
	<i>Ziele</i> 100 • <i>Zielgruppe</i> 101 • <i>Umsetzung</i> 101	
7.3	Jugendsozialarbeit an Schulen (JaS)	103
	<i>Ziele</i> 104 • <i>Zielgruppe</i> 104 • <i>Umsetzung</i> 104	
7.4	Kindertagesbetreuung	106
	<i>Ziele</i> 107 • <i>Zielgruppe</i> 107 • <i>Umsetzung</i> 107	
7.5	Einrichtungen der Jugendhilfe	109
	<i>Ziele</i> 111 • <i>Zielgruppe</i> 111 • <i>Umsetzung</i> 111	
7.6	Andere Angebote der Jugendhilfe.....	113
	<i>Intensive sozialpädagogische Einzelbetreuung ISE (§35 SGB VIII) – Soziale Gruppenarbeit (§ 29 SGB VIII)</i>	
8	Beschreibungen von Projekten und Aktionen	120
8.1	Einzelne Übungselemente	121
	<i>Die Signalübungen</i> 121 • <i>Anfassen und Füttern</i> 123	
8.2	Projekte	126
	<i>Erlebnis Natur und Bewegung</i> 126 • <i>Soziales Lernen für Teams, Gruppen und Schulklassen</i> 133 • <i>Projekte für Kindergärten und Kinderkrippen</i> 135	
8.3	Aktionen für und mit dem Hund	136
	<i>Spiel und Spaß mit dem Hund</i> 136 • <i>Backen für Hunde</i> 138	

8.4 Allgemeine Hinweise	140
<i>Sicherheit 140 • Material für alle Fälle 141 • Ausstattung für den Hund 141</i>	
Literatur	142
Weiterführende Informationen	144
Anhang.....	146
1. Fragebogen zur Selbstevaluation von hundgestützten Projekten in der Sozialen Arbeit*	146
2. Rückmeldebogen für Klienten zum Einsatz von Hunden im Streetwork*	148
3. Planungsschritte für das Projekt „Trekking mit Hunden“	149
4. Schulklassenprojekt – die kleine Hundeschule	152
Sachwortregister	159