



Ihr findet einen Zettel mit Klassenregeln. Leider ist wohl jemandem der Füller ausgelaufen und hat ein paar Wörter verschmiert.

1. Behandle alle Mitschülerinnen und -schüler, und das Schulpersonal mit .
2. Sei höflich und freundlich zu anderen.
3. Höre zu, wenn jemand spricht, und warte, bis du an der Reihe bist.
4. Beteilige dich aktiv am und bringe deine ein.
5. Sei pünktlich im Unterricht und bringe alle notwendigen Materialien mit.
6. Mache deine regelmäßig und bereite dich auf Tests vor.
7. Halte deinen Arbeitsplatz und das sauber und ordentlich.
8. Sei leise, wenn es nötig ist, und störe nicht den Unterricht.
9. Halte dich an die Sicherheitsregeln und verhalte dich verantwortungsbewusst.
10. Unterstütze deine Mitschüler, wenn sie benötigen.
11. Übernimm für dein Verhalten und deine Aufgaben.
12. Begegne dem Schulalltag mit einer positiven Einstellung und sei bereit, zu lernen.

Verantwortung – Unterricht – Neues – Lehrkräfte
Hilfe – Hausaufgaben – Ideen – Respekt – Klassenzimme –

Kombiniert die Anzahl der Buchstaben der Lösungen von Regel 6 und Regel 11, um den Lösungscode zu erhalten.

Lösung:

Holpriger Start in der neuen Schule – Lösungen

Rätsel 1

Versteckte Begriffe:

TRAEUME, TALENT, ERINNERUNGEN, GEFUEHLE, SORGEN

Zahlencode: 4000 (für Umschlag/Zahlenschloss Rätsel 2)

Rätsel 2



GLÜCKLICH



TRAURIG



VERLIEBT



BESORGT



WÜTEND



VERWIRRT

Zahlencode: 4563 (für Umschlag/Zahlenschloss Rätsel 3)

Rätsel 3

Nicht erlaubte Vornamen: Sonne, McDonalds, Gucci, Satan

Zahlencode: 1965 (für Umschlag/Zahlenschloss Rätsel 4)

Rätsel 4

Stärken:

Neugier, Kreativität, Ehrlichkeit, Spontanität, Empathie, Freundlichkeit, Hilfsbereitschaft, Lernfähigkeit, Energie, Anpassungsfähigkeit, Konzentrationsfähigkeit, Teamfähigkeit, Fantasie, Flexibilität, Starrköpfigkeit

Schwächen:

Ungeduld, Impulsivität, Reizbarkeit, Abhängigkeit, Selbstbezogenheit, Launenhaftigkeit, Vergesslichkeit, Aggressivität, Perfektionismus, Vergesslichkeit

Zahlencode: 1511 (für Umschlag/Zahlenschloss Rätsel 5)

Rätsel 5

1. Behandle alle Mitschülerinnen und -schüler, Lehrkräfte und das Schulpersonal mit Respekt.
2. Sei höflich und freundlich zu anderen.
3. Höre zu, wenn jemand spricht, und warte, bis du an der Reihe bist.
4. Beteilige dich aktiv am Unterricht und bringe deine Ideen ein.
5. Sei pünktlich im Unterricht und bringe alle notwendigen Materialien mit.
6. Mache deine Hausaufgaben regelmäßig und bereite dich auf Tests vor.
7. Halte deinen Arbeitsplatz und das Klassenzimmer sauber und ordentlich.
8. Sei leise, wenn es nötig ist, und störe nicht den Unterricht.
9. Halte dich an die Sicherheitsregeln und verhalte dich verantwortungsbewusst.

Das verrückte Fußballspiel – Nachricht

Spielbeginn

Hinweis für Lehrkräfte: Die Nachricht abschneiden und den Kindern am Ende der Einstiegsgeschichte präsentieren. Die Nachricht markiert den Spielbeginn. Die maximale Zeit zur Lösung aller Rätsel wird durch die Lehrkraft festgelegt.

XX

Liebe Schülerinnen und Schüler,

bevor ihr euer Können auf dem Fußballplatz zeigen könnt,
müssen wir noch einmal über ein paar wichtige Dinge
sprechen.

Im Training ist mir aufgefallen, dass sich viele von euch
nicht an die Regeln halten. Dieses unfaire Verhalten
macht das ganze Spiel kaputt und sorgt dafür, dass alle
weniger Spaß haben.

Aus diesem Grund habe ich euch ein paar Aufgaben und
Rätsel vorbereitet, in denen ihr etwas über Fairness,
Regeln und das Lösen von Konflikten lernt und die euch
als Team noch mehr zusammenschweißen sollen.

Wenn ihr alle fünf Rätsel gelöst habt, erhaltet ihr den
Code für das Tor. Ich warte dann draußen auf dem Fuß-
ballplatz auf euch.

Viel Erfolg!

Euer

Herr Fischer

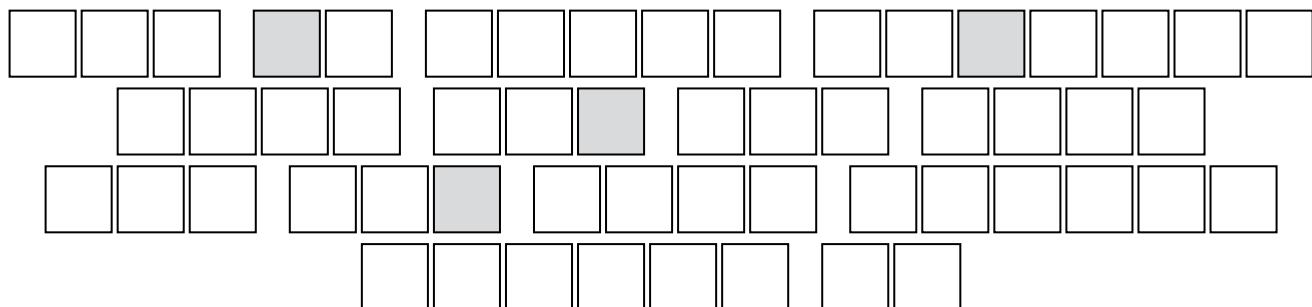
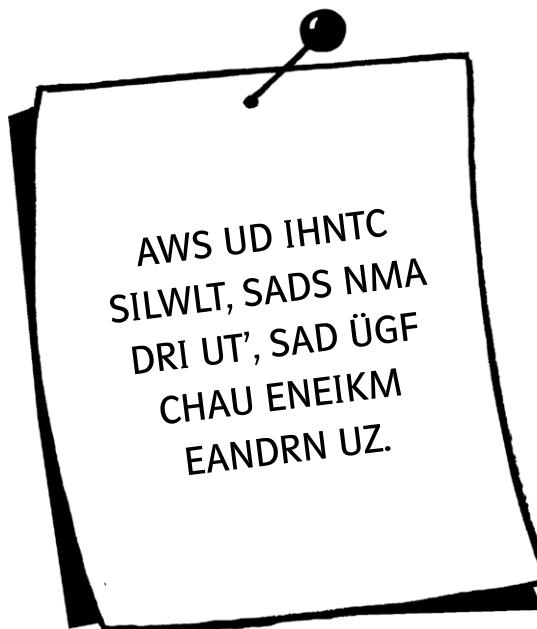
Das verrückte Fußballspiel – Rätsel

Die Goldene Regel



Nicht nur auf dem Fußballplatz, auch in vielen Religionsgemeinschaften gibt es Regeln für ein friedliches und gutes Zusammenleben. In der christlichen Bibel steht: „Alles, was ihr wolltet, dass euch die Menschen tun, das tut auch ihnen.“ Im jüdischen Talmud heißt es: „Was dir selbst verhasst ist, das tue deinem Nächsten nicht an.“ Und auch im Islam heißt es: „Keiner von euch ist ein Gläubiger, solange er nicht seinem Bruder wünscht, was er sich selbst wünscht.“

Diese Aussagen kann man in einer Art goldenen Regel zusammenfassen. Kannst du die Regeln entziffern?



Nutzt die unten stehende Tabelle, um die Buchstaben in den markierten Feldern in einen Code umzuwandeln.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
A B C	D E F	G H I	J K L	M N O	P Q R	S T U	V W X	Y Z E

Lösung:





Egal ob wir Tiere zu Hause oder Nutztiere zur Erzeugung von Nahrungsmitteln halten: Wir müssen uns gut um sie kümmern. Dafür gibt es in Deutschland das Tierschutzgesetz. Hier sind die Rechte von Tieren festgehalten und es ist auch klar definiert, wie wir Menschen mit ihnen umgehen sollen.

Versucht, den folgenden Text zu lesen. Beginnt in der Mitte der Spirale. Zieht nach jedem Wort einen Strich.

Es ist wichtig, dass Tiere nicht nur als Wirtschaftseinheiten, sondern auch als lebende Wesen mit eigenen Bedürfnissen und Empfindungen behandelt werden. Durch die Beachtung des Tierschutzgesetzes stellen wirtschaftliche Interessen nicht die einzige Rechtfertigung für die Nutzung von Tieren dar. Tierschutzvereine und Organisationen wie PETA oder Greenpeace setzen sich für die Verbesserung der Lebensbedingungen von Tieren ein. Durch die Beachtung des Tierschutzgesetzes können Tiere besser behandelt und geschützt werden. Es ist wichtig, dass Tiere nicht nur als Wirtschaftseinheiten, sondern auch als lebende Wesen mit eigenen Bedürfnissen und Empfindungen behandelt werden. Durch die Beachtung des Tierschutzgesetzes stellen wirtschaftliche Interessen nicht die einzige Rechtfertigung für die Nutzung von Tieren dar. Tierschutzvereine und Organisationen wie PETA oder Greenpeace setzen sich für die Verbesserung der Lebensbedingungen von Tieren ein. Durch die Beachtung des Tierschutzgesetzes können Tiere besser behandelt und geschützt werden.

Um den Code für das Schloss zu erhalten, müsst ihr eure Striche zählen und das Ergebnis mit 10 multiplizieren.

Lösung:

Four empty square boxes for drawing.

