

Inhalt

| | |
|---|----|
| Vorwort | 4 |
| Ein Rückblick | 5 |
| Erste Annäherungen zwischen Alt und Jung | 8 |
| Begegnungen beim Ankommen und Abholen | 8 |
| In den Garten gehen | 8 |
| Gemeinsam turnen | 8 |
| Die Teams: Erwartungen und Bedenken zu Projektbeginn | 10 |
| Die Arbeit mit Alt und Jung im Kindergartenteam | 10 |
| Die Arbeit mit Alt und Jung im Betreuungs- und Pflegeteam | 11 |
| Die Senioren: Nähe und Distanz | 12 |
| Die Aktivitäten | 13 |
| Der Besuchsnachmittag | 14 |
| Geplante Aktionen, Feste und Feiern | 15 |
| Spontane Aktivitäten | 16 |
| Freundschaft zwischen Alt und Jung – ein Tagebuch | 18 |
| Voraussetzungen für das Zusammenleben im Alltag | 20 |
| Kontakt und Rückzug | 20 |
| Zeit zum Beobachten | 21 |
| Die Anrede | 22 |
| Grenzen im Zusammenleben | 22 |
| Die Kooperation der Teams | 23 |
| Vom Drauflosarbeiten... | 23 |
| ... zur Entwicklung einer Struktur | 23 |
| Schlussfolgerungen | 24 |
| Die Vorteile der Generationenarbeit für die Teams | 26 |
| Stereotype Bilder von Alt und Jung | 27 |
| Brücken zwischen Kindergarten und Seniorenheim | 28 |
| Der Umgang mit Vergänglichkeit und Tod | 29 |
| Ausblick und Visionen | 30 |
| Anhang | 32 |
| Das ÖJAB-Haus Neumargareten | 32 |
| Die kindercompany | 32 |
| Der Kindergarten | 32 |
| Die Autorin | 32 |
| Aus dem Teamtagebuch des Kindergartens | 33 |