

Inhalt

Vorwort zur zweiten Auflage	8
Vorwort zur ersten Auflage	9
1 Besonderheiten der Erlebnispädagogik in den Bergen	10
1.1 Pädagogisches Potenzial und Wirksamkeit	10
1.2 Naturraum Berge	12
1.3 Planung	13
1.4 Zielgruppen	16
1.5 Risikokultur	17
2 Fachsportliche Grundlagen	24
2.1 Ausrüstung	24
2.2 Orientierung	30
2.3 Wetter	36
2.4 Tourenplanung	40
2.5 Notfall	43
3 Bergwandern	47
3.1 Ausrüstungs- und Sicherungskunde	47
3.2 Mögliche Durchführung	53
3.3 Pädagogische Themen	55
3.4 Praxisbeispiele	56
3.5 Mehrtagestouren	57
3.6 Bachbettbegehung	59
3.7 Geländespiele, Orientierungstouren und moderne Technik ...	60
4 Biwak	62
4.1 Ausrüstung und Sicherheit	62
4.2 Tipps und Tricks bei der Durchführung	64
4.3 Ökologische Aspekte	68
4.4 Rechtliche Aspekte	68
4.5 Praxisbeispiel	70

5	Klettern	73
5.1	Ausrüstungskunde, Sicherungstheorie und Aufbau einer Toprope-Station	73
5.2	Aufbau und Betrieb einer Toprope-Station	79
5.3	Pädagogische Themen	83
5.4	Spielformen	84
5.5	Praxisbeispiel	88
6	Abseilen	90
6.1	Ausrüstung und Sicherungskunde	90
6.2	Aufbau einer Abseilstation	90
6.3	Pädagogische Themen	96
6.4	Praxisbeispiele	99
7	Niedere temporäre Seilaufbauten	101
7.1	Ausrüstungs- und Sicherungskunde	101
7.2	Mögliche Aufbauten	104
7.3	Pädagogische Themen	117
7.4	Praxisbeispiele	120
8	Hohe temporäre Seilaufbauten	122
8.1	Ausrüstungs- und Sicherungskunde	122
8.2	Mögliche Aufbauten	123
8.3	Pädagogische Themen	136
8.4	Praxisbeispiele	136
9	Naturerfahrung in den Bergen	138
9.1	Pädagogische Themen	138
9.2	Mögliche Übungen	142
9.3	Praxisbeispiel	147
10	Winter	148
10.1	Ausrüstung und Sicherheit	148
10.2	Tourenplanung und -durchführung	149
10.3	Pädagogische Themen	150
10.4	Aktivitäten	151
10.5	Praxisbeispiel	155
11	Recht und Versicherung	156
11.1	Zivilrecht	156
11.2	Strafrecht	162

11.3 Jugendschutz	165
11.4 Versicherungen	165
Anhang	167
Literatur	167
Weitere Informationsquellen	171
Bildnachweis	171
Die Autorinnen und Autoren	171
Sachregister	173