

Inhaltsverzeichnis

| Hauptvorträge | Seite |
|---|---|
| Dr. Norbert Esper, Dr. Rainer Heinrich Nicole Roth | T ³ und SINUS: Mit Neuen Medien zur Effizienzsteigerung im Mathematikunterricht Modellieren – auch im Mathematikunterricht? |
| | 1 10 36 |
| | Hinweis auf Publikationsorte weiterer Hauptvorträge |
| Kurzvorträge | |
| Dr. Sibylle Stachniss- Carp | „Ist das Analysis oder Geometrie?“ oder Rund um die Parabel |
| Dr. Hubert Weller | Kommunikation eines Designers mit einem Mathematiker? – Bezierkurven mit Cabri und DERIVE |
| Dr. Hubert Langlotz | Reset oder nicht? |
| | 37 51 61 |
| Workshops | |
| Dr. Hubert Langlotz, Dr. Wilfried Zappe | Klausur- und Abituraufgaben mit dem TI-89/92 Plus |
| Dr. Sibylle Stachniss- Carp, Dr. Hubert Weller Eberhard Lehmann | Ist das Analysis oder ist das Geometrie ... ? Arbeiten mit Parametern – Neue Aufgabenstellungen für die Sekundarstufe I |
| Michael Meyer, Bertram Burgner | Multimediale Lernumgebungen: eine fachdidaktische Analyse von Unterrichtsbeispielen |
| Dr. Elvira Malitte | Interessante Aufgaben zur Tabellenkalkulation im Mathematikunterricht – Taschenrechner TI-83 Plus und TI- 92 Plus mit Excel kompatibel? |
| Eckhard Löbbert | Erschließen mathematischer Inhalte mit Hilfe eines CAS in der Jahrgangsstufe 11 |
| Siegfried Weiß | Anwendungsorientierte Einführung in die Integralrechnung |
| Norbert Frost | Mathematik und Biologie – Modellierung mit Analysis und Statistik |
| Prof. Dr. Ludwig Paditz | Enttarnung des „gezinkten“ Würfels- Datensimulation/Auswertung/Fehlentscheidungen |
| Wilhelm Weiskirch, Edmund Kronabel | Grundbegriffe und Methoden der Klasse 11 intuitiv- anschaulich vermittelt |
| Univ. Doz. Dr. Franz Embacher | Mathematik und Physik und Mathematik |
| Wolfgang Alvermann | Aufnahme und Auswertung von Messwerten |
| Reimund Albers | Dynamisch unterrichten. Mit Beamer und Laptop in den Mathematikunterricht |
| Clemens Diemer | Unterrichtskonzepte für die Klasse 9 (TI-83/89/92 Plus) |
| Stefan Schlie | Der TI-83 / TI-92 Plus im Mathematikunterricht |
| Josef Rolfs | Analytische Geometrie mit CAS – Abituraufgaben früher und heute |
| | 73 81 104 116 123 142 148 157 182 207 225 230 272 295 324 338 |

| | | |
|---|---|-----|
| Dr. Sibylle Stachniss-Carp, Nicole Follmann | Parabelwerkstatt | 348 |
| Heinz Schneider | Physik mit CBL und CBR | 369 |
| Heinz Rainer Geyer | Objekte im Raum | 401 |
| Diethelm Sippel | Numerische Integrationsverfahren mit Excel | 410 |
| Konrad Rudert | Eigene interaktive Geometrie-Übungen fürs Internet ohne Programmierkenntnisse | 422 |
| Heinz-Jürgen Harder | Wie der TI-92 Plus den Mathematikunterricht in der Sekundarstufe I verändern kann | 439 |
| | Hinweise auf Publikationsorte weiterer Workshops | 451 |