

Inhaltsverzeichnis

		Seite
Hauptvorträge		
Dr. Norbert Esper, Dr. Rainer Heinrich Nicole Roth	T ³ und SINUS: Mit Neuen Medien zur Effizienzsteigerung im Mathematikunterricht Modellieren – auch im Mathematikunterricht?	1 10
	Hinweis auf Publikationsorte weiterer Hauptvorträge	36
Kurvvorträge		
Dr. Sibylle Stachniss-Carp Dr. Hubert Weller	„Ist das Analysis oder Geometrie?“ oder Rund um die Parabel Kommunikation eines Designers mit einem Mathematiker? – Bezierkurven mit Cabri und DERIVE	37 51
Dr. Hubert Langlotz	Reset oder nicht?	61
Workshops		
Dr. Hubert Langlotz, Dr. Wilfried Zappe	Klausur- und Abituraufgaben mit dem TI-89/92 Plus	73
Dr. Sibylle Stachniss-Carp, Dr. Hubert Weller Eberhard Lehmann	Ist das Analysis oder ist das Geometrie ... ? Arbeiten mit Parametern – Neue Aufgabenstellungen für die Sekundarstufe I	81 104
Michael Meyer, Bertram Burgner Dr. Elvira Malitte	Multimediale Lernumgebungen: eine fachdidaktische Analyse von Unterrichtsbeispielen Interessante Aufgaben zur Tabellenkalkulation im Mathematikunterricht – Taschenrechner TI-83 Plus und TI-92 Plus mit Excel kompatibel?	116 123
Eckhard Löbbert	Erschließen mathematischer Inhalte mit Hilfe eines CAS in der Jahrgangsstufe 11	142
Siegfried Weiß Norbert Frost	Anwendungsorientierte Einführung in die Integralrechnung Mathematik und Biologie – Modellierung mit Analysis und Statistik	148 157
Prof. Dr. Ludwig Paditz	Enttarnung des „gezinkten“ Würfels- Datensimulation/Auswertung/Fehlentscheidungen	182
Wilhelm Weiskirch, Edmund Kronabel Univ. Doz. Dr. Franz Embacher	Grundbegriffe und Methoden der Klasse 11 intuitiv- anschaulich vermittelt Mathematik und Physik und Mathematik	207 225
Wolfgang Alvermann Reimund Albers	Aufnahme und Auswertung von Messwerten Dynamisch unterrichten. Mit Beamer und Laptop in den Mathematikunterricht	230 272
Clemens Diemer Stefan Schlie Josef Rolfs	Unterrichtskonzepte für die Klasse 9 (TI-83/89/92 Plus) Der TI-83 / TI-92 Plus im Mathematikunterricht Analytische Geometrie mit CAS – Abituraufgaben früher und heute	295 324 338

Dr. Sibylle Stachniss-Carp, Nicole Follmann	Parabelwerkstatt	348
Heinz Schneider	Physik mit CBL und CBR	369
Heinz Rainer Geyer	Objekte im Raum	401
Diethelm Sippel	Numerische Integrationsverfahren mit Excel	410
Konrad Rudert	Eigene interaktive Geometrie-Übungen fürs Internet ohne Programmierkenntnisse	422
Heinz-Jürgen Harder	Wie der TI-92 Plus den Mathematikunterricht in der Sekundarstufe I verändern kann	439
	Hinweise auf Publikationsorte weiterer Workshops	451