

Inhalt

Einleitung	7
<i>von Michael Fingerle, Günther Opp und Gerhard Suess</i>	

A Grundlagen der Resilienzforschung

Entwicklung zwischen Risiko und Resilienz	10
<i>von Emmy E. Werner</i>	
Resilienz: Genetische und epigenetische Faktoren	22
<i>von Julia Lippold und Martin Reuter</i>	
Bindungsdesorganisation und Resilienz: Aktueller Stand der Diskussion über Ursachen und Aussagekraft	30
<i>von Gottfried Spangler</i>	
Selbstregulation: die Entwicklung resilienzfördernder Kompetenzen im frühen Kindesalter	41
<i>von Günther Opp</i>	
Adaptation und Flexibilität – Überlegungen zum Preis der Resilienz ..	56
<i>von Michael Fingerle</i>	
Psychische Sicherheit als Voraussetzung für psychologische Anpassungsfähigkeit im Rahmen der Bindungstheorie	69
<i>von Klaus E. Grossmann und Karin Grossmann</i>	
Resilienz: ein Überblick über internationale Längsschnittstudien	82
<i>von Emmy Werner</i>	

B Resilienz in der Lebensspannenperspektive

Frühe Hilfen und Resilienz	98
<i>von Gerhard Suess</i>	
Resilienz im Übergang vom Kindergarten in die Schule	108
<i>von Susanne Dobliger und Fabienne Becker-Stoll</i>	
Traumapädagogische Resilienzförderung im Kontext der Kinder- und Jugendhilfe	128
<i>von Marc Schmid</i>	
Resilienz aus biografischer Perspektive	156
<i>von Rolf Göppel</i>	
Resilienz, Resilienzförderung und Vernetzung	171
<i>von Klaus Fröhlich-Gildhoff und Maïke Rönna-Böse</i>	

C Resilienz in spezifischen Risikolagen

Resilienz im Erwachsenenalter	187
<i>von Bernhard Leipold und Christina Saakwirth</i>	
Freundschaft als Resilienzfaktor	194
<i>von Maria von Salisch</i>	
Positive Peerkultur als Resilienzpraxis im schulischen Alltag	202
<i>von Günther Opp und Ariane Bößneck</i>	
Trauma, Resilienz und Krise – Formierung, nachhaltige Erschütterung und Transformationspotenziale von Selbst- und Weltverhältnissen	216
<i>von Mirja Silkenbeumer</i>	
Im Schatten des Scheiterns: Ressourcen und Resilienzpoteziale von Kindern mit Zuwanderungsgeschichte	233
<i>von Haci-Halil Uslucan und İlkiz Şentürk</i>	
Vulnerabilität und Resilienz – Erkenntnisse für die Arbeit mit autistischen Menschen	242
<i>von Georg Theunissen</i>	
Resilienz – Förderung – Lernen? Resilienz und Service-Learning in pädagogischen Handlungskontexten	253
<i>von Anne Seifert</i>	
Schlussgedanken zum Thema Resilienz	262
<i>von Gerhard Suess, Günther Opp und Michael Fingerle</i>	
Die Autorinnen und Autoren	269
Register	271