

Inhalt

<i>Reinhardt Rüdel, Carmen Stadelhofer, ZAWiW, Universität Ulm, Deutschland</i>	
Vorwort	13
<i>Carmen Stadelhofer, ZAWiW, Universität Ulm, Deutschland</i>	
Eröffnung der „LiLL“-Konferenz	15

Präsentation der Partnerinstitutionen im Sokrates-Projekt

<i>Carmen Stadelhofer, ZAWiW, Universität Ulm, Deutschland</i>	
Internet als Chance für die allgemeine Weiterbildung am Beispiel des Online-Netzwerkes „Learning for Later Life“ („LiLL“)	20
<i>Carmen Stadelhofer, ZAWiW, Universität Ulm, Deutschland, Günther Fischer, Seniorstudierender am ZAWiW</i>	
Arbeitskreis „Seniorinnen und Senioren im Internet“	27
<i>Mauro Furin, Università Adulti/Anziani, Vicenza, Italien</i>	
Mit SeniorInnen im Internet surfen – Erfahrungen eines Ausbilders an der Universität des dritten Lebensalters in Vicenza	32
<i>Pasi Takinen, Arnold Leber, Anniki Nieminen, Universität des dritten Lebensalters, U3A, Jyväskylä, Finnland</i>	
Erfahrungen mit Computer und Internet an der Universität des dritten Lebensalters in Jyväskylä	37
<i>Anneli Hietaluoma, Universität des dritten Lebensalters, U3A, Jyväskylä, Finnland</i>	
Seniorstudierende forschen an der U3A in Jyväskylä	40

<i>Jean Thompson, Universität des dritten Lebensalters, U3A, Reading, Großbritannien</i>	
Die Möglichkeiten des Internets für SeniorInnen –	
Der britische U3A „Dolmetscher- und Übersetzer-Dienst“	43

Erschließung des Internets

<i>Diewwke Aberson, SeniorWeb NL, Utrecht, Niederlande</i>	
BotschafterInnen des SeniorWeb Niederlande	45
<i>Hildegard Neufeld, VSiW, Köln, Deutschland</i>	
Der Verein „Seniorinnen und Senioren in der Wissensgesellschaft e.V.“	48
<i>Carmen Stadelhofer, Christian Carls, Markus Marquard, ZAWiW, Universität Ulm, Deutschland</i>	
Die Informationskampagne „Senior-Info-Mobil“ (SIM)	50

„Forschendes Lernen“

<i>Tom Holloway, Universität des dritten Lebensalters, U3A, Warwick, Großbritannien</i>	
Erlebte Geschichte: Zeitzeugenprojekt im Internet	56
<i>Carmen Stadelhofer, ZAWiW, Universität Ulm, Deutschland</i>	
Zeitzeugenarbeit am ZAWiW	59
<i>Anja Brockert, Südwestrundfunk (SWR), Stuttgart, Deutschland</i>	
Projekt „Zeitenwende“: Ein Jahrhundert-Memorial im Internet	62

Sprachbarrieren und Sprachbrücken

<i>Karin Kleppin, Sandra Szymanski, Ruhr-Universität Bochum, Deutschland</i>	
Sprachenlernen im Tandem	66

*Helena Allahwerdi, University of the Third Age, U3A,
Helsinki, Finnland*

Herausforderung zu einer globalen Staatsbürgerschaft
– Alter als Weisheit

69

Technische Aspekte der Internetznutzung

*Michael Weber, Abteilung Verteilte Systeme,
Universität Ulm, Deutschland*

Technische Ressourcen optimal nutzen –
eine Expertenbefragung

71

Frank Utermöhlen, Firma Microsoft, München, Deutschland

PC- und Internet- Einsatz in Europa und den USA –
Daten, Entwicklungen und Visionen

75

Anwendungsmöglichkeiten der Neuen Medien – Chancen und Risiken

*Michael Schiebe, Abt. Angewandte Physiologie,
Universität Ulm, Deutschland*

Neue Medien in der medizinischen Ausbildung:
Fortschritt oder Horror?

80

Arthur E. Imhof, Freie Universität Berlin, Deutschland

Geschichte lernen durch das Internet

87

Carmen Stadelhofer, Universität Ulm, Deutschland

„Frauen veränderten die Welt?!“ – ein Online-Projekt
am ZAWiW

92

*Mariano Sánchez Martínez, Aula Permanente de
Formación Abierta, Universidad de Granada, Spanien*

Nach der Konferenz zur Nutzung und zum Nutzen
des Internets im Seniorenstudium – einige Überlegungen

94

Markus Marquard, ZAWiW, Universität Ulm, Deutschland

Förderung durch die Europäische Kommission –
Informationen im Internet

100

Arbeitsgruppen

AG 1: Wege zum Internet für SeniorInnen <i>Angelika Wecker, ZAWiW, Universität Ulm, Deutschland</i>	109
AG 2: Überwindung von Sprachbarrieren <i>Markus Marquard, ZAWiW, Universität Ulm, Deutschland</i>	113
AG 3: Forschendes Lernen <i>Carmen Stadelhofer, ZAWiW, Universität Ulm, Deutschland</i>	117
AG 4: Kommunikationsplattformen im Internet <i>Christian Carls, ZAWiW, Universität Ulm, Deutschland</i>	119
<i>Carmen Stadelhofer, ZAWiW, Universität Ulm, Deutschland</i> Resumée der Konferenz und Zukunftsperspektiven für „LiLL“	122

SENIORSTUDENTS ONLINE

<i>Reinhardt Rüdel, Carmen Stadelhofer,</i> <i>ZAWiW, University of Ulm, Germany</i> Introduction	128
<i>Carmen Stadelhofer, ZAWiW, University of Ulm, Germany</i> Opening of the LiLL-Conference98	130

Presentation of the Partner Institutions within the Sokrates Project

<i>Carmen Stadelhofer, ZAWiW, University of Ulm, Germany</i> The Internet as an Opportunity for General Continuing Education on the Model of the Online Network „Learning in Later Life“ („LiLL“)	135
<i>Carmen Stadelhofer, Günther Fischer, Senior Student of</i> <i>ZAWiW, University of Ulm, Germany</i> Working Group „Seniors and Internet“ (WG SENET)	143

<i>Mauro Furin, University of Adult and Seniors Education, Vicenza, Italy</i>	
Surfing the Web with the Elderly Instructor's – Experiences at the University of Adult and Seniors Education in Vicenza	148
<i>Pasi Tenkanen, Arnold Leber, Annikki Nieminen, University of the Third Age, U3A, Jyväskylä, Finland</i>	
Experiences with Computer and Internet at the University of the Third Age in Jyväskylä	152
<i>Anneli Hietaluoma, University of the Third Age, U3A, Jyväskylä, Finland</i>	
Research made by Senior Students of the U3A of Jyväskylä	155
<i>Jean Thompson, University of the Third Age, U3A, Reading, Great Britain</i>	
Internet Potential for Older People	158

Discovering the Internet

<i>Dieuwke Aberson, SeniorWeb NL, Utrecht, Netherlands</i>	
Ambassadors of SeniorWeb Netherlands	160
<i>Hildegard Neufeld, VSiW, Cologne, Germany</i>	
The Association "Seniors in the Knowledge Society"	162
<i>Carmen Stadelhofer, Christian Carls, Markus Marquard, ZAWiW, University of Ulm, Germany</i>	
The Information Campaign „Senior-Info-Mobil“ (SIM)	164

Learnig through Research

<i>Tom Holloway, University of the Third Age, U3A, Warwick, Great Britain</i>	
Personal Experience of History: Contemporary Witnesses in the Internet	170
<i>Carmen Stadelhofer, ZAWiW, University of Ulm, Germany</i>	
The Project: „Time-Witnesses“ at ZAWiW	172

<i>Anja Brockert, Südwestrundfunk (SWR), Stuttgart, Germany</i> Project „Zeitenwende“ – Changing Times: Looking Back over the Century via the Internet	175
--	-----

Language Barriers and Bridges

<i>Karin Kleppin, Sandra Szymanski,</i> <i>Ruhr-University of Bochum, Germany</i> Language Learning in Tandem	177
---	-----

<i>Helena Allahwerdi, University of Helsinki,</i> <i>University of the Third Age, Finland</i> A Challenge to Global Citizenship – Later Life as Wisdom	180
--	-----

Technical Aspects of the Use of the Internet

<i>Jan Theofel, Kepler-Seminar, Stuttgart, Germany</i> Using the Internet for Solving Scientific Problems	182
--	-----

<i>Michael Weber, Department of Distributed Systems,</i> <i>University of Ulm, Germany</i> The Optimal Use of Technical Resources – a Question-Answer Time	184
---	-----

<i>Frank Utermöhlen, Microsoft, Munich, Germany</i> PC and the Internet in Europe and the USA – Facts, Developments and Visions	188
---	-----

Applicability of the New Media-Chances and -Risks

<i>Michael Schiebe, Department of General Physiology,</i> <i>University of Ulm, Germany</i> New Media in Medical Education: Progress or Horror?	193
---	-----

<i>Arthur E. Imhof, Free University of Berlin, Germany</i> Learning History through the Internet	198
---	-----

<i>Carmen Stadelhofer, ZAWiW, University of Ulm, Germany</i> “Women changed the World!” – the Online-Project at ZAWiW	203
<i>Mariano Sánchez Martínez, Aula Permanente de Formación Abierta, Universidad de Granada, Spain</i> The Use and the Benefits of the Internet for the Seniors’ Studies – Reflections after the LiLL-Conference98	205
<i>Markus Marquard, ZAWiW, University of Ulm, Germany</i> Funding by the European Commission – Information on the Internet	210
Working Groups	
WG 1: Ways to the Internet for Seniors <i>Angelika Wecker, ZAWiW, University of Ulm, Germany</i>	218
WG 2: Overcoming Language Barriers <i>Markus Marquard, ZAWiW, University of Ulm, Germany</i>	222
WG 3: Learning by Researching <i>Carmen Stadelhofer, ZAWiW, University of Ulm, Germany</i>	226
WG 4: Communication Platforms on the Internet <i>Christian Carls, ZAWiW, University of Ulm, Germany</i>	228
<i>Carmen Stadelhofer, ZAWiW, University of Ulm, Germany</i> Résumé of the Conference and Future Perspectives for “LiLL”	231
AutorInnen / Authors	236