

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	IX
I Gene, Chromosomen, Zellteilungen	1
0 Basisinformationen (von M. Dünckmann)	1
0.1 Zum Thema	1
0.2 Zur Behandlung im Unterricht	2
Klassenstufe 7/8	
1 Regeln der Vererbung (von M. Dünckmann)	3
1.1 Sachanalyse	3
1.2 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Mendel entdeckt die Regeln der Vererbung“	9
1.3 Medien	21
2 Zell- und Kernteilungen (von M. Dünckmann)	22
2.1 Sachanalyse	22
2.2 Kriterien der Themenauswahl	32
2.3 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Chromosomen und Kernteilung“	32
2.4 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Die Reifeteilung“	35
2.5 Medien	39
Klassenstufe 9/10	
3 Die Chromosomentheorie der Vererbung (von M. Dünckmann)	40
3.1 Sachanalyse	40
3.2 Kriterien der Themenauswahl	54
3.3 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Die Ausnahme von der Regel: Genkopplung“	55
3.4 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Wo liegen die Gene auf den Chromosomen?“	58
3.5 Medien	62
II Gene und Moleküle (Molekulargenetik)	63
0 Basisinformationen (von R. Hedewig)	63
0.1 Zum Thema	63
0.2 Zur Behandlung im Unterricht	66
Klassenstufe 9/10	
1 DNA als Erbsubstanz (von R. Hedewig)	68
1.1 Sachanalyse	68
1.2 Kriterien der Themenauswahl	76

1.3	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Entdeckung der DNA als Erbsubstanz“.....	77
1.4	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Die DNA-Doppelhelix“.....	79
1.5	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Die Verdopplung der DNA“	86
1.6	Medien.....	87
2	Die Proteinsynthese (von R. Hedewig)	88
2.1	Sachanalyse.....	88
2.2	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Vom Gen zum Protein“	99
2.3	Medien.....	104
3	Mutationen (von R. Hedewig)	105
3.1	Sachanalyse.....	105
3.2	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Typen von Mutationen“.....	116
3.3	Medien.....	126
III	Gene und Umwelt	128
0	Basisinformationen (von R. Hedewig)	128
0.1	Zum Thema.....	128
0.2	Zur Behandlung im Unterricht.....	131
Klassenstufe 7/8		
1	Ursachen der innerartlichen Verschiedenheit (von R. Hedewig)	132
1.1	Sachanalyse.....	132
1.2	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Modifikationen beim Löwenzahn“	138
1.3	Medien.....	142
Klassenstufe 9/10		
2	Gene und Umwelt wirken zusammen (von R. Hedewig)	143
2.1	Sachanalyse.....	143
2.2	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Unterscheidung zwischen genetisch bedingter und umweltbedingter Variabilität“.....	151
2.3	Medien.....	158
IV	Pflanzenzüchtung und Gentechnik.	159
0	Basisinformationen (von E. Pohlheim und F. Pohlheim).	159
0.1	Zum Thema.....	159
0.2	Zur Behandlung im Unterricht.....	167
Klassenstufe 9/10		
1	Klassische Methoden der Züchtung von Pflanzen (von E. Pohlheim und F. Pohlheim)	169
1.1	Sachanalyse.....	169
1.2	Kriterien der Themenauswahl	175
1.3	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Einführung in die Kulturpflanzenzüchtung“	177

1.4	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Züchtung der Süßlupine“	179
1.5	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Resistenzzüchtung bei der Tomate“	182
1.6	Medien.	184
2	Anwendung der Gentechnik in der Pflanzenzüchtung und Medizin (von E. Pohlheim und F. Pohlheim)	185
2.1	Sachanalyse.	185
2.2	Kriterien der Themenauswahl	192
2.3	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Transgene Tomaten“	193
2.4	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Gentechnische Herstellung von Humaninsulin“	196
2.5	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Antigen-Impf-Bananen“	199
2.6	Medien.	202
V	Humangenetik	204
0	Basisinformationen (von U. Kattmann)	204
0.1	Zum Thema	204
0.2	Zur Behandlung im Unterricht	206
Klassenstufe 5/6		
1	Phänomen „Vererbung“ (von U. Kattmann)	213
1.1	Sachanalyse.	213
1.2	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Familienerbe“	214
1.3	Medien.	224
Klassenstufe 7/8		
2	Chromosomen des Menschen (von U. Kattmann)	225
2.1	Sachanalyse.	225
2.2	Kriterien der Themenauswahl	236
2.3	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Junge oder Mädchen?“	237
2.4	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Menschen mit Down-Syndrom“	248
2.5	Medien.	256
3	Erbgänge beim Menschen (von U. Kattmann)	257
3.1	Sachanalyse.	257
3.2	Kriterien der Themenauswahl	268
3.3	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Ist Geschmack erblich?“	269
3.4	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Rhesusfaktor“	275
3.5	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Therapie bei PKU“	280
3.6	Medien.	285
Klassenstufe 9/10		
4	Gene und Umwelt beim Menschen (von U. Kattmann)	287
4.1	Sachanalyse.	287
4.2	Kriterien der Themenauswahl	301
4.3	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Sonnenbräune“	302

4.4	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Begabte Familien“	305
4.5	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Sichelzellenmerkmal und Sichelzellenanämie“	309
4.6	Medien.	317
5	Polygenie beim Menschen (von U. Kattmann)	317
5.1	Sachanalyse.	317
5.2	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Pigmentierung der Haut“	321
5.3	Medien.	331
6	Genetische Beratung und Gentests (von U. Kattmann)	331
6.1	Sachanalyse.	331
6.2	Kriterien der Themenauswahl	344
6.3	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Schwangerschaftsabbruch aufgrund pränataler Diagnose“	346
6.4	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Gentests auf genetisch bestimmte Krankheiten“	351
6.5	Medien.	356
7	Eingriffe in die Keimbahn (von U. Kattmann)	356
7.1	Sachanalyse.	356
7.2	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Soll man Menschen klonen?“	364
7.3	Medien.	366
Literaturverzeichnis		367
Stichwortverzeichnis		375