

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
I. Einleitung.....	11
1. Problemstellung und aktueller Forschungsstand.....	11
3. Zielsetzung und Aufbau der Untersuchung.....	13
4. Methodische Vorgehensweise.....	14
II. Das Wirken des Erziehungswissenschaftlers Friedrich Schneider.....	17
1. Leben und Werk	17
1.1 Biographie	17
1.2 Thematische Einordnung seines Wirkens	27
1.3 Grundhaltung und Gesinnung	31
2. Schneiders theoretisches und methodisches Programm der Vergleichenden Erziehungswissenschaft	35
2.1 Begriffserläuterungen	35
2.1.1 Der weit gefasste Erziehungsbegriff	35
2.1.2 Die Selbsterziehung	39
2.1.3 Die Prospektive Pädagogik	41
2.1.4 Die Historische Pädagogik	42
2.2 Verortung der Vergleichenden Erziehungswissenschaft	43
2.2.1 Zusammenfassende Darstellung der Wurzeln der Vergleichenden Erziehungswissenschaft im deutschsprachigen Raum.....	43
2.2.2 Theoretisches Ordnungsschema Friedrich Schneiders	46
2.3 Theorie und Methodik der Vergleichenden Erziehungswissenschaft	49
2.3.1 Theoretische Grundlagen	50
2.3.1.1 Begriffsentwicklung Vergleichende Erziehungswissenschaft bei Friedrich Schneider	50
2.3.1.2 Arbeitsdefinition Vergleichende Erziehungswissenschaft	55
2.3.1.3 Theoretische Grundzüge der Vergleichenden Erziehungswissenschaft nach Schneider.....	55
2.3.1.4 Haltung und Anforderung an den Komparatisten	57
2.3.1.5 Zielsetzung der Vergleichenden Erziehungswissenschaft	58
2.3.1 Untersuchungsbereiche der Vergleichenden Erziehungswissenschaft	
– Triebkräfte der Pädagogik der Völker	60
2.3.2.1 Volkscharakter und Pädagogik	61
2.3.2.2 Der geographische Raum als gestaltender Faktor der Pädagogik.....	64
2.3.2.3 Kultur und Pädagogik.....	66
2.3.2.4 Einfluss der Wirtschaft auf die Pädagogik.....	68
2.3.2.5 Wissenschaft und Pädagogik, insbesondere Philosophie und Pädagogik	70

2.3.2.6 Die gesellschaftliche Gliederung der Völker und ihre Pädagogik, Politik und Pädagogik.....	71
2.3.2.7 Religion und Pädagogik.....	73
2.3.2.8 Geschichte und Pädagogik.....	75
2.3.2.9 Das Ausland als gestaltender Faktor.....	77
2.3.2.10 Die immanente Selbstentfaltung der Pädagogik, die endogenen Faktoren der pädagogischen Entwicklung	80
2.3.2.11 Fazit.....	82
2.3.3 Methodische Vorgehensweise bei Schneider	84
2.4 Schneiders Forschungsverständnis im Laufe seines wissenschaftlichen Wirkens	88
3. Vergleichende Erziehungswissenschaft im Auftrag einer Europäischen Erziehung bei Friedrich Schneider	93
3.1 Eingrenzung von „Europa“ bei Schneider	93
3.2 Definitionsmerkmale und inhaltliche Bestimmung einer europäischen Erziehung	95
3.3 „Europäische Kultur“ als Grundlage europäischer Erziehung	99
3.4 Theoretische Konzeption einer europäischen Erziehung	102
3.4.3 Theoretische und methodische Voraussetzungen	102
3.4.2 Inhaltliche Konzeptualisierung	105
3.4.2.1 Aspekte für den Geschichtsunterricht	106
3.4.2.2 Aspekte für den Sprachunterricht	107
3.4.2.3 Aspekte für den Geographieunterricht	107
3.4.2.4 Aspekte für den Musikunterricht	108
3.4.2.5 Aspekte für den Sportunterricht	108
3.4.2.6 Individuelle Förderung	108
3.4.2.7 Zusammenfassung	109
3.5 Europäische Erziehung unter dem Blickwinkel einer Prospektiven Pädagogik	110
3.6 Gegenüberstellung der Sichtweise Schneiders mit anderen zeitgenössischen Pädagogen zur europäischen Perspektive	111
4. Ausblick auf die Rezeption Friedrich Schneiders	117
4.1 Auswirkungen Schneiders Veröffentlichungen zur Vergleichenden Erziehungswissenschaft	117
4.2 Spuren und Verdienste Schneiders	123
4.3 Stimmen zu Schneider	131
4.4 Zusammenfassung	137

III. Schlussbetrachtung	139
1. Zusammenfassung der Ergebnisse	139
2. Kritische Würdigung.....	141
3. Offene Fragen, Probleme und Forschungsperspektiven	144
IV. Anhang	147
1. Schriftenverzeichnis Friedrich Schneiders	147
1.1 Artikel	150
1.2 Buchveröffentlichungen.....	150
1.3 Herausgeber	152
1.4 Mitherausgeber	152
2. Verzeichnis der Lehrveranstaltungen von Friedrich Schneider	153
2.1 Vorlesungsverzeichnis: Pädagogische Akademie Bonn.....	153
2.2 Vorlesungsverzeichnis: Universität Köln	154
2.3 Vorlesungsverzeichnis: Paris-Lodron Universität Salzburg	159
2.4 Vorlesungsverzeichnis: Leopold Franzens Universität Innsbruck	162
2.5 Vorlesungsverzeichnis: Ludwig-Maximilians Universität München.....	162
3. Verzeichnis der Themen der Internationalen Pädagogischen Werktagung	165
V. Quellenverzeichnis	169
1. Unveröffentlichte Quellen	169
2. Veröffentlichte Quellen	170
3. Verzeichnis der Abkürzungen	185