

Inhaltsverzeichnis

SEITE

1	Einleitung.....	5
2	Die Historische Entwicklung zur interkulturellen Kompetenz	9
2.1	Das Problem des korrekten Sprachgebrauchs	9
2.2	Die Ausländerpädagogik	10
2.3	Die Kritik an der Ausländerpädagogik	13
2.4	Die Interkulturelle Pädagogik.....	15
2.4.1	Die Entstehung der Interkulturellen Pädagogik	15
2.4.2	Die Ausdifferenzierung der Interkulturellen Pädagogik	16
2.4.3	Die Interkulturelle Pädagogik in der Bildungs- und Sozialpolitik	19
2.4.4	Die Kritik an der Interkulturellen Pädagogik	20
3	Bausteine interkultureller Kompetenz.....	23
3.1	Der Kompetenzbegriff.....	23
3.2	Kultur und Identität	24
3.2.1	Was ist Kultur?	25
3.2.2	Enkulturation oder kulturelle Prägung	28
3.2.3	Kulturstandards und kulturelle Überschneidungssituationen	29
3.2.4	Identität und kulturelle Identität	32
3.2.5	Vorurteil, Stereotype und Ethnozentrismus	36
3.3	Interkulturelles Lernen	39
3.4	Interkulturelle Kompetenz.....	42
3.5	Das Verständnis interkultureller Kompetenz im Rahmen dieses Buches	45
4	Die Situation der Jugendlichen mit Migrationshintergrund in der beruflichen Bildung	47
4.1	Die berufliche Bildung	50
4.2	Die Bevölkerungsstruktur in der Bundesrepublik Deutschland	52

4.3	Der Bildungsstand und die Bildungsbeteiligung Jugendlicher mit Migrationshintergrund	59
4.3.1	Die Übergänge im allgemein bildenden Schulwesen	60
4.3.2	Übergänge in die Berufsausbildung.....	61
4.3.3	Der Übergang ins Erwerbsleben	64
4.4	Erklärungsversuche	67
4.4.1	Die Kulturkonflikt- und Defizithypothese	67
4.4.2	Der humankapitalistische Erklärungsansatz	68
4.4.3	Die institutionelle Diskriminierung	70
4.4.4	Die Unterbewertung von interkulturellen (Basis-) Kompetenzen	72
5	Interkulturelle Kompetenz von Jugendlichen mit Migrationshintergrund.....	73
5.1	Die Kritik an der Kulturkonflikt- und Defizithypothese.....	73
5.2	Ressourcen- und Kompetenzorientierung statt Defizitorientierung.....	76
5.3	Forschungsprojekt ‚Interkulturelle Kompetenz junger Fachkräfte mit Migrationshintergrund: Bestimmung und beruflicher Nutzen‘	80
5.3.1	Rahmenbedingungen des Forschungsprojektes	80
5.3.2	Zwischenbericht	83
5.3.3	Ergebnisse des Forschungsberichts.....	86
5.3.3.1	Beruflicher Einsatz interkultureller Kompetenzen	88
5.3.3.2	Persönliche und betriebliche Einflussfaktoren interkultureller Kompetenzen	90
5.3.4	Schlussbemerkungen und notwendige Konsequenzen und Empfehlungen	95
5.4	Integration durch Kompetenzfeststellung	96
5.4.1	Das Programm ‚Kompetenzen fördern – Berufliche Qualifizierung für Zielgruppen mit besonderem Förderbedarf‘ (BQF-Programm).....	96
5.4.2	Kompetenzfeststellung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund	98
6	Schlussbetrachtungen.....	103

7	Literaturverzeichnis	107
	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	117