

# Inhaltsverzeichnis

SEITE

<b>1</b>	<b>Einleitung.....</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Die Historische Entwicklung zur interkulturellen Kompetenz .....</b>	<b>9</b>
2.1	Das Problem des korrekten Sprachgebrauchs .....	9
2.2	Die Ausländerpädagogik .....	10
2.3	Die Kritik an der Ausländerpädagogik .....	13
2.4	Die Interkulturelle Pädagogik.....	15
2.4.1	Die Entstehung der Interkulturellen Pädagogik .....	15
2.4.2	Die Ausdifferenzierung der Interkulturellen Pädagogik .....	16
2.4.3	Die Interkulturelle Pädagogik in der Bildungs- und Sozialpolitik .....	19
2.4.4	Die Kritik an der Interkulturellen Pädagogik .....	20
<b>3</b>	<b>Bausteine interkultureller Kompetenz.....</b>	<b>23</b>
3.1	Der Kompetenzbegriff.....	23
3.2	Kultur und Identität .....	24
3.2.1	Was ist Kultur? .....	25
3.2.2	Enkulturation oder kulturelle Prägung .....	28
3.2.3	Kulturstandards und kulturelle Überschneidungssituationen.....	29
3.2.4	Identität und kulturelle Identität .....	32
3.2.5	Vorurteil, Stereotype und Ethnozentrismus .....	36
3.3	Interkulturelles Lernen .....	39
3.4	Interkulturelle Kompetenz .....	42
3.5	Das Verständnis interkultureller Kompetenz im Rahmen dieses Buches .....	45
<b>4</b>	<b>Die Situation der Jugendlichen mit Migrationshintergrund in der beruflichen Bildung .....</b>	<b>47</b>
4.1	Die berufliche Bildung .....	50
4.2	Die Bevölkerungsstruktur in der Bundesrepublik Deutschland .....	52

4.3	<b>Der Bildungsstand und die Bildungsbeteiligung Jugendlicher mit Migrationshintergrund .....</b>	59
4.3.1	Die Übergänge im allgemein bildenden Schulwesen .....	60
4.3.2	Übergänge in die Berufsausbildung.....	61
4.3.3	Der Übergang ins Erwerbsleben .....	64
4.4	<b>Erklärungsversuche .....</b>	67
4.4.1	Die Kulturkonflikt- und Defizithypothese .....	67
4.4.2	Der humankapitalistische Erklärungsansatz .....	68
4.4.3	Die institutionelle Diskriminierung .....	70
4.4.4	Die Unterbewertung von interkulturellen (Basis-) Kompetenzen .....	72
<b>5</b>	<b>Interkulturelle Kompetenz von Jugendlichen mit Migrationshintergrund.....</b>	73
5.1	Die Kritik an der Kulturkonflikt- und Defizithypothese.....	73
5.2	Ressourcen- und Kompetenzorientierung statt Defizitorientierung.....	76
5.3	Forschungsprojekt ‚Interkulturelle Kompetenz junger Fachkräfte mit Migrationshintergrund: Bestimmung und beruflicher Nutzen‘ .....	80
5.3.1	Rahmenbedingungen des Forschungsprojektes .....	80
5.3.2	Zwischenbericht.....	83
5.3.3	Ergebnisse des Forschungsberichts.....	86
5.3.3.1	Beruflicher Einsatz interkultureller Kompetenzen .....	88
5.3.3.2	Persönliche und betriebliche Einflussfaktoren interkultureller Kompetenzen .....	90
5.3.4	Schlussbemerkungen und notwendige Konsequenzen und Empfehlungen .....	95
5.4	Integration durch Kompetenzfeststellung .....	96
5.4.1	Das Programm ‚Kompetenzen fördern – Berufliche Qualifizierung für Zielgruppen mit besonderem Förderbedarf‘ (BQF-Programm).....	96
5.4.2	Kompetenzfeststellung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund .....	98
<b>6</b>	<b>Schlussbetrachtungen.....</b>	103

