

Inhalt

Dr. Hans-Joachim Michel

Liebe Kollegin, lieber Kollege	2
---	---

Hermann Brezing

1. Hauptwege, Nebenwege und Irrwege der Lese-Rechtschreibförderung	4
---	---

Günter Renk

2. Sprechen, Schreiben und Lesen im Zusammenspiel und aus der Bewegung heraus	14
--	----

Doris Maisenbacher/Marianne Wehrle/Hans-Joachim Michel

3. Förderung und Diagnose – Schritt für Schritt und Hand in Hand	22
---	----

Bettina Rinderle

4. Wahrnehmen mit allen Sinnen: Lese-rechtschreibschwache Kinder präventiv begleiten und anregen	30
---	----

Günter Renk

5. Basistraining Rechtschreiben	38
--	----

Günter Renk

6. Elementares Lesetraining	59
--	----

Günter Renk

7. Tipps, Tricks und Übungsmaterial für Schüler und Schülerinnen	63
---	----

D. Maisenbacher, B. Rinderle, M. Wehrle

8. Übungsmaterialien für die Hand der Lehrerin und des Lehrers und Stundenabläufe	81
--	----