

Inhalt

<i>Dr. Hans-Joachim Michel</i>	
Liebe Kollegin, lieber Kollege	2
<i>Hermann Brezing</i>	
1. Hauptwege, Nebenwege und Irrwege der Lese-Rechtschreibförderung	4
<i>Günter Renk</i>	
2. Sprechen, Schreiben und Lesen im Zusammenspiel und aus der Bewegung heraus	14
<i>Doris Maisenbacher/Marianne Wehrle/Hans-Joachim Michel</i>	
3. Förderung und Diagnose – Schritt für Schritt und Hand in Hand	22
<i>Bettina Rinderle</i>	
4. Wahrnehmen mit allen Sinnen: Lese-rechtschreibleichte Kinder präventiv begleiten und anregen	30
<i>Günter Renk</i>	
5. Basistraining Rechtschreiben	38
<i>Günter Renk</i>	
6. Elementares Lesetraining	59
<i>Günter Renk</i>	
7. Tipps, Tricks und Übungsmaterial für Schüler und Schülerinnen	63
<i>D. Maisenbacher, B. Rinderle, M. Wehrle</i>	
8. Übungsmaterialien für die Hand der Lehrerin und des Lehrers und Stundenabläufe	81