

Inhaltsverzeichnis

Lehrplan bayerische Grundschulstufe

Aufbau der Transkription	7
Fachprofil Deutsche Gebärdensprache, Jahrgangsstufen 1 bis 5	9
Fachlehrplan Deutsche Gebärdensprache, Jahrgangsstufen 1 bis 5	15
1. Handeln, gebärden und Gespräche führen	15
1.1 Mitteilen, erzählen und Blickkontakt halten	15
1.2 Miteinander umgehen	16
1.3 Gefühle äußern und Konflikte bewältigen	18
1.4 Sich und andere informieren	18
1.5 Miteinander tätig sein	19
1.6 Miteinander spielen und gebärden	19
1.7 Den Stellenwert der Gebärdensprache kennen lernen	20
2. Gebärdensprachkompetenz erwerben	21
2.1 Grundübungen zur Ausführung der Gebärdensprache durchführen	22
2.2 Verschiedene dialogische Grundmuster kennen lernen, darauf reagieren und diese anwenden	22
2.3 In der Gegenwart erzählen sowie grundlegende Aussagen und Aufforderungen verstehen und anwenden	23
2.4 Fragen beantworten und Fragen stellen	27
2.5 Stellungnahmen verstehen und anwenden	29
2.6 Begründungen verstehen und anwenden	30
2.7 Besitzverhältnisse verstehen und darstellen	30
2.8 In verschiedenen Zeiten erzählen	31
2.9 In die Raumnutzung einführen	32
3. Der Gebärdensprache begegnen	38
3.1 Interesse an der Gebärdensprache wecken	38
3.2 Gebärdensprache sinnverstehend aufnehmen	38
3.3 Sprachliche Einheiten im Gedächtnis speichern	39
3.4 Die Gebärdensprache benützen	40
3.5 Verschiedene Symbolsysteme kennen lernen	40
3.6 Verschiedene Medien kennen lernen, die für gebärdensprachliche Kommunikation nutzbar sind	40
4. Gebärdenzeichen erwerben	41
4.1 Korrekte Ausführung der Gebärdenzeichen erlernen	41
4.2 Aufnahme und Verständnis von schriftlich fixierten Gebärdenzeichen schulen	43
4.3 Zweidimensionale und dreidimensionale Formen in Gebärdensprache darstellen	44
4.4 Bezüge zweidimensionaler und dreidimensionaler Formen unter Ausnutzung des Gebärdensprachraums darstellen	44

Lehrplan bayerische Hauptschulstufe

Aufbau der Transkription	47
Fachprofil Deutsche Gebärdensprache, Jahrgangsstufen 6 bis 11	51
Fachlehrplan Deutsche Gebärdensprache, Jahrgangsstufen 6 bis 11	57
1. Handeln, sich mitteilen und diskutieren	57
1.1 Miteinander umgehen	57
1.2 Gespräche führen und diskutieren	58
1.3 Gefühle äußern und Konflikte bewältigen	60
1.4 Sich und andere informieren	61
1.5 Miteinander tätig sein	62
1.6 Selbstverständnis von Gebärdensprache festigen	63
2. Gebärdensprachkompetenz ausbauen	65
2.1 Personen oder Sachen eindeutig beschreiben	65
2.2 Mengenangaben darstellen	66
2.3 Lebendig und folgerichtig erzählen	67
2.4 Handlungen und Ereignisse differenziert ausdrücken	70
2.5 Unsicherheit äußern	72
2.6 Bedingungsverhältnisse verstehen und ausdrücken	72
2.7 Ereignisse darstellen, die sich wider Erwartung einstellen	73
2.8 Zukünftiges ausdrücken	73
2.9 Vergangenheit ausdrücken	74
2.10 Zeitliche Beziehungen herstellen	75
2.11 Räumliche Beziehungen darstellen	77
3. Gestaltungsformen in Gebärdensprache erfassen	79
3.1 Erzählen und nacherzählen	79
3.2 Beschreiben und berichten	80
3.3 Gestaltungsformen in Gebärdensprache unterscheiden	81
3.4 Mit Gebärdensprache kreativ umgehen	82
3.5 Sinn- und formgerecht vortragen	83
4. Gebärdensprache schriftlich fixieren	84
4.1 Differenzierte Aufnahme von Gebärdenzeichen schulen	84
4.2 Gebärdensprache verschriftlichen	85
4.3 Mit Gebärdendicta umgehen	85
4.4 Die Medienwerkstatt pflegen	86