

INHALT

Danksagung	VI
Vorwort	VII
Einführung	XV
I Die Spezialisierung der Hemisphären	1
II Testverfahren zur Ermittlung der dominanten Gehirnhälfte	19
III Lernstrategien	39
1. Über-Kreuz-Bewegen	41
2. Haptische Übungen	43
3. Tastempfindungen	44
4. Das ganze Wort	46
5. Laute	47
6. Aufeinanderfolgende Ereignisse (Sequenzen)	48
7. Sequenzen und Körperbewegung	49
8. Textaufgaben	50
9. Das Lernen von Silben	51
10. Gegensatzpaare	52
11. Die Körperuhr	53
12. Die vollen Stunden	54
13. Die halben Stunden	56
14. Überblick verschaffen	57
15. Einfache Addition	58
16. Addition mehrerer Zahlen	59
17. Subtraktion	60
18. Puzzles	62
19. Der Umgang mit Gefühlen	64
20. Ordnung zu Hause und in der Schule	66
21. Vertikales Schreiben	68
22. Arbeiten in selbstbestimmter Reihenfolge	69

23. Strukturiertes Vorgehen	70
24. Prüfungen	71
25. Die schriftliche Darstellung	73
26. Konzentration durch Farben	74
27. Mit Farben schreiben	75
28. Regenbogenschrift	76
29. Schreibrichtung	78
30. Bunter Reis	79
31. Wortmuster	80
32. Das Ausleihen	81
33. Einer-Zehner-Hunderter	82
34. Anschauungsmodelle	83
35. Visuelle Verstärkung	84
36. Wortspiele	86
37. Kreative Arbeitsbögen	87
38. Die Wandtafel	88
39. Kleine Tafeln	90
40. Buchstaben auf allen Vieren	91
41. Zahnstochermännchen	92
42. Intuitives Lesen	93
43. Farblehre	95
44. Sich in Farben rollen	96
45. Farben essen	97
46. Hampelmann	99
47. Schreiben mit der Taschenlampe	100
48. Zeitschriften-Malen	101
49. Ganze Buchstaben schreiben	102
50. Die Schreibschrift	103
51. Schreiben in der Luft	104
52. Taktiles Schreiben	105
53. Fingerfarben	107
54. Wasserfarben	109

55. Zahnbürsten	110
56. Wörter und Formen	111
57. Zahlen und Formen	112
58. Laute und Formen	113
59. Dominosteine und Würfel	114
60. Musik	115
61. Bewegung und Musik	116
62. Gesungene Silben	117
IV. Ausblick	121
Die Autorin	123
Literaturhinweise	124