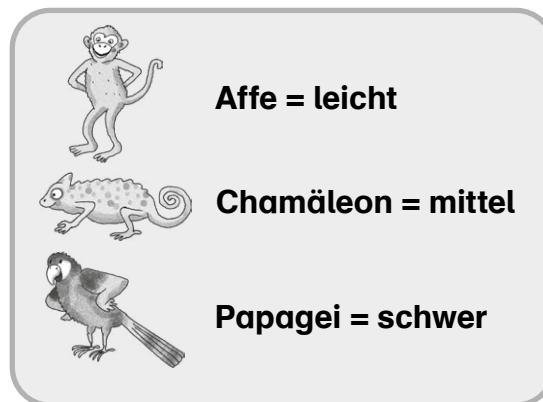


## Hinweise zu den Materialien

Jedes Themengebiet kann in drei verschiedenen Schwierigkeitsstufen bearbeitet werden. Machen Sie sich also zunächst Gedanken darüber, welche Kinder von der Bearbeitung welcher Schwierigkeitsstufe profitieren können. Sie sollen in ihrer Arbeit gefordert, aber nicht überfordert werden.

Der Schwierigkeitsgrad der Arbeitsblätter wird durch drei unterschiedliche Dschungeltiere angezeigt. So können die Kinder zwar sehen, dass nicht alle das gleiche Arbeitsblatt bearbeiten, aber es unterbleibt eine Stigmatisierung, da die Schwierigkeitsgrade nur Ihnen als Lehrkraft bekannt sind.



Den Kindern sollte vor der Bearbeitung mitgeteilt werden, dass nicht alle das gleiche Arbeitsblatt bearbeiten, sodass eventuelle Verwirrungen vermieden werden können.

Bei einigen Arbeitsblättern sollen die Kinder in ihr Schulheft bzw. auf einen Block schreiben. Wählen Sie hier das für Ihre Grundschulkinder gängigere Medium.

Die Lösungen zu den Arbeitsblättern stehen als digitales Zusatzmaterial zur Verfügung. Bei offenen Fragstellungen sind eventuelle Beispiele in der Lösung zu finden. Die Lösungen der Kinder können selbstverständlich individuell abweichen. Empfehlenswert ist es, wenn die Kinder ihre erledigten Aufgaben eigenständig kontrollieren, damit so der Lerneffekt noch weiter erhöht wird. Hier ist es auch möglich, dass die Kinder gegenseitig ihre Arbeitsblätter zur Kontrolle austauschen. Hierbei sollte jedoch beachtet werden, dass die Kinder sich ihr Korrekturkind selbst aussuchen können, damit Bloßstellungen vermieden werden.



## Verschiedene Satzanfänge

1. Ordne die Satzanfänge richtig in die Tabelle ein.

Zu Beginn	Zum Schluss	Anfangs	Anschließend	Dann
Am Ende	Danach	Zuerst	Zunächst	Schließlich
Zuletzt	Zu guter Letzt	Als Erstes	Jetzt	Nach einer Weile

am Anfang des Textes	So geht der Text weiter.	am Schluss des Textes

2. Setze jeweils einen Satzanfang von Aufgabe 1 passend in die Sätze ein.

Als das Auto mit Vollgas um die Ecke brauste, war es schon zu spät.

- 1) \_\_\_\_\_ gab es einen lauten Knall.
- 2) \_\_\_\_\_ flogen Kisten hoch in die Luft.
- 3) \_\_\_\_\_ sah man, wie viele Orangen über die Straße rollten.
- 4) \_\_\_\_\_ kam das Auto vor einem Obst- und Gemüseladen zum Stehen.
- 5) \_\_\_\_\_ rannte ein Mann schimpfend auf das Auto zu.
- 6) \_\_\_\_\_ kam es zu einer heftigen Diskussion.
- 7) \_\_\_\_\_ sammelte der Fahrer alle Orangen wieder auf.
- 8) \_\_\_\_\_ bezahlte er den entstandenen Schaden.





## Verschiedene Satzanfänge

1. Ordne die Satzanfänge richtig in die Tabelle ein. Finde für jede Spalte selbst noch einen passenden Satzanfang.

Zu Beginn	Zum Schluss	Anfangs	Anschließend
Dann	Am Ende	Zuerst	Schließlich
Zuletzt	Als Erstes	Jetzt	Nach einer Weile

am Anfang des Textes	So geht der Text weiter.	am Schluss des Textes

2. Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge und setze jeweils einen Satzanfang von Aufgabe 1 passend in die Sätze ein.

Als das Auto mit Vollgas um die Ecke brauste, war es schon zu spät.



- rannte ein Mann schimpfend auf das Auto zu.
- bezahlte er den entstandenen Schaden.
- flogen Kisten hoch in die Luft.
- gab es einen lauten Knall.
- kam das Auto vor einem Gemüsestand zum Stehen.
- sah man, wie viele Orangen über die Straße rollten.
- sammelte der Fahrer alle Orangen wieder auf.
- kam es zu einer heftigen Diskussion.



## Verschiedene Satzanfänge

1. Ordne die Satzanfänge richtig in die Tabelle ein. Finde für jede Spalte selbst noch einen passenden Satzanfang.

Zu Beginn	Zum Schluss	Anfangs	Anschließend
Dann	Am Ende	Zuerst	Schließlich
Zuletzt	Als Erstes	Jetzt	Nach einer Weile

am Anfang des Textes	So geht der Text weiter.	am Schluss des Textes

2. Schreibe mindestens fünf spannende Sätze, die zum einleitenden Satz passen. Verwende dabei verschiedene Satzanfänge von Aufgabe 1.

Plötzlich fiel die Kerze um und der Holztisch begann zu brennen.





## Personenbeschreibung

1. Welche Beschreibung passt zu welchem Kind? Kreise das Bild und die dazu passenden Beschreibungen in der gleichen Farbe ein.

a)



b)



c)



gepunkteter kurzer Rock	schulterlange Haare	geflochtene Zöpfe
Brille	Pullover	Umhängetasche
Jeans mit Löchern	lange Haare	kurze Hose
offene Weste mit T-Shirt	Verband an der Hand	Sandalen
Sneakers mit Socken	Haarreif	strubbelige Haare

2. Mit Adjektiven kannst du ganz genau beschreiben. Trage die Adjektive passend in die Tabelle ein.

kariert    muskulös    platt    langärmlig    blond    gepunktet  
 mollig    durchtrainiert    lockig    knollig    pausbackig  
 kräftig    gestrickt    braunäugig    zierlich    unfrisiert  
 altmodisch    gekämmt    schlank    stupsnasig    modern  
 geflochten    hakenförmig    strubbelig

Haare	Körper	Gesicht/Augen/ Nase	Kleidung

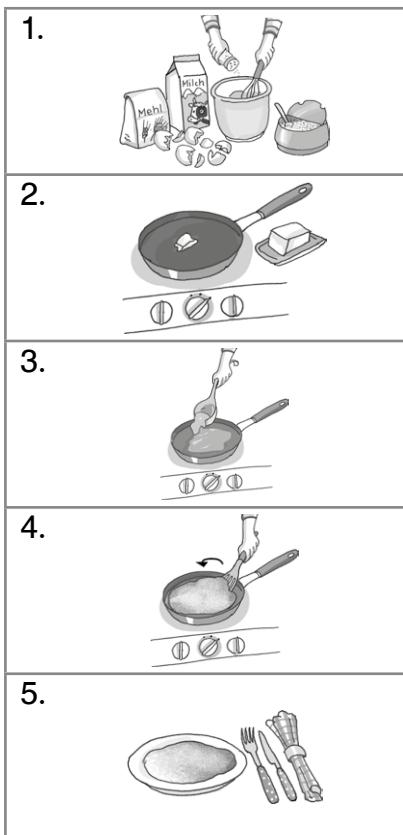


## Rezept

1. Leider ist das Rezept für Pfannkuchen durcheinandergeraten. Verbinde die Bilder mit den passenden Stichpunkten. Schreibe zum 4. und 5. Schritt in Stichpunkten auf, was zu tun ist.

Du brauchst:

300 g Mehl, 500 ml Milch, 4 Eier, 4 Teelöffel Zucker, 1 Prise Salz, Butter



etwa einen Teelöffel  
Butter in einer Pfanne  
erhitzen

Pfannkuchen wenden,  
wenn er auf einer Seite  
goldbraun ist

einen Schöpflöffel Teig in  
heißer Pfanne geben

2. Vervollständige die Wörtersammlung für ein Backrezept. Notiere in der Tabelle. Ergänze noch je zwei eigene Wörter.

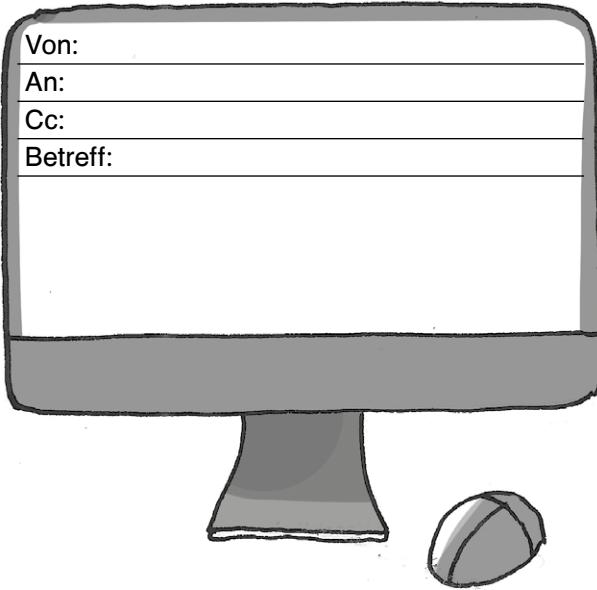
rühren	Mehl	Schüssel	unterheben	Milch
Eier	Kochlöffel	mixen	Backform	

Zutaten	Arbeitsgeräte	Verben



## E-Mail

1. Trage als Absender und Empfänger richtige E-Mail-Adressen ein und ergänze, worum es in der E-Mail geht: um ein Sportcamp in den Sommerferien.



2. Schreibe eine E-Mail an deinen Freund, in der du ihn zu deinem Geburtstag einlädst. Überlege, wann und wo die Party stattfindet, welches Thema die Party hat und was dein Guest mitbringen soll.  
Denke an alle wichtigen Informationen für eine E-Mail.

Von: \_\_\_\_\_

An: \_\_\_\_\_

Betreff: \_\_\_\_\_



## **Sprachliche Überarbeitung**

1. In dem Text „Rezept für Früchtequark“ wurde immer der gleiche Satzanfang verwendet. Ersetze den Satzanfang „Dann“ durch passende andere Satzanfänge. Die Wörter im Kasten helfen dir.



**Tipp:** Einige Wörter bleiben übrig.

**Zu Beginn**   **Zum Schluss**   **Anfangs**   **Anschließend**  
                  **Am Ende**   **Danach**   **Zuerst**   **Schließlich**  
                  **Zuletzt**   **Als Erstes**   **Jetzt**   **Nach einer Weile**

## Rezept für Früchtequark

Zuerst gebe ich Joghurt und Quark in eine Schüssel. (Dann) \_\_\_\_\_  
gebe ich acht Teelöffel Honig dazu. (Dann) \_\_\_\_\_ presse ich drei  
Zitronen aus. (Dann) \_\_\_\_\_ schütte ich den Saft in die Schüssel.  
(Dann) \_\_\_\_\_ vermische ich alles gut. (Dann)  
\_\_\_\_\_ wasche ich die Weintrauben ab und schneide sie klein.  
(Dann) \_\_\_\_\_ schneide ich auch die Äpfel, Bananen und Orangen  
klein. (Dann) \_\_\_\_\_ gebe ich das Obst zur Masse dazu. (Dann)  
\_\_\_\_\_ vermische ich alles. (Dann) \_\_\_\_\_ streue  
ich noch klein gehackte Mandeln darüber.

2. Lies die kurze Geschichte. Sie klingt langweilig, oder? Baue in jeden Satz ein passendes Adjektiv ein, um den Satz interessanter zu gestalten. Schreibe die Sätze unten auf.

Er hört ein Geräusch. Daraufhin geht er in den Keller. Langsam öffnet er die Tür zum Abstellraum. Er sucht nach dem Lichtschalter und tastet sich an der Wand entlang. Als das Licht angeht, sieht er in der Ecke eine Katze sitzen. Neben ihr liegen einige Scherben. Aber wie ist das Tier in den Keller gekommen?