

# Inhalt

Das sind wir .....	2
Das bin ich .....	3

## Im Kindergarten



Wo sind die Dinge? .....	4	<b>Vis</b>
Silben klatschen .....	5	<b>Spr</b>
Was reimt sich? .....	6	<b>Spr</b>
Was gehört zusammen? .....	7	<b>Log</b>
Von links nach rechts: „rüber“ .....	8	<b>Graf</b>
Welches Bild ist gleich? .....	9	<b>Vis</b>
Zählen und verbinden .....	10	<b>Math</b>
Was ist in Wirklichkeit größer? .....	11	<b>Log</b>

## Auf dem Spielplatz



Was ist anders? .....	36	<b>Vis</b>
Silbenbögen malen .....	37	<b>Spr</b>
Was klingt am Anfang gleich? .....	38	<b>Spr</b>
Wo sind die Kinder? .....	39	<b>Vis</b>
Wir hüpfen: „Hopp“ .....	40	<b>Graf</b>
Wie laufen die Kinder ...? .....	41	<b>Vis</b>
Zu viel oder zu wenig? .....	42	<b>Math</b>
Formen .....	43	<b>Log</b>

## Im Wald



Was ist anders? .....	12	<b>Vis</b>
Silben klatschen .....	13	<b>Spr</b>
Was klingt am Anfang gleich? .....	14	<b>Spr</b>
Was ist gleich? .....	15	<b>Vis</b>
Von oben nach unten: „runter“ .....	16	<b>Graf</b>
Wo wohnen die Tiere? .....	17	<b>Vis</b>
Würfelbilder malen .....	18	<b>Math</b>
Wie geht es weiter? .....	19	<b>Log</b>

## Zu Hause



Wohin gehören die Dinge? .....	44	<b>Log</b>
Silbenbögen malen .....	45	<b>Spr</b>
der, die, das .....	46	<b>Spr</b>
Was passt zusammen? .....	47	<b>Log</b>
So viel Rauch!: „Schleife“ .....	48	<b>Graf</b>
Wo wohnen die Kinder? .....	49	<b>Vis</b>
Menge, Finger, Zahl .....	50	<b>Math</b>
Mio und Mio backen Waffeln .....	51	<b>Log</b>

## Rund ums Essen



Was passt zusammen? .....	20	<b>Log</b>
Silben klatschen .....	21	<b>Spr</b>
Was klingt am Anfang gleich? .....	22	<b>Spr</b>
Was passt nicht? .....	23	<b>Log</b>
Immer im Kreis: „links herum“ .....	24	<b>Graf</b>
Wo sind die Früchte? .....	25	<b>Vis</b>
Menge, Finger, Zahl .....	26	<b>Math</b>
Was ist das? .....	27	<b>Log</b>

## In der Schule



Was gehört nicht dazu? .....	52	<b>Vis</b>
Silbenbögen malen .....	53	<b>Spr</b>
Langsame Wörter – schnelle Wörter .....	54	<b>Spr</b>
Findest du die Verkehrszeichen? .....	55	<b>Log</b>
Das kann ich schon .....	56	<b>Graf</b>
Nach links oder nach rechts? .....	57	<b>Vis</b>
Menge, Punktebild, Zahl .....	58	<b>Math</b>
Malen nach Zahlen .....	59	<b>Vis</b>

## Durch das Jahr



Was passt zusammen? .....	28	<b>Vis</b>
Silben klatschen .....	29	<b>Spr</b>
Wie heißt das neue Wort? .....	30	<b>Spr</b>
Gegensätze zuordnen .....	31	<b>Log</b>
So viele Wellen: „Schwung“ .....	32	<b>Graf</b>
Welcher Schatten passt? .....	33	<b>Vis</b>
Wie viele sind es? .....	34	<b>Math</b>
Welche Farben passen? .....	35	<b>Log</b>

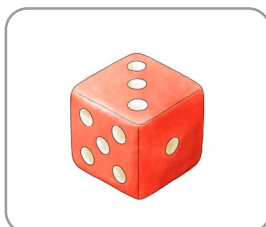
Würfelspiel: Im Zoo .....	60
Ausschneideblatt zu Seite 51: Mia und Mio backen Waffeln .....	61
Ausschneideblatt zu Seite 57: Nach links oder nach rechts? .....	63

## Übungsbereiche

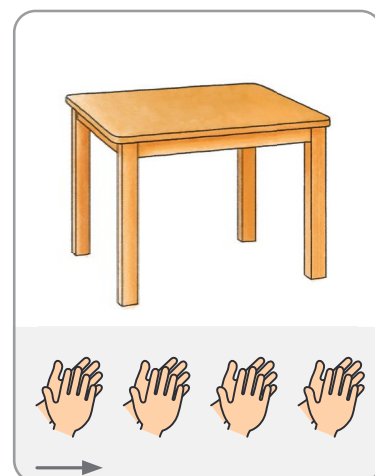
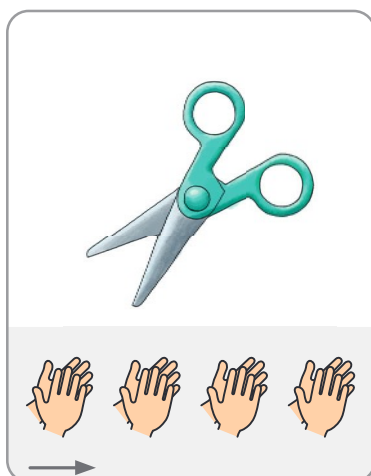
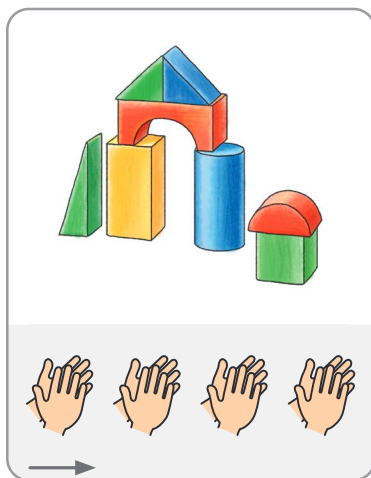
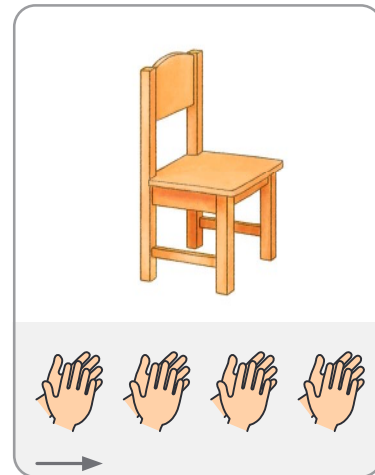
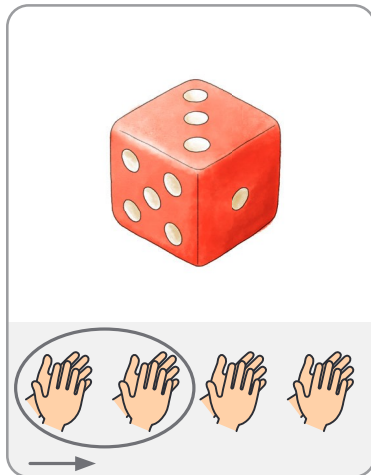
**Vis:** Visuelle Wahrnehmung  
**Graf:** Grafomotorik

**Spr:** Sprechen/Sprachbewusstsein/Erfahrung mit Schrift  
**Math:** Mathematisches Verständnis

**Log:** Logisches Denken/Wissen

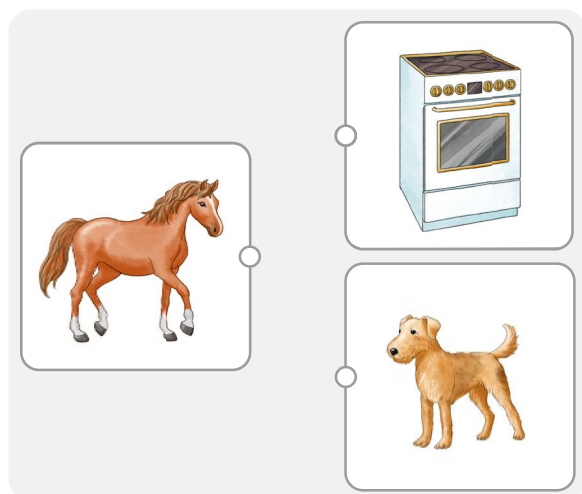
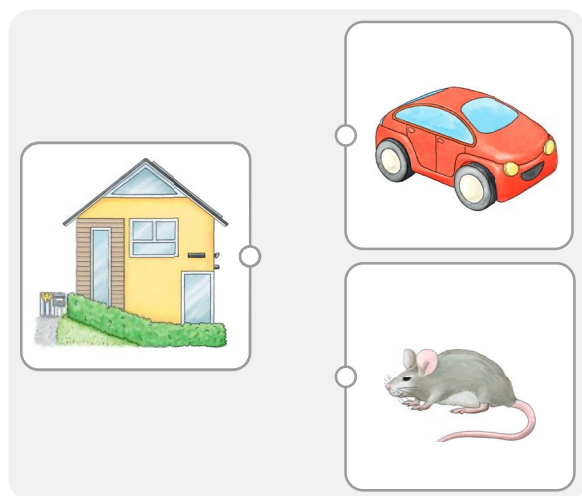
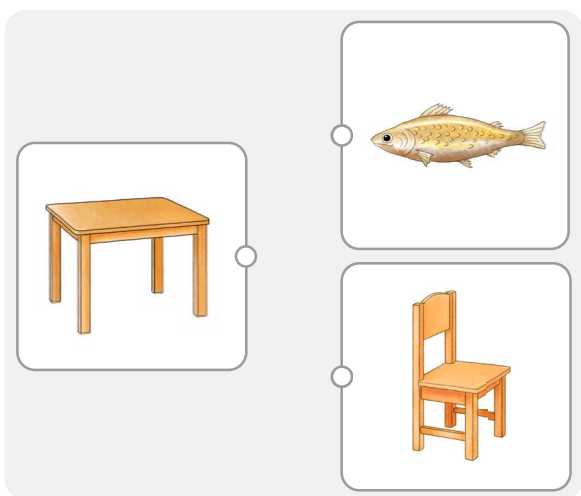
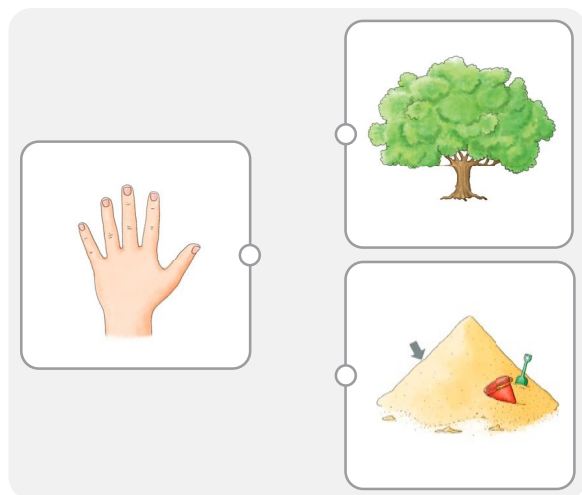
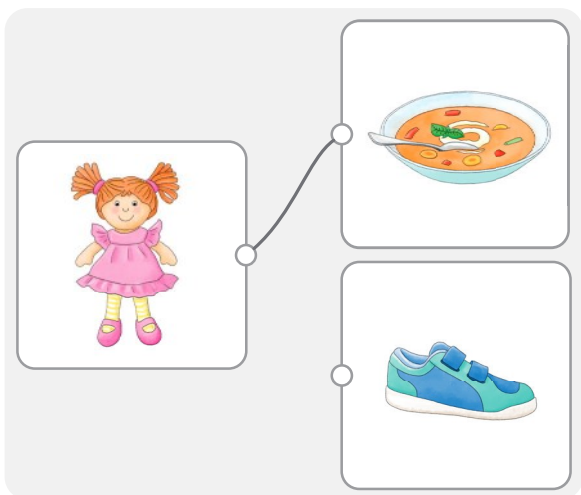


- ☐ Zum Bild erzählen
- ☐ Bildmotive im Bild wiederfinden und einkreisen

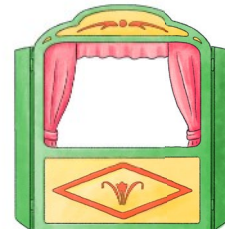
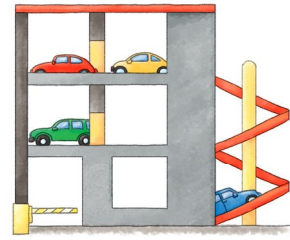
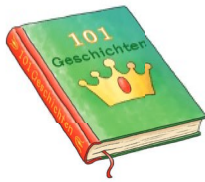


- ☐ Wörter in Silben sprechen und gleichzeitig klatschen
- ☐ Von links beginnend die entsprechende Anzahl der Klatschhände einkreisen

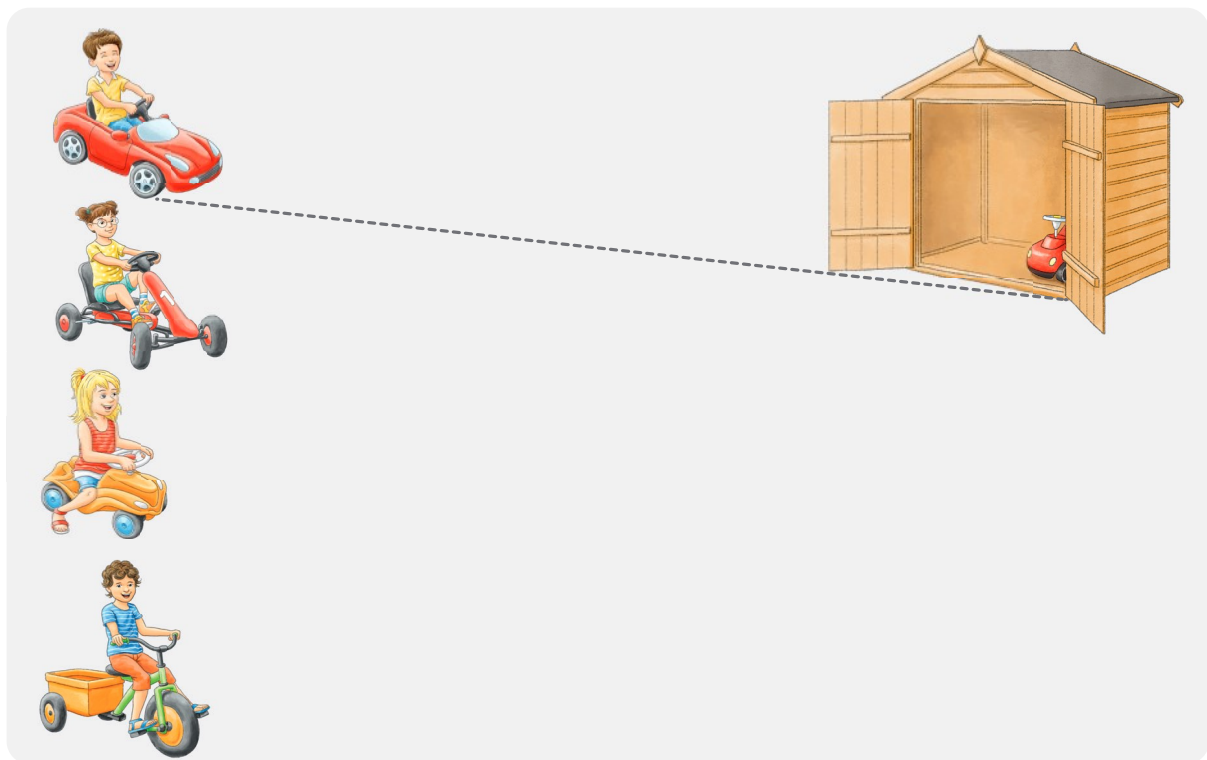
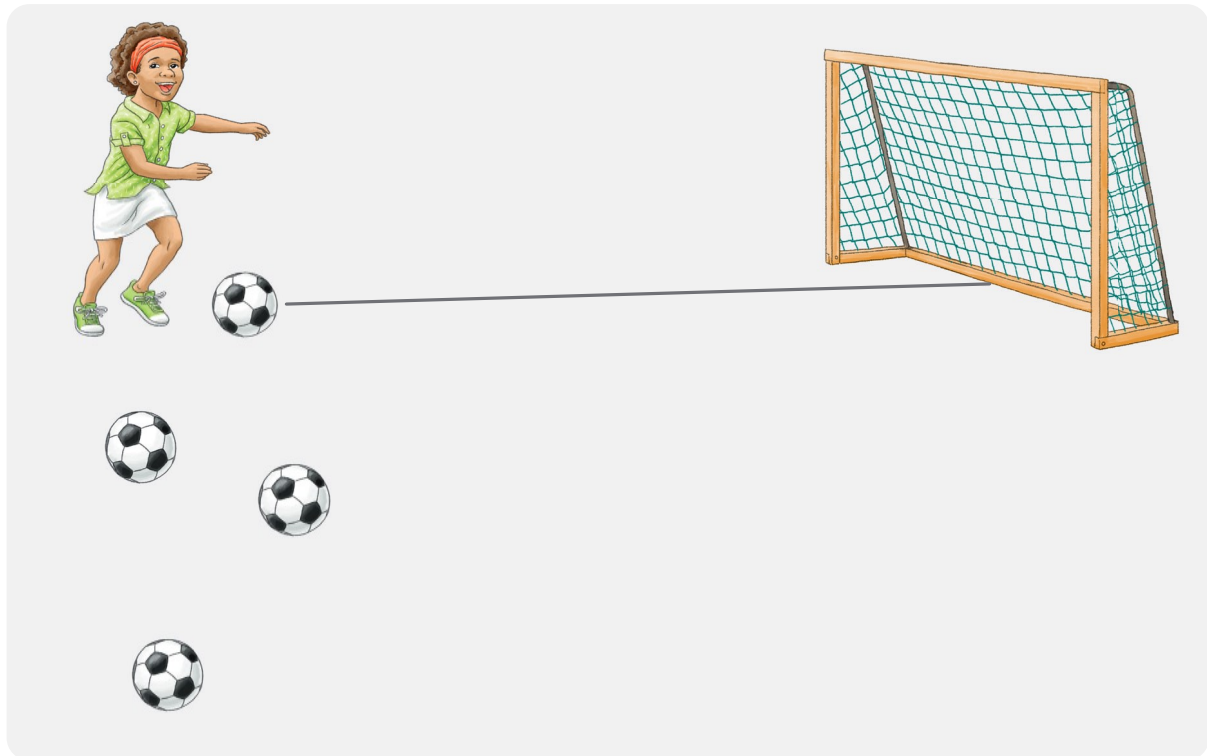




# Was gehört zusammen?




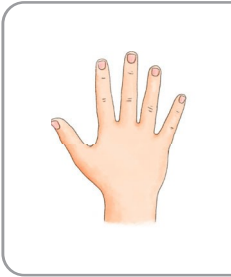
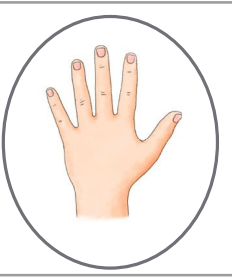
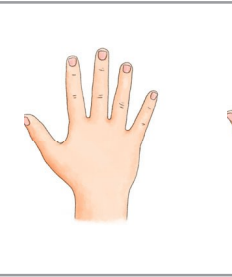
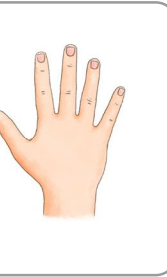

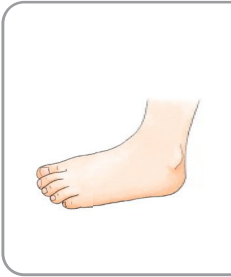
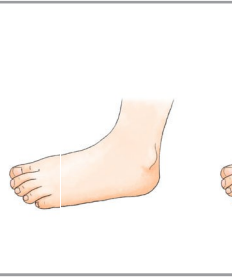
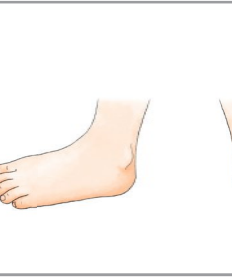









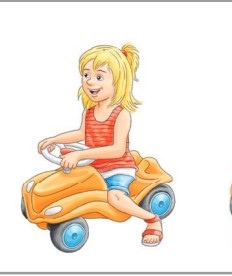




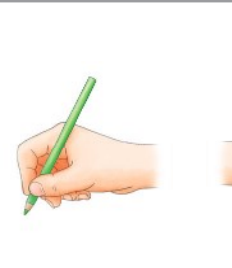

○ Bilder benennen und passende Abbildungen verbinden



- ☐ Wege mit dem Zeigefinger nachfahren und gleichzeitig sprechen: „rüber“
- ☐ Wege nachfahren bzw. zeichnen und gleichzeitig sprechen: „rüber“

# Welches Bild ist gleich?



☐ Das erste Bild mit den anderen in der Reihe vergleichen und das gleiche Bild einkreisen

# Würfelspiel: Im Zoo (für 2 bis 4 Personen)



Hast du für jede bearbeitete Doppelseite einen Sticker im Spielplan eingeklebt?  
Dann siehst du den Zoo auf der hinteren Umschlagseite im Heft komplett in Farbe.

## Ihr braucht:

- den Spielplan
- 1 Spielfigur pro Person
- 1 Würfel

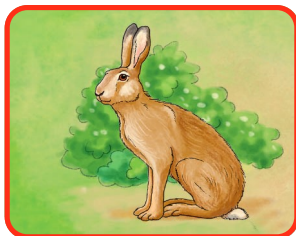


## Und so wird gespielt:

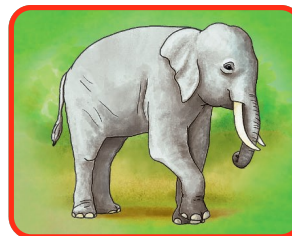
- Die Spielfiguren stehen auf „Start“.  
Jetzt wird reihum gewürfelt.  
Wer von euch am jüngsten ist, darf beginnen.
- Würfle und fahre mit deiner Spielfigur entsprechend der gewürfelten Augenzahl.
- Bist du mit deiner Figur auf einem Tierfeld gelandet?  
Sprich den Tiernamen in Silben und klatsche dazu.  
Nenne die Anzahl der Silben und rücke entsprechend weiter.



## Beispiel:



2 Felder weiter



3 Felder weiter

- Ist die genannte Anzahl der Silben nicht richtig?  
Bleibe auf dem Tierfeld stehen.  
Jetzt ist die nächste Person an der Reihe.

## Spielende:

Gewonnen hat, wer zuerst am „Ziel“ (Eisstand) ist.

- Spiel auf der hinteren Umschlagseite im Heft spielen:  
würfeln, Tiernamen in Silben sprechen und gleichzeitig klatschen, entsprechende Anzahl an Feldern weiterrücken