

Einführung in den Rechtschreibkurs

Die Ausgangsposition:

Um die Rechtschreibkompetenz der Schüler*innen ist es nicht gut bestellt. Schulen, Ausbildungsbetriebe und Hochschulen bemängeln, dass junge Menschen immer mehr Fehler beim Schreiben machen, häufig sogar den einfachsten Grundwortschatz nicht beherrschen. Viele Sekundarstufenschüler*innen und noch mehr Grundschüler*innen erreichen den von der Kultusministerkonferenz festgelegten Mindeststandard längst nicht mehr.

Immer wieder leben Diskussionen darüber auf, ob die Rechtschreibung in Zeiten von KI, Chat GTP und Autokorrekturen überhaupt noch wichtig ist, aber wenn ein Grundgerüst an Rechtschreibkenntnissen fehlt, gerät man schnell ins Abseits und gibt sich der Lächerlichkeit preis. Die Beherrschung der Rechtschreibung wird immer noch als Teil unserer Kultur angesehen.

Bei der Ursache für die mangelhaften Kenntnisse macht man gerne die geringe Lesefähigkeit oder auch verschiedene Rechtschreibreformen und -methoden verantwortlich, doch es ist müßig, nach einem*einer Schuldigen zu suchen. Wichtig ist es eher, eine Möglichkeit zu finden, wenigstens die grundlegenden Wörter in der Rechtschreibung sicher zu erlernen, um sich auf die Weise nach und nach einen Häufigkeitswortschatz zu erarbeiten.

Zum Rechtschreibprogramm:

Geübt werden sollen ca. 500 grundlegende Wörter, die in der Grundschule gelernt werden sollten, um sich adäquat verständigen zu können und in der Folge auch weiteren Wortschatz in Wort und Schrift aufzubauen. Wenn die Schüler*innen diesen Wortschatz beherrschen, sind sie bereits in der Lage, die meisten Wörter, die uns täglich begegnen, richtig zu schreiben.

Bei diesem Programm geht es nun darum, diese Wörter in einem möglichst täglichen zehnminütigen Diktat zu lernen. Die Diktate sind kurz und einfach, und können schnell geschrieben und korrigiert werden.

An jedem Tag kommen neue Wörter dazu, die bekannten werden aber wiederholt und damit nach und nach gesichert.

Bei einer täglichen Übung ist der*die Schüler*in bereits nach zehn Wochen in der Lage, den Häufigkeitswortschatz zu beherrschen.

Nicht immer ist es den Lehrenden möglich, ein tägliches Rechtschreibtraining durchzuführen. Eine mögliche Alternative wäre, die Diktate im Wochenplan zu behandeln, dann dauert es eben entsprechend länger als zehn Wochen.

Zur Durchführung:

Der*Die Lernende sollte sich für diesen Kurs eine eigene Mappe oder ein Heft anlegen.

Zunächst wird eine Übungsseite mit Linien vorangestellt, die jeweils für ein neues Diktat erneut kopiert werden kann. Hierin soll zunächst das Diktat geschrieben werden, anschließend soll die Korrektur erfolgen und zuletzt soll das Diktat erneut vollständig richtig abgeschrieben werden.

Auf den folgenden Seiten werden zunächst fünf Diktate dargestellt. Es gibt die Möglichkeit, das Diktat durch die Lehrkraft diktieren zu lassen, gleichzeitig wird aber auch zu jedem Diktat eine Alternative zum Selbststudium, sei es als Lauf- oder Dosendiktat, als Faltdiktat oder anderes, angeboten.

Nach fünf Diktaten erfolgt eine kurze Selbstreflexion, anschließend kann sich jede*r Lernende die neu erarbeiteten Wörter noch einmal anschauen und isoliert rekapitulieren.

Dann folgen wieder fünf Diktate und ihr Übungsmaterial etc.

Diktat vom _____

- 1** Schreibe das Diktat.

Von _____ Wörtern hast du _____ richtig geschrieben.

- 2** Notiere hier die Wörter, die du falsch geschrieben hast.

- 3** Schreibe das Diktat noch einmal fehlerfrei ab.



Block 1

Diktat 1 vom _____ (26 Wörter)

Übungsdiktat zum Diktieren:

Jeden Morgen fährt Lena mit dem Bus zur Schule. Der Weg ist nämlich weit. Aber das ist nicht schlimm. Im Bus sieht Lena schon ihre Freunde.

Dosendiktat

Alle Sätze werden einzeln ausgeschnitten. Jeder Satz wird zunächst gelesen, dann in eine Dose gesteckt und selbstständig geschrieben.

1. Jeden Morgen fährt Lena mit dem Bus zur Schule.
2. Der Weg ist nämlich weit.
3. Aber das ist nicht schlimm.
4. Im Bus sieht Lena schon ihre Freunde wieder.

Diktat 2 vom _____ (25 Wörter)

Übungsdiktat zum Diktieren:

Auch Tim fährt jeden Morgen zur Schule. Seine Mutter bringt ihn mit dem Auto. An der Schule begegnet Tim Lena. Sie ist seine beste Freundin.

Faltdiktat

Das Blatt wird in der Mitte gefaltet und umgedreht. Zeile für Zeile wird dann geschrieben.

Auch Tim fährt jeden Morgen zur Schule.	
Seine Mutter bringt ihn mit dem Auto.	
An der Schule begegnet Tim Lena.	
Sie ist seine beste Freundin.	



Diktat 3 vom _____ (28 Wörter)***Übungsdiktat zum Diktieren:***

Vor der Schule sehen Tim und Lena die Kinder aus ihrer Klasse. Zusammen gehen sie in die Schule. Die Lehrerin wartet schon in der Klasse an der Tafel.

Domino

Die Satzteile werden zusammengesetzt, dann umgedreht und selbstständig geschrieben.

Vor der Schule sehen Tim und Lena	in der Klasse an der Tafel.
Zusammen gehen sie	die Kinder aus ihrer Klasse.
Die Lehrerin wartet schon	in die Schule.

Diktat 4 vom _____ (26 Wörter)***Übungsdiktat zum Diktieren:***

Die Kinder gehen in ihre Klasse. Tim sitzt neben Lena. In der ersten Stunde wollen sie lesen lernen. Die Kinder holen ihre Bücher aus der Tasche.

Rückwärtsdiktat

Lies den Satz. Schreibe ihn dann auswendig.

1. .essalK erhi ni neheg redniK eiD
2. .aneL neben tztis miT
3. .nenrel nesel eis nellow ednutS netsre red nl
4. .ehcsaT red sua rehcüB erhi neloh redniK eiD.



Block 1

Diktat 5 vom _____ (27 Wörter)

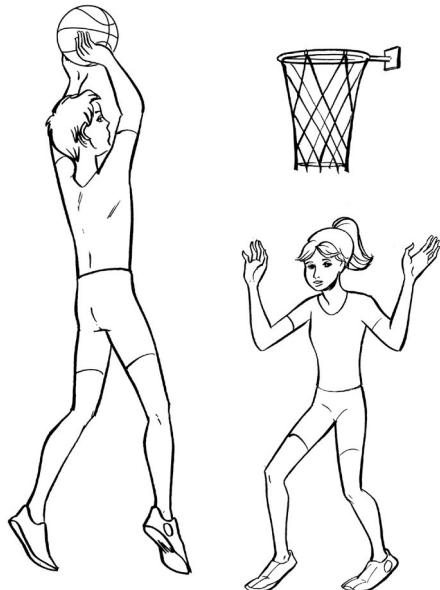
Übungsdiktat zum Diktieren:

In der letzten Stunde haben die Kinder Sport. Lena und Tim freuen sich. Zusammen gehen sie auf den Sportplatz nach draußen. Dort spielen sie mit dem Ball.

Schlangensatz

Lies die Leseschlange und schreibe dann auswendig.

In der letzten Stunde haben die Kinder Sport. Lena und Tim freuen sich. Zusammen gehen sie auf den Sportplatz nach draußen. Dort spielen sie mit dem Ball.



Diese Wörter hast du vom _____ zum _____ gelernt.

Schreibe sie noch einmal ab.

Entscheide dann, ob du sie schreiben kannst, oder ob du sie noch einmal üben musst.

Neue Wörter		Schreibe sie ab.	Kann ich	Muss ich noch lernen
aber				
an				
auch				
auf				
aus				
das Auto	die Autos			
der Ball	die Bälle			
begegnen	er begegnet			
beste	gut, besser, am besten			
bringen	er bringt			
das Buch	die Bücher			
der Bus	die Busse			
das				
der				
den	dem			
die				
dort				
draußen				
erste	ersten			
fahren	sie fährt			
freuen	sie freut			

Block 1

Neue Wörter		Schreibe sie ab.	Kann ich	Muss ich noch lernen
der Freund	die Freunde			
die Freundin	die Freundinnen			
gehen	er geht			
haben	sie hat			
holen	er holt			
ihn	ihm			
ihr	ihre, ihrer			
in				
im				
jeder	jede, jeden			
die Klasse	die Klassen			
das Kind	die Kinder			
der Lehrer	die Lehrerin			
lernen	sie lernt			
lesen	er liest			
letzter	letzte			
mit				
der Morgen	die Morgen			
die Mutter	die Mütter			
nach				
nämlich				
neben				
nicht				
der Platz	die Plätze			

Neue Wörter		Schreibe sie ab.	Kann ich	Muss ich noch lernen
schlimm	schlimmer, am schlimmsten			
schon				
die Schule	die Schulen			
sehen	sie sieht			
sein	seine, seinem			
sein	ich bin, du bist, er ist, wir sind, ihr seid, sie sind			
sich				
sie				
sitzen	er sitzt			
spielen	sie spielt			
der Sport				
der Sportplatz	die Sportplätze			
die Stunde	die Stunden			
die Tafel	die Tafeln			
die Tasche	die Taschen			
und				
vor				
warten	er wartet			
der Weg	die Wege			
weit	weiter, am weitesten			
wollen	er will			
zur	zum			
zusammen				

Block 1

Wochenplan

Trage ein, wie du abgeschnitten hast.

Diktat	Anzahl der Wörter	So viel hast du richtig geschrieben.
Diktat 1	26 Wörter	
Diktat 2	25 Wörter	
Diktat 3	28 Wörter	
Diktat 4	26 Wörter	
Diktat 5	27 Wörter	

Vermerke die Wörter, mit denen du noch Schwierigkeiten hast.



Diktat 1 vom _____ (25 Wörter)*Übungsdiktat zum Diktieren:*

Am Sonntag geht Finn mit seinen Eltern in den Zoo. Die Sonne scheint. Keine Wolke ist zu sehen. Finn freut sich auf die vielen Tiere.

Dosendiktat

Alle Sätze werden einzeln ausgeschnitten. Jeder wird zunächst gelesen, dann in eine Dose gesteckt und selbstständig geschrieben.

- | |
|---|
| 1. Am Sonntag geht Finn mit seinen Eltern in den Zoo. |
| 2. Die Sonne scheint. |
| 3. Keine Wolke ist zu sehen. |
| 4. Finn freut sich auf die vielen Tiere. |
-

Diktat 2 vom _____ (27 Wörter)*Übungsdiktat zum Diktieren:*

Zuerst will Finn die Elefanten anschauen. Es gibt drei große graue Elefanten und ein kleines Baby. Das ist süß. Es steht immer in der Nähe seiner Mutter.

Faltdiktat

Das Blatt wird in der Mitte gefaltet und umgedreht. Zeile für Zeile wird dann geschrieben.

Zuerst will Finn die Elefanten anschauen.	
Es gibt drei große graue Elefanten und ein kleines Baby.	
Das ist süß.	
Es steht immer in der Nähe seiner Mutter.	

