

Inhalt

1	Einiges vorweg...	5
1.1	An wen wir uns wenden	5
1.2	Wie wir vorgehen	5
2	Allgemeine Grundlagen	6
2.1	Anforderungsbereiche und Beurteilungskriterien	6
2.2	Historisches Faktenwissen	7
2.3	Historisches Begriffswissen	8
2.4	Historische Prozesse und Strukturen	9
2.5	Verfahrensweisen im Fach Geschichte	10
2.5.1	Gegenwartsgenetische Verfahrensweise	10
2.5.2	Diachrone Verfahrensweise	11
2.5.3	Synchrone Verfahrensweise	11
2.5.4	Falluntersuchung	12
2.5.5	Perspektivisch-ideologiekritische Verfahrensweise	12
2.6	Historischer Kontext	13
2.6.1	Voraussetzungen	15
2.6.2	Einzelne Aspekte des Inhalts	15
2.6.3	Folgen	15
2.7	Vergleich historischer Materialien	16
2.8	Aufgabenstellungen im Fach Geschichte	18
2.9	Textbelege	19
2.9.1	Seiten- und Zeilenangaben	19
2.9.2	Wörtliche Zitate	19
2.9.3	Sinngemäße Zitate	20
2.10	Literatur	20
3	Materialien	21
3.1	Texte	21
3.2	Karten	26
3.3	Statistiken und Diagramme	28
3.4	Schaubilder und Modelle	30
3.5	Bilder	32
3.6	Karikaturen	34
3.7	Plakate	35
3.8	Lösungsskizzen zu den Beispielen	36

4	Mitarbeit im Unterricht	46
4.1	Mündliche Mitarbeit	46
4.2	Hausaufgaben	46
4.3	Protokolle	47
4.3.1	Ergebnisprotokolle	47
4.3.2	Verlaufsprotokolle	47
4.4	Referate	49
4.4.1	Motivation und Themenwahl	49
4.4.2	Literaturauswahl	50
4.4.3	Ausarbeitung	51
4.4.4	Vortrag und Diskussion	52
5	Klausuren	53
5.1	Klausurtypen	53
5.1.1	Problemerörterung mit Material und mehrteiliger Aufgabenstellung	54
5.1.2	Problemerörterung mit Material und ungegliederter Aufgabenstellung	57
5.1.3	Problemerörterung ohne Material	58
5.2	Klausurvorbereitung	59
5.3	Klausurorganisation	59
5.3.1	Aufgabenstellung	59
5.3.2	Material	60
5.3.3	Konzept und Reinschrift	60
5.3.4	Ergänzungen und Korrekturen	61
6	Das Abitur	62
6.1	Mündliches Abitur	62
6.1.1	Prüfungskommission	62
6.1.2	Vor der Prüfung	62
6.1.3	Während der Prüfung	63
6.1.4	Nach der Prüfung	65
6.2	Schriftliches Abitur	65
6.2.1	Auswahl des Themas	65
6.2.2	Aufgabenstellung	66