



Name: _____

Datum: _____

Berufe-Steckbrief (blanko)

Name des Berufs: _____

Was sind die Aufgaben bei diesem Beruf? Male oder schreibe .

Was muss man in dem Beruf gut können?

Wo arbeitet man in diesem Beruf?

Würdest du gerne in diesem Beruf arbeiten?

ja nein Ich weiß es nicht.

Begründe deine Antwort.



Berufe (1./2. Klasse)

Name: _____

Datum: _____

Berufe-Suchsel: Helden des Alltags

1. Welche 7 Berufe haben sich hier versteckt? Male sie bunt an. 



M	T	R	K	E	L	L	N	E	R	F	T
E	H	J	Q	D	K	O	U	V	S	K	T
R	D	M	Ü	L	L	W	E	R	K	E	R
Z	U	K	O	L	F	S	J	C	E	P	J
I	X	E	M	E	T	Z	G	E	R	N	B
E	M	B	E	G	A	R	O	J	G	Ä	M
H	R	K	A	S	S	I	E	R	E	R	U
E	I	R	L	P	C	H	I	N	Z	Z	V
R	W	F	I	N	O	A	R	M	S	T	O
W	Y	L	T	U	V	P	T	R	T	I	G
B	U	S	F	A	H	R	E	R	I	N	L
E	X	K	W	S	M	F	D	P	W	E	O



2. Alle Berufe sind wichtig. Suche dir einen Beruf aus und male oder schreibe, wie uns diese Menschen helfen.



Richterin/Richter

Arbeitsort

- Werkstatt
- Friedhof
- Schwimmbad
- Park
- Fabrik
- Gericht

Bei der Arbeit

- tanzen
- lesen
- schreiben
- gerecht
- fliegen
- reden

Hilfsmittel

A collection of items including a closed book, an open folder, a gavel, a notebook with writing, and two pencils.

Aufgaben

Im Gericht befragen Richter Diebe.
Manchmal schicken sie Diebe ins Gefängnis.
Richter müssen nicht so gut zuhören.
Zum Schluss sprechen sie ein Urteil.
Richter lesen ganz genau in den Gesetzen.

ja	nein
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wärst du gerne Richterin/Richter?

ja nein Ich weiß es nicht.

Warum?



Arbeit und Produktion (3./4. Klasse)

Name: _____

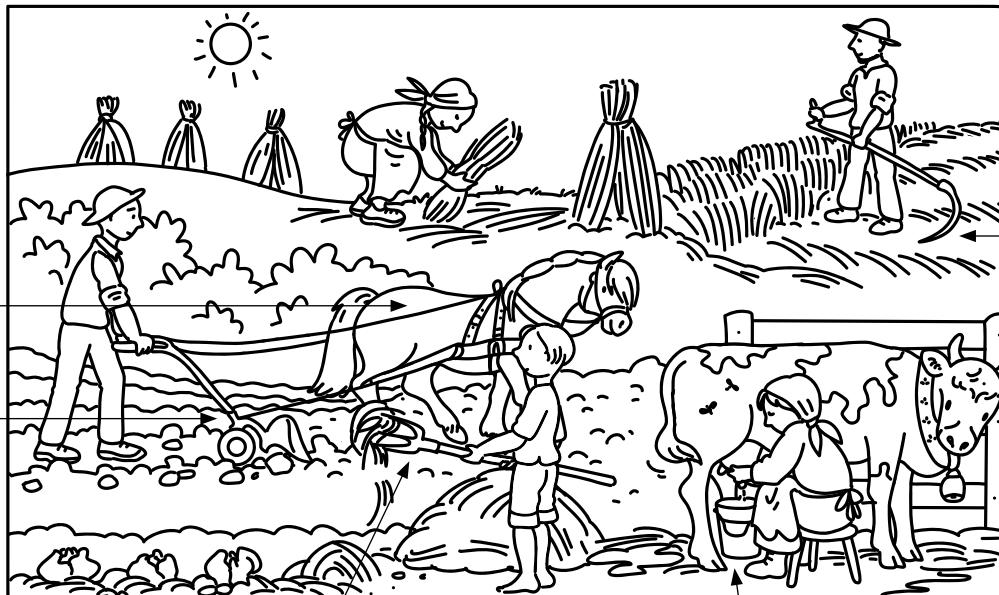
Datum: _____

Die Landwirtschaft – früher und heute (1)

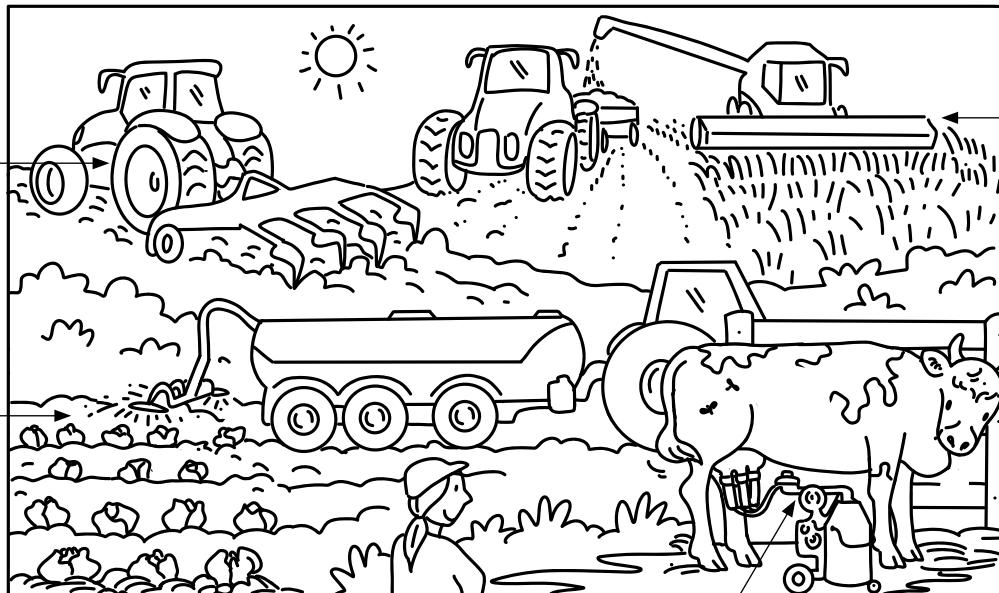
Schau dir die Bilder an. Beschrifte sie richtig mit den Wörtern aus dem Kasten.

melken mit der Hand – Güllewagen – Mistgabel – Melkroboter –
Pferd – Mähdrescher – Traktor – Sense – Pflug

Die Arbeit der Landwirte im Jahr 1900



Die Arbeit der Landwirte heute





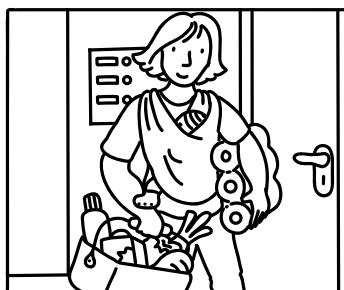
Arbeit und Produktion (3./4. Klasse)

Name: _____

Datum: _____

Hausarbeit – Arbeit oder Freizeit?

1.



2.



3.



4.



5.

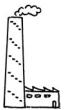


1. Schau dir die Bildgeschichte an. Beantworte dann die Fragen in deinem Heft:
 - a) Welche Arbeit hat die Mutter an dem Tag erledigt?
 - b) Was meinst du: Ist Hausfrau oder Hausmann auch Arbeit? Begründe deine Antwort.
2. Kann man sagen, Hausfrau oder Hausmann ist ein Beruf? Sammle zusammen mit einem anderen Kind, was dafür und was dagegen spricht. Macht dazu eine Tabelle in eurem Heft:

Ist Hausfrau oder Hausmann ein richtiger Beruf?

Ja, weil ...	Nein, weil ...
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

5. Vergleicht eure Ergebnisse mit den anderen Kindern und sprecht darüber.

**Vom Apfelbaum in den Supermarkt (1)**

1. Wie wird der Apfel zum Saft? Schneide die Texte an den gestrichelten Linien aus. Lies die Texte, bringe sie in die richtige Reihenfolge und nummeriere sie.
2. Schneide dann die Bilder von Arbeitsblatt 2 aus und ordne sie den passenden Texten zu.
3. Ist alles richtig? Dann klebe die Texte und Bilder in der richtigen Reihenfolge in dein Heft.



In der Kelterei werden die Äpfel von Maschinen gewaschen und zerkleinert. Die Apfelstücke werden zwischen Walzen gepresst. Dabei fließt der Saft hinaus. Der Saft wird gesiebt und in große Tanks gefüllt.



An der Kasse verkauft die Verkäuferin den Apfelsaft.



Die Saftkästen werden auf Lkws geladen. Der Lkw-Fahrer fährt den Apfelsaft zum Supermarkt.



Im Supermarkt werden die Saftkästen ausgeladen. Eine Aushilfe räumt die Flaschen ins Supermarktregal.



Der Saft wird erhitzt und in Flaschen gefüllt. Mit Maschinen werden Etiketten auf die Flaschen geklebt. Dann werden die Flaschen in Kästen gefüllt.



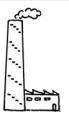
Der Obstbauer fährt die Äpfel im Hänger zur Kelterei.



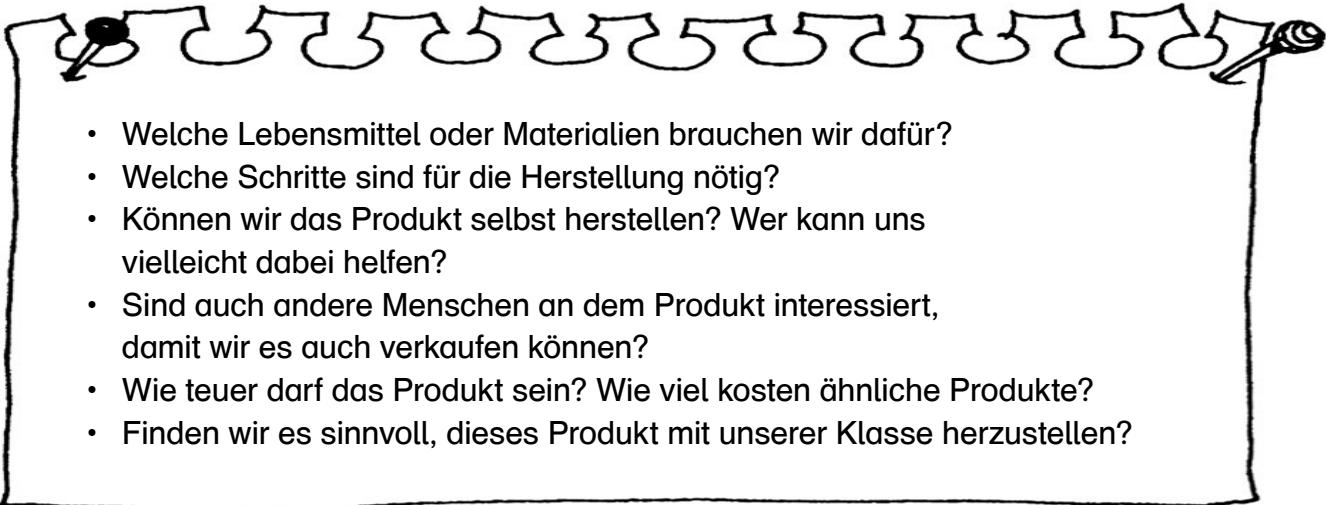
Im Herbst sind die Äpfel reif. Der Obstbauer fährt mit dem Seilrüttler auf die Wiese. Der Seilrüttler schüttelt den Apfelbaum. Der Obstbauer und seine Familie sammeln die Äpfel auf.



Aus den Tanks werden Proben vom Saft genommen. Eine Chemikerin untersucht den Saft.

**Unser eigenes Produkt (2)**

Markiert eine Produktidee aus eurer Ideen-Glühbirne und startet in kleinen Gruppen dazu eine Internetrecherche. Versucht, Antworten auf die folgenden Fragen zu finden und schreibt sie auf:

- 
- Welche Lebensmittel oder Materialien brauchen wir dafür?
 - Welche Schritte sind für die Herstellung nötig?
 - Können wir das Produkt selbst herstellen? Wer kann uns vielleicht dabei helfen?
 - Sind auch andere Menschen an dem Produkt interessiert, damit wir es auch verkaufen können?
 - Wie teuer darf das Produkt sein? Wie viel kosten ähnliche Produkte?
 - Finden wir es sinnvoll, dieses Produkt mit unserer Klasse herzustellen?

Stellt zum Schluss eure Ergebnisse in der Klasse vor. Wenn alle Kinder ihre Produkte präsentiert haben, macht eine Abstimmung: Welche Idee findet ihr am besten? Probiert diese dann aus.

Tipp: Macht zuerst einen Probefurchgang und stellt das Produkt in einer kleinen Menge her. Falls das nicht gut funktioniert, könnt ihr eine andere Idee testen und ein anderes Produkt herstellen.

Nach Absprache mit der Lehrkraft könnt ihr dann vielleicht sogar eure selbst gemachten Produkte verkaufen – zum Beispiel auf dem Schulfest oder dem Weihnachtsbasar.

