

Inhalt

| | | |
|------------|--|----|
| I. | Einleitung | 14 |
| II. | Der Text | 17 |
| | 1. Zeichensysteme und Kommunikation | 17 |
| | 2. Was ist ein Text? | 17 |
| | 3. Texte der geschriebenen und gesprochenen Sprache | 17 |
| | 4. Grammatische und pragmatische Mittel des Textes | 18 |
| | 5. Ein Textbeispiel (Interview aus einer Jugendzeitschrift) | 20 |
| | 6. Textsorten | 22 |
| | a. Didaktische Textsorten | 23 |
| | b. Literarische Textsorten | 25 |
| | c. Private Textsorten | 26 |
| | d. Publizistische Textsorten | 27 |
| | e. Wissenschaftliche Textsorten | 29 |
| | 7. Sprechakte und Äußerungen | 30 |
| | a. Übersicht über die Sprechakte | 30 |
| | b. Äußerungen der Darstellungsfunktion | 31 |
| | Berichten, beschreiben, Sachverhalte nennen | 31 |
| | Vorschläge machen und argumentieren – Widerspruch erheben und Korrekturen anbringen | 32 |
| | Umschreibung (Paraphrase) – Intensivierung | 33 |
| | Vermutungen | 34 |
| | Vergleiche | 34 |
| | Bedingungen | 36 |
| | c. Äußerungen der Appellfunktion | 38 |
| | Aufforderungen akzeptieren oder zurückweisen/ widersprechen | 38 |
| | Warnungen und Drohungen | 40 |
| | Fragen und Antworten | 42 |
| | Begrüßen und Verabschieden | 43 |
| | Anrede | 44 |
| | Vorstellung | 45 |
| | Adresse und Absender | 45 |
| | Gratulation | 46 |
| | Entschuldigungen und Beschuldigungen | 46 |

| | |
|---|-----------|
| d. Äußerungen der Ausdrucksfunktion | 48 |
| Wünsche äußern | 48 |
| Ausdruck von Freude und Glück | 50 |
| Ausdruck von Überraschung | 50 |
| Kommentar – Gegendarstellung | 51 |
| Ausdruck der Resignation | 51 |
| Schimpfen | 52 |
| Explizit performative Verben | 52 |
| Innerer Monolog | 53 |
| 8. Elemente der Textstruktur | 54 |
| a. Mittel der grammatischen Verknüpfung | 55 |
| Konjunktionen | 55 |
| Pronomen | 55 |
| Relativpronomen (<i>der, die, das; die</i>) | 56 |
| Thema-Rhema-Struktur und Artikelwörter | 56 |
| Adverbiale Angaben | 57 |
| Modalpartikeln | 58 |
| Rhetorische Mittel | 58 |
| b. Mittel der semantischen Verknüpfung | 60 |
| 9. Arbeit mit Texten | 61 |
| a. Vorwissen, Erwartungen, Präsuppositionen und Mitgemeintes | 64 |
| b. Textvorentlastung | 66 |
| c. Textarbeit im Detail | 66 |
| Segmentieren und analysieren | 66 |
| Bezüge herstellen – Mittel der Textverknüpfung | 67 |
| d. Lesestrategien | 69 |
| e. Texte schreiben – kreatives Schreiben | 71 |
| III. Der Satz | 74 |
| 1. Die Satzarten | 74 |
| 2. Der Satzbegriff | 75 |
| 3. Einfache Sätze | 76 |
| 4. Verb, Satzglieder und Attribute | 76 |
| a. Verb und Verbalkomplex | 79 |
| b. Ergänzungen, Ergänzungsklassen und Satzbaupläne ... | 79 |
| c. Angaben | 85 |
| Lokalangaben | 85 |

| | |
|---|------------|
| Temporalangaben | 85 |
| Kausalangaben | 86 |
| Modalangaben | 86 |
| Konditionalangaben | 87 |
| Konsekutivangaben | 87 |
| Konzessivangaben | 87 |
| Finalangaben | 87 |
| Restriktivangaben | 88 |
| Negative Angaben | 88 |
| Existimatorische Angaben | 88 |
| d. Attribute | 89 |
| Die Apposition | 91 |
| 5. Komplexe Sätze | 92 |
| a. Satzverbindungen (Parataxen) | 93 |
| Syndetische Satzverbindungen | 94 |
| Asyndetische Satzverbindungen | 95 |
| Besonderheiten der Satzverbindung | 96 |
| b. Satzgefüge (Hypotaxen) | 97 |
| Ergänzungssätze | 98 |
| Angabesätze | 101 |
| Attributsätze | 105 |
| 6. Satzgliedstellung | 106 |
| a. Faktoren für die Abfolge der Satzglieder | 106 |
| b. Satzfeld und Satzklammer | 107 |
| c. Hauptstellungstypen im einfachen Satz | 109 |
| Der Kernsatz (Verb-II-Stellung) | 109 |
| Der Stirnsatz (Verb-I-Stellung) | 110 |
| Der Spannsatz (Verb-Letzt-Stellung) | 111 |
| d. Besetzung des Vorfeldes | 112 |
| e. Besetzung des Mittelfeldes | 113 |
| Verbklammer | 114 |
| Substantiv und Pronomen | 114 |
| Ergänzungen und Angaben | 114 |
| Haupt- und Nebensätze | 115 |
| Mitteilungsperspektive | 116 |
| Modalpartikeln | 116 |
| Stellung von <i>nicht</i> | 116 |
| f. Besetzung des Nachfeldes | 118 |
| g. Stellungsregeln in der Substantivgruppe | 119 |
| Linksattribute | 119 |
| Rechtsattribute | 120 |
| h. Stellungsregeln beim Verbalkomplex | 120 |

| | |
|---|-----|
| 7. Grammatische Kongruenz | 120 |
| a. Substantiv/Pronomen und konjugiertes Verb | 121 |
| b. Angabe bestimmter und unbestimmter Mengen | 123 |
| c. Substantiv und Adjektiv bzw. Apposition | 124 |
| IV. Das Wort | 125 |
| 1. Das Verb | 128 |
| a. Die Wortart | 128 |
| b. Die Morphologie des Verbs | 129 |
| Die Konjugation der regelmäßigen Verben | 131 |
| Regeln für die Bildung der Tempusformen | 133 |
| Die Konjugation der unregelmäßigen Verben | 136 |
| Die infiniten Verbformen | 146 |
| Besonderheiten des Infinitivs | 149 |
| Funktionen des Infinitivs | 150 |
| Trennbare und untrennbare Verben | 155 |
| c. Syntaktische Unterscheidung der Verben | 158 |
| Vollverben | 158 |
| Hilfsverben | 159 |
| Die Konjugation der modalen Hilfsverben | 165 |
| Modalitätsverben | 168 |
| Auxiliarverben | 169 |
| Funktionsverben | 170 |
| Die Semantik der modalen Hilfsverben | 173 |
| Persönliche und unpersönliche Verben | 177 |
| Reflexive und reziproke Verben | 178 |
| d. Aktiv und Passiv | 181 |
| Die Funktionen von Aktiv und Passiv | 183 |
| Parallelförmungen des Passivs | 185 |
| Unpersönliches Passiv | 186 |
| Besonderheiten beim Gebrauch des Passivs | 186 |
| e. Zeit und Tempus | 187 |
| Funktionen der Tempora | 189 |
| f. Modalität und Konjunktiv | 196 |
| Das Formensystem des Konjunktivs | 197 |
| Funktionen des Konjunktivs I und des Konjunktivs II | 199 |
| Hat der Konjunktiv ein voll ausgebautes Konjugationssystem? | 204 |
| Empfehlungen zum Gebrauch des Konjunktivs | 208 |
| 2. Das Substantiv | 209 |
| a. Die Wortart | 210 |
| b. Die Kasus | 211 |

| | |
|---|------------|
| Die reinen Kasus | 212 |
| Die präpositionalen Kasus | 212 |
| c. Die Deklination des Substantivs | 214 |
| Singular und Plural | 214 |
| Singulariatantum | 215 |
| Pluraliatantum | 215 |
| Die Deklination im Singular (Einzahl) | 216 |
| Substantive und Deklinationstypen | 217 |
| Die Deklination im Plural (Mehrzahl) | 217 |
| Doppelformen bei der Pluralbildung | 218 |
| Pluralbildung durch <i>-leute</i> , <i>-männer</i> und <i>-frauen</i> | 219 |
| Die Deklination der Fremdwörter | 220 |
| Der Singular der Fremdwörter | 221 |
| Der Plural der Fremdwörter | 222 |
| Die Deklination der Eigennamen | 223 |
| Die Deklination geographischer Namen | 224 |
| Die Deklination von Kurz-, Silben- und Abkürzungs- wörtern | 225 |
| Wegfall der Deklination | 226 |
| Die Deklination der substantivierten Verben, Adjektive und Partizipien | 227 |
| d. Das Genus des Substantivs | 228 |
| Das Genus der Konkreta und Abstrakta | 229 |
| Das Genus der Eigennamen | 230 |
| Das Genus der Fremdwörter | 231 |
| Das Genus der Kurz- und Abkürzungswörter | 232 |
| Das Genus der Komposita (Zusammensetzungen) | 232 |
| e. Funktionen des Substantivs | 233 |
| 3. Das Adjektiv | 234 |
| a. Die Wortart | 234 |
| b. Die Deklination des Adjektivs | 235 |
| Deklination des attributiven Adjektivs | 235 |
| Wann „stark“, wann „schwach“, wann „gemischt“? | 236 |
| Probleme bei der Adjektivdeklination | 237 |
| Die Deklination substantivierter Adjektive und Partizipien | 240 |
| c. Die Steigerung des Adjektivs | 241 |
| Der Positiv (Grundstufe) | 245 |
| Der Komparativ (1. Steigerungsstufe) | 245 |
| Der Superlativ (2. Steigerungsstufe/Höchststufe) | 246 |
| d. Attributiv und prädikativ verwendete Adjektive | 248 |
| Nur attributiv verwendete Adjektive | 249 |
| Nur prädikativ verwendete Adjektive | 250 |

| | |
|--|------------|
| Exkurs zum Gebrauch des Adjektivs bei zusammen- | 250 |
| gesetzten Substantiven | |
| e. Die Valenz des Adjektivs | 251 |
| Genitivergänzung | 252 |
| Dativergänzung | 252 |
| Akkusativergänzung | 252 |
| Präpositionalergänzung | 252 |
| Situativergänzung | 253 |
| Richtungsergänzung | 253 |
| Einordnungsergänzung | 253 |
| Artergänzung | 253 |
| Infinitivergänzung | 253 |
| Vergleichsergänzung | 254 |
| f. Das Zahladjektiv | 254 |
| Die Kardinalzahlen | 255 |
| Die Ordinalzahlen | 260 |
| Bruchzahlen | 263 |
| Vervielfältigungs- und Wiederholungszahlen | 264 |
| Einteilungszahlen | 265 |
| Die unbestimmten Zahladjektive | 266 |
| 4. Die Artikelwörter | 268 |
| a. Die Wortart | 268 |
| b. Die Deklination der Artikelwörter | 269 |
| c. Besonderheiten der Deklination | 270 |
| d. Verschmelzungen der Artikelwörter | 271 |
| e. Funktionen des bestimmten und unbestimmten Artikels | |
| und des Nullartikels | 273 |
| Genusverdeutlichung | 273 |
| Identifizierung durch den bestimmten Artikel | 273 |
| Nichtidentifizierung oder Klassifizierung durch den | |
| unbestimmten Artikel | 275 |
| Der Nullartikel als Ausdruck des Ungegliederten | |
| oder Unbegrenzten | 276 |
| Weitere Funktionen der Artikelwörter | 277 |
| 5. Das Pronomen | 281 |
| a. Personalpronomen | 282 |
| Die Deklination in der 1. und 2. Person | 282 |
| Funktionen der Personalpronomen in der 1. und | |
| 2. Person | 283 |
| Die Deklination in der 3. Person | 285 |
| Funktionen der Personalpronomen in der | |
| 3. Person | 285 |

| | |
|--|-----|
| Kongruenzprobleme (Übereinstimmung von Subjekt und Verb) | 286 |
| Das Pronomen <i>es</i> | 286 |
| b. Reflexivpronomen | 290 |
| Die Deklination der Reflexivpronomen | 290 |
| Funktionen der Reflexivpronomen | 291 |
| c. Relativpronomen | 292 |
| Die Deklination von <i>der, die, das</i> | 293 |
| Die Deklination von <i>welcher, welche, welches</i> | 293 |
| Funktionen der Relativpronomen | 293 |
| d. Substantivisch gebrauchte Indefinitpronomen | 294 |
| Die Deklination der Indefinitpronomen | 294 |
| Funktionen der substantivisch gebrauchten Indefinitpronomen | 295 |
| e. Substantivisch gebrauchte Interrogativpronomen | 295 |
| Die Deklination der Interrogativpronomen | 296 |
| Funktionen der substantivisch gebrauchten Interrogativpronomen | 296 |
| 6. Das Adverb | 298 |
| a. Die Wortart | 298 |
| Die Bildung der Adverbien | 299 |
| Vorkommen der Adverbien | 300 |
| Komparation der Adverbien | 300 |
| b. Klassen der Adverbien | 302 |
| Präpositionaladverbien | 303 |
| Lokaladverbien | 305 |
| Temporaladverbien | 307 |
| Modaladverbien | 311 |
| Kausaladverbien | 316 |
| c. Deklinierbarkeit der Adverbien | 317 |
| d. Funktionen der Adverbien | 317 |
| 7. Die Konjunktion | 318 |
| a. Die Wortart | 318 |
| b. Koordinierende Konjunktionen | 319 |
| Liste der koordinierenden Konjunktionen | 320 |
| c. Subordinierende Konjunktionen | 320 |
| Haupt- und Nebensatz (Verb in Endstellung) | 320 |
| Hauptsatz und mehrere (verschachtelte) Nebensätze ... | 320 |
| Liste der subordinierenden Konjunktionen | 320 |
| d. Semantische Gruppen | 321 |
| e. Satzteilkonjunktionen | 328 |
| f. Funktionen der Konjunktionen | 328 |

| | |
|--|-----|
| 8. Die Präposition | 329 |
| a. Die Wortart | 329 |
| b. Liste der Präpositionen | 330 |
| Präpositionen mit einem Kasus | 331 |
| Präpositionen mit zwei Kasus | 331 |
| Präpositionen ohne Kasusreaktion | 332 |
| c. Verschmelzungen | 332 |
| d. Die Bedeutung der Präpositionen | 333 |
| e. Funktionen der Präpositionen | 337 |
| f. Lernprobleme | 338 |
| 9. Die Partikeln | 339 |
| a. Die Wortart | 341 |
| b. Modalpartikeln | 341 |
| Bedeutungsdifferenzierung und Ausdruck der | |
| Emotion | 345 |
| Markierung einer Information | 347 |
| c. Gradpartikeln | 348 |
| d. Die Negationspartikel <i>nicht</i> | 348 |
| 10. Die Satzäquivalente | 350 |
| a. Die Wortart | 350 |
| b. Antwortwörter | 350 |
| c. Reaktionswörter | 351 |
| d. Interjektionen | 352 |
| V. Wortbildung | 353 |
| 1. Der Wortschatz | 354 |
| a. Wortfamilien und Wortfelder | 355 |
| b. Ein Beispiel: Die Wortfamilie <i>binden</i> | 355 |
| 2. Die Struktur des Wortes | 356 |
| 3. Wortbildungsmittel der deutschen Sprache | 359 |
| a. Wortbildung durch Zusammensetzung | 359 |
| Das Kopulativkompositum | 361 |
| Das exozentrische Kompositum | 361 |
| Das verdunkelte Kompositum | 362 |
| Das Verstärkungskompositum | 362 |
| Kompositaschreibung mit Bindestrich | 363 |
| b. Wortbildung durch Ableitung | 364 |
| Ableitung durch Vorsilben (Präfigierung) | 365 |
| Ableitung durch Nachsilben (Suffigierung) | 367 |

| | |
|--|------------|
| c. Wortbildung durch Umbildung | 369 |
| d. Wortbildung durch Kürzung | 369 |
| Kurzwörter | 370 |
| Abkürzungswörter | 371 |
| e. Wortbildung durch Terminologisierung | 372 |
| f. Besondere Probleme der Wortbildung | 372 |
| g. Wortbildungsmittel der Jugendsprache | 376 |
| VI. Übungen | 378 |
| Kommentar zu den Übungen und zum Lösungsschlüssel ... | 378 |
| 1. Wie wirklich ist die Wirklichkeit? Übungen zum Konjunktiv I/II und zum Indikativ | 381 |
| 2. Passiv heißt nicht „Leideform“. Übungen zu Aktiv und Passiv | 388 |
| 3. Bausteine unserer Sprache: Die Wortarten | 391 |
| 4. Wo kommen denn die Wörter her? Möglichkeiten der Wortbildung | 400 |
| 5. Nimm dir Zeit! Übungen zu Zeit und Tempus | 416 |
| 6. Mit Sprache handeln: Sprechakte | 422 |
| VII. Lösungsschlüssel (in Auswahl) | 429 |
| VIII. Wort- und Sachregister | 440 |
| IX. Hinweise zur Benutzung | 446 |