

# Inhalt

|  |    |
|--|----|
| Vorwort .....  | 11 |
| 1 Einleitung.....  | 13 |
| 1.1 Vorüberlegungen .....  | 13 |
| 1.2 Einbettung der Untersuchung in BiKS .....  | 18 |
| 1.3 Methodische Verortung .....  | 19 |
| 1.4 Aufbau der Arbeit.....   | 20 |
| 2 Forschungskontext.....   | 22 |
| 2.1 Soziale Disparitäten beim Übergang von der Primar-<br>in die Sekundarstufe .....                       | 22 |
| 2.2 Rechtliche Regelungen zum Übergang .....   | 27 |
| 3 Forschungsstand .....  | 31 |
| 3.1 Untersuchungen zum Übergang am Ende der Primarstufe .....  | 31 |
| 3.1.1 Zum Spannungsverhältnis zwischen Übergangsempfehlungen und<br>elterlichen Bildungsaspirationen ..... | 32 |
| 3.1.2 Die Lehrerempfehlung als Untersuchungsgegenstand .....   | 36 |
| 3.1.3 Prognostische Qualität der Empfehlung .....  | 40 |
| 3.2 Handlungentscheidungen: Der Übergang als Handlungsproblem.....   | 42 |
| 3.2.1 Handlungstheoretische Grundlagen.....  | 43 |
| 3.2.2 Wert-Erwartungs-Modelle .....  | 45 |
| 3.2.3 Wert-Erwartungs-Modelle in der Lehrerkognitionsforschung .....                                       | 47 |
| 3.2.4 Überlegungen zu einem Entscheidungsmodell auf Grundlage der<br>Wert-Erwartungs-Theorie.....          | 52 |
| 3.3 Grundannahmen der Lehrerkognitionsforschung .....  | 53 |
| 3.3.1 Lehrerhandeln als spezifisches Handeln .....   | 55 |
| 3.3.2 Professionelles Wissen als Grundlage des Handelns .....  | 57 |
| 3.3.3 Subjektive Theorien von Lehrkräften.....   | 62 |
| 3.3.4 Handlungsleitende Kognitionen .....  | 66 |
| 3.4 Beurteilen und Beraten als Handlungsproblem von Lehrkräften.....                                       | 74 |
| 4 Fragestellung der Arbeit .....   | 77 |
| 5 Methodologische Überlegungen.....  | 83 |
| 5.1 Anlage und Durchführung der Interviews .....   | 84 |
| 5.2 Beschreibung der Stichprobe .....  | 88 |
| 5.3 Thematik und Aufbau der Interviewleitfäden .....   | 90 |
| 5.4 Auswertung der Interviews.....   | 92 |
| 5.4.1 Qualitative Inhaltsanalyse .....   | 93 |
| 5.4.2 Typenbildung .....   | 95 |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| 6       | Ergebnisse .....  | 97  |
| 6.1     | Die komparative Analyse .....   | 97  |
| 6.1.1   | Aufbereitung der Daten und Kategorienbildung .....  | 97  |
| 6.1.2   | Ergebnisse der komparativen Analyse: Die Formation der Übergangsempfehlung und relevante Einflussgrößen ..... | 105 |
| 6.1.2.1 | Empfehlungskriterien .....  | 105 |
| 6.1.2.2 | Empfehlungsverhalten gegenüber den Eltern .....   | 116 |
| 6.1.2.3 | Handlungsleitende Kognitionen .....   | 121 |
| 6.1.2.4 | Selbstbezogene Kognitionen und Emotionen .....  | 132 |
| 6.1.2.5 | Wahrgeommene Kosten- und Nutzenaspekte .....  | 138 |
| 6.1.2.6 | Einstellung der Lehrkräfte zu den Übergangsregelungen in Bayern und Hessen .....                              | 141 |
| 6.1.3   | Zusammenfassung der komparativen Analyse .....  | 143 |
| 6.2     | Die typologische Analyse .....  | 147 |
| 6.2.1   | Gruppierung der Einzelfälle, Analyse der empirischen Regelmäßigkeiten und Typisierung .....                   | 147 |
| 6.2.2   | Ergebnisse der typologischen Analyse: Lehrertypen unterschiedlichen Empfehlungsverhaltens .....               | 151 |
| 6.2.2.1 | Der resigniert-konfliktmeidende Typ .....   | 152 |
| 6.2.2.2 | Der kritisch-konfliktoffene Typ .....   | 156 |
| 6.2.2.3 | Der zugewandt-kooperative Typ .....   | 162 |
| 6.2.2.4 | Der formal-distanzierte Typ .....   | 170 |
| 6.2.3   | Gemeinsamkeiten und Differenzen zwischen den Typen .....  | 179 |
| 6.2.4   | Zusammenfassung der typologischen Analyse .....   | 184 |
| 6.3     | Entwicklung eines Modells zur Formation der Übergangsempfehlung .....   | 185 |
| 6.3.1   | Ausgangspunkt der Überlegungen .....  | 185 |
| 6.3.2   | Entscheidungsmodell für eine Übergangsempfehlung .....  | 186 |
| 7       | Gesamtzusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse .....   | 192 |
| 8       | Ausblick .....  | 206 |
| 9       | Verzeichnisse .....   | 212 |
| 9.1     | Literaturverzeichnis .....  | 212 |
| 9.2     | Tabellenverzeichnis .....   | 230 |
| 9.3     | Abbildungsverzeichnis .....   | 230 |
|         | Anhang: Interviewleitfäden .....  | 231 |