

INFORMATIONEN FÜR DIE LEHRKRAFT

Kompetenzen: Verfügen über sprachliche Mittel/interkulturelle Kompetenz

EINBETTUNG IN DEN LEHRPLAN

- 1. Lernjahr:
Die Schüler können sich zu folgenden Themen sprachlich äußern:
c'est moi/ma famille/ma chambre/mon quartier/mes hobbies/
mes animaux/tourisme
weitere Vorkenntnisse zum Spiel: *la semaine/l'année/l'alphabet/l'heure/*
chiffres 1–100/le présent/le futur composé
- 2. Lernjahr:
Die Schüler können sich zu folgenden Themen sprachlich äußern:
mes copains et moi/mon portable/mon look/idoles/musique/sport/amitié/con-
flits/pays/langues
weitere Vorkenntnisse zum Spiel: *la date/le passé composé/les adjectifs/*
chiffres 1–1000
- 3. Lernjahr:
Die Schüler können sich zu folgenden Themen sprachlich äußern:
les fêtes/le cinéma/le système scolaire/sites de Paris/villes de France/francophonie
weitere Vorkenntnisse zum Spiel: *le subjonctif/l'imparfait/le conditionnel*
(les phrases conditionnelles)/chiffres ≥ 1000

SPIELANLEITUNG

Das Spiel *triangle magique* besteht aus **25 bezifferten Dreiecken** (siehe **Spielplan M1**). Jedem dieser Dreiecke ist eine Aufgabe zugeordnet (vgl. **Beispielaufgaben M2/M3/M4** für Lernjahr 1 bis 3).

Die Schüler wählen eine **beliebige Zahl** aus und die Lehrkraft liest die **zugeordnete Aufgabe** vor. Ist die Lösung korrekt, können die Lernenden weitere Zahlen auswählen und die entsprechenden Aufgaben lösen, bis sie **ein *triangle magique* gebildet** und damit gewonnen haben. Ein *triangle magique*, wird aus **4 Dreiecken** gebildet. Die Zahlen **15/19/23/24** formen zum Beispiel *un triangle magique*, ebenso **4/6/8/9**, aber auch **10/11/14/18** (siehe **Spielplan M1**)

Die Spieldauer kann erfahrungsgemäß bis zu 45 Minuten dauern.

STUNDENVERLAUF/METHODISCHE HINWEISE

In der Praxis hat es sich bewährt, den **Spielplan** des *triangle magique* auf ein White- bzw. Smartboard zu projizieren und die Klasse in **zwei** (maximal drei) **Gruppen** einzuteilen, **die gegeneinander spielen**.

Beim Lösen der jeweiligen Aufgabe können die Schüler sich kurz beraten, bevor sie ihre verbindliche Antwort geben.

Dabei werden die Lernenden bald erfahren, dass sie konzentriert allen Aufgabenstellungen folgen müssen, falls sie die Bildung eines *triangle magique* der gegnerischen Gruppe **strategisch** verhindern wollen.

Die Lehrkraft übernimmt die **Spielleitung** und entscheidet, ob eine Aufgabe korrekt gelöst wurde. **Nur sie verfügt über die Aufgabenstellungen sowie Lösungen** (vgl. M2/M3/M4). Es ist hilfreich, einen **secrétaire** zu benennen, der auf dem Spielplan die Spielzüge der Gruppen farblich hervorhebt.

Die Lösungen verbleiben in der Regel in der Hand des Lehrenden, können aber zur Nachbereitung für die Klasse auch kopiert werden.

DIDAKTISCHE ÜBERLEGUNGEN

Das Spiel ermöglicht die **Wiederholung und Festigung** vielfältiger sprachlicher Mittel (*grammaire/vocabulaire/phrases*) und fördert **Kenntnisse über die frankophone Kultur und Lebensart**.

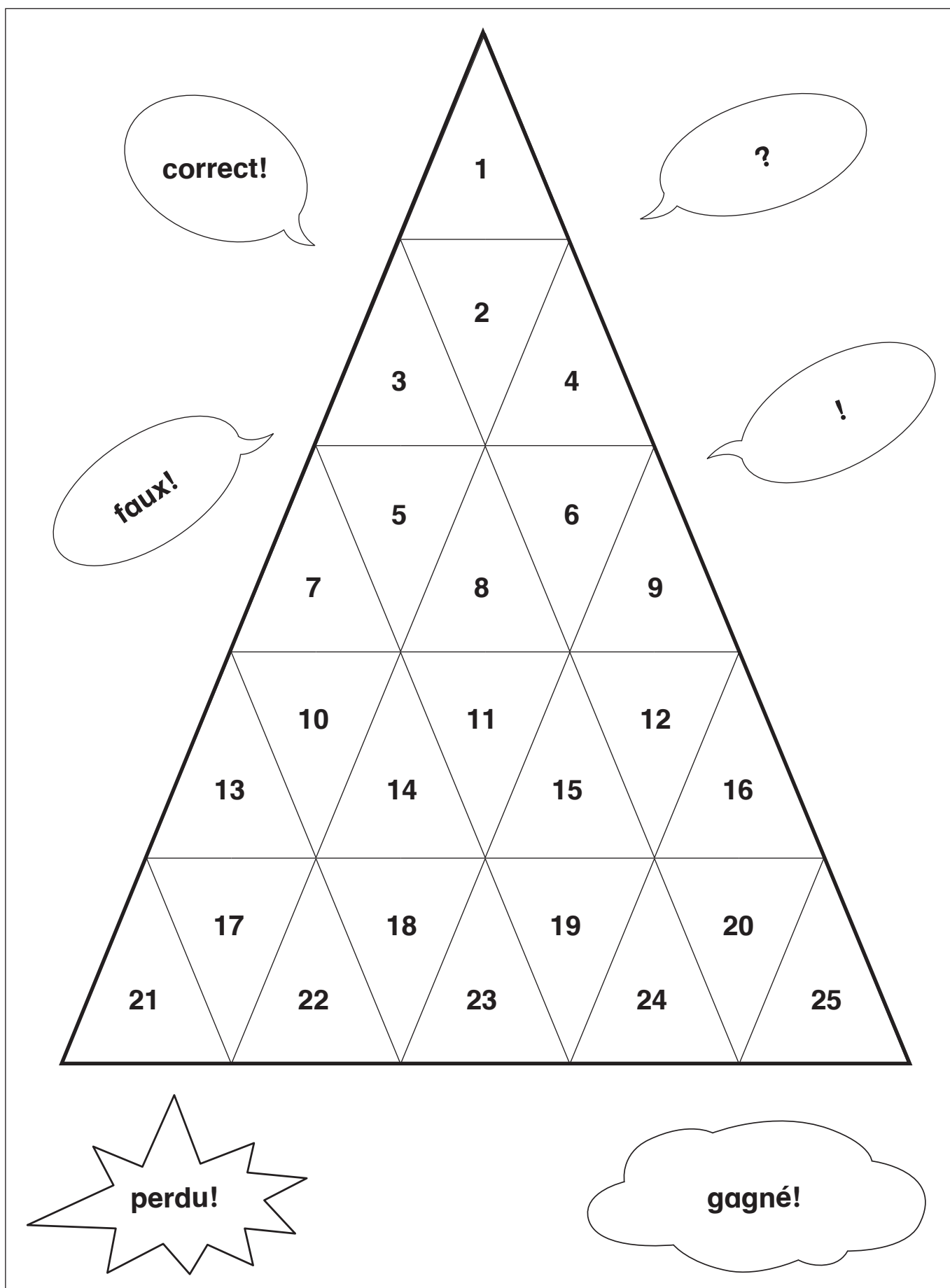
Die Lehrkraft kann die Aufgaben dem jeweiligen Lernstand der Lerngruppe anpassen und somit thematische und/oder grammatische bzw. lexikalische Schwerpunkte setzen.

Das *triangle magique* eignet sich ebenso zum **spielerischen Üben vor einer Klassenarbeit** sowie zum **Wiederholen einer unité**.

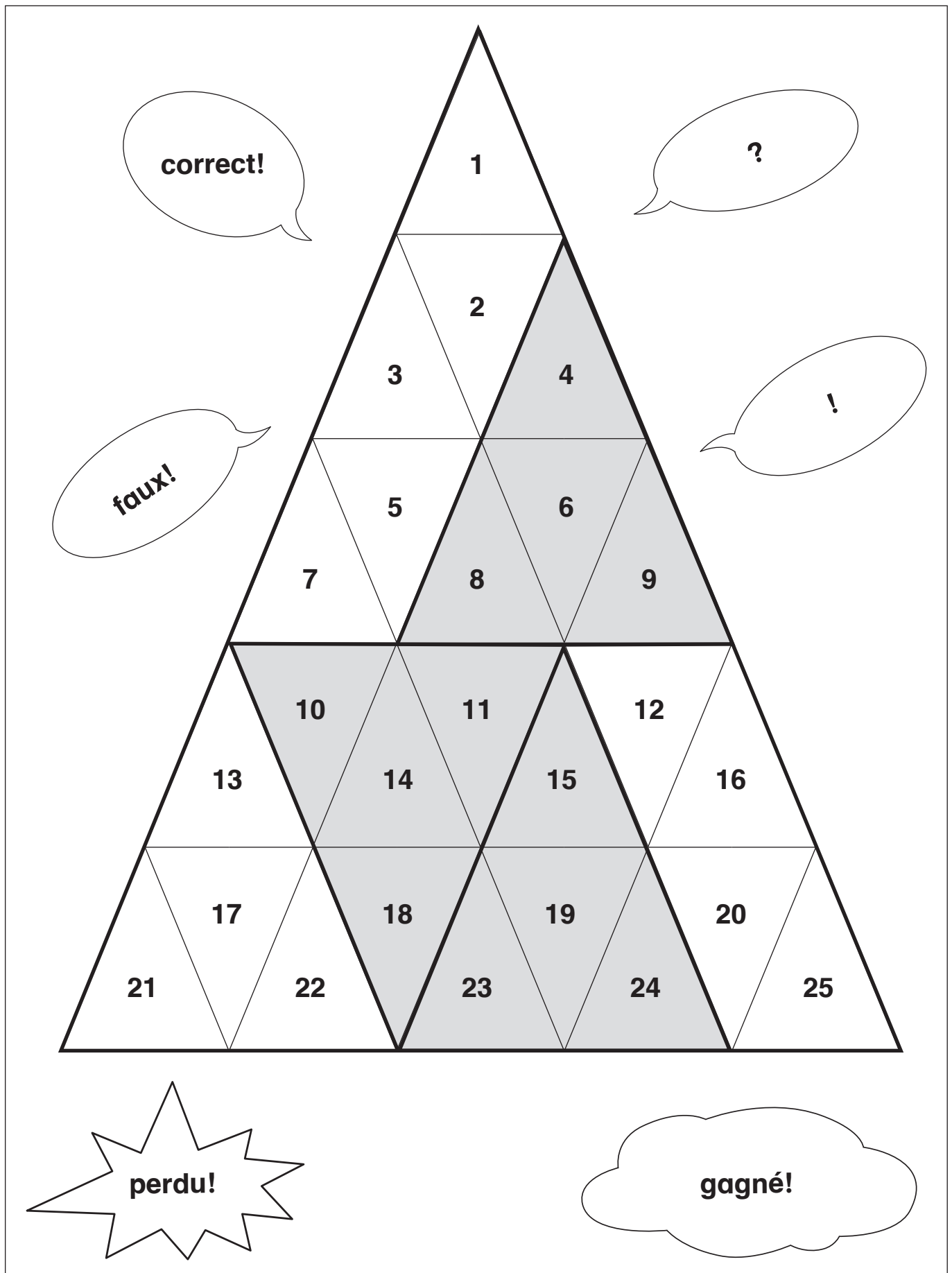
Auch in **Vertretungsstunden** lassen sich die hier aufgelisteten Beispielaufgaben motivierend einsetzen.

Beim wiederholten Spielen des *triangle magique* können auch Schüler die Aufgaben erstellen und die Rolle der Spielleitung übernehmen, wodurch die **sprachliche Interaktion in der Zielsprache Französisch zum authentischen Sprachhandeln** führt und somit die kommunikative Kompetenz des Sprechens gefördert wird.

M1 SPIELPLAN TRIANGLE MAGIQUE



BEISPIELE FÜR TRIANGLES MAGIQUES



M2 BEISPIELAUFGABEN

Beispielaufgaben für das 1. Lernjahr:

triangle	tâches	solutions
(1)	Tu as quel âge ?	J'ai ... ans.
(2)	Conjugué le verbe <i>être</i> .	suis, es, est, sommes, êtes, sont
(3)	Quels sont les jours de la semaine ?	lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche
(4)	Compte de 70 à 80 !	soixante-dix, soixante et onze, soixante-douze, soixante-treize, soixante-quatorze, soixante-quinze, soixante-seize, soixante-dix-sept, soixante-dix-huit, soixante-dix-neuf, quatre-vingts
(5)	Dis en français : <i>ich weiß nicht</i>	je ne sais pas
(6)	Donne cinq animaux.	chat, chien, perroquet, souris, lapin ...
(7)	Comment s'appelle le Président français ?	Emmanuel Macron
(8)	Qu'est-ce que tu aimes faire après l'école ? donne trois activités.	j'aime écouter de la musique, chatter, jouer aux jeux vidéo, lire
(9)	Epelle le mot <i>hobby</i> .	(aʃ/o/deux/be/igrɛk phonetische Symbole!)
(10)	Où habitent tes grands-parents ?	Ils habitent à, en, dans la rue ...
(11)	Conjugué le verbe <i>avoir</i> .	ai, as, a, avons, avez, ont
(12)	Nomme les trois accents français.	accent grave, accent aigu, accent circonflexe
(13)	Compte de 81 à 90.	quatre-vingt-un, quatre-vingt-deux, quatre-vingt-trois, quatre-vingt-quatre, quatre-vingt-cinq, quatre-vingt-six, quatre-vingt-sept, quatre-vingt-huit, quatre-vingt-neuf, quatre-vingt-dix

LE TRIANGLE MAGIQUE – JEU DE CONNAISSANCES GÉNÉRALES (LJ. 1-3)

(14)	Où se trouve <i>La Tour Eiffel</i> ?	à Paris
(15)	Dis en français : <i>Alles Gute zum Geburtstag.</i>	bon/joyeux anniversaire!
(16)	Donne 7 membres de la famille.	père, mère, parents, frère, sœur, enfants, oncle, tante, cousin/e, fils, fille
(17)	Où vas-tu passer tes grandes vacances ?	je vais /on va passer ... en Turquie, à la mer, chez ..., rester à la maison
(18)	Epelle le mot : <i>magique</i> .	(<i>ɛm / a / ʒ e / i / ky / y / ə</i>) phonetische Symbole!
(19)	Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ? Donne 5 meubles.	Il y a un lit, un bureau, une armoire, des étagères, un ordinateur, un fauteuil
(20)	Quelle heure est-il ?	Il est ... heures (l'heure actuelle)
(21)	Nomme les douze mois de l'année.	janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre
(22)	Quel sport fais-tu ? Donne 3 idées.	je fais du foot, de la danse, du judo, du tennis, de la natation, du vélo
(23)	Compte de 91 à 100.	quatre-vingt-onze, quatre-vingt-douze, quatre-vingt-treize, quatre-vingt-quatorze, quatre-vingt-quinze, quatre-vingt-seize, quatre-vingt-dix-sept, quatre-vingt-dix-huit, quatre-vingt-dix-neuf, cent
(24)	Que veut dire EPS ?	Education Physique et Sportive/sport comme matière scolaire
(25)	Qu'est-ce qu'il y a dans ton quartier ? Donne 5 immeubles ou lieux.	il y a un parc, un cinéma, un stade, des cafés, restaurants, maisons

M3 BEISPIELAUFGABEN

Beispielaufgaben für das 2. Lernjahr:

triangle	tâches	solutions
(1)	Donne 5 vêtements avec adjectif, p.ex. une belle robe.	une jupe courte, un jean bleu, un chapeau branché, une chemise noire une jolie veste, un beau manteau
(2)	Trouve le mot français pour <i>smart-phone</i> .	le (téléphone) portable
(3)	Où est-ce que tu as été hier après-midi ?	j'ai été chez un(e) ami(e), à la maison, en ville ...
(4)	Quel est le prénom de <i>la femme du Président Macron</i> ?	Brigitte
(5)	Dis ce chiffre-ci en français : 785.	sept cent quatre-vingt-cinq
(6)	Quelles langues parles-tu ?	allemand, anglais, français, turque, arabe, ukrainien ...
(7)	Nomme 7 pays en français.	la France, l'Allemagne, l'Italie, la Turquie, l'Angleterre, l'Espagne l'Amérique, le Canada, l'Ukraine ...
(8)	Qu'est-ce que tu as fait le week-end ? Donne 3 activités au passé composé.	J'ai fait du vélo, j'ai joué au foot, on est allés au cinéma, j'ai beaucoup dormi.
(9)	Traduis : <i>viel Glück</i> !	bonne chance / bon courage !
(10)	Où se termine toujours le Tour de France ?	à Paris
(11)	On est quelle date aujourd'hui ?	On est (lundi), (30 décembre), (2024)
(12)	Quel / le chanteur / euse, rappeur / euse francophone connais-tu ?	Stromae, Angèle, Jul, Soumeya ...
(13)	Traduis : <i>Ich habe lange gewartet</i> .	J'ai attendu longtemps.

LE TRIANGLE MAGIQUE – JEU DE CONNAISSANCES GÉNÉRALES (LJ. 1-3)

(14)	Comment s'appelle le club de foot de Paris ?	PSG (Paris Saint-Germain)
(15)	Décris ton/ta meilleur/e ami/e – Trouve 3 adjectifs pour la/le caractériser	il/elle est gentil/le, drôle, secourable
(16)	Compte de 990 à 1000 !	neuf cent quatre-vingt-dix, neuf cent quatre-vingt-onze, neuf cent quatre-vingt-douze, neuf cent quatre-vingt-treize neuf cent quatre-vingt-quatorze, neuf cent quatre-vingt-quinze, neuf cent quatre-vingt-seize, neuf cent quatre-vingt-dix-sept, neuf cent quatre-vingt-dix-huit, neuf cent quatre-vingt-dix-neuf, mille
(17)	Où est-ce que ta famille est allée en vacances l'été dernier ?	nous sommes/on est allé/s en (pays), à (ville), sur l'île de ...
(18)	Traduis: <i>Sie wird im Internet gemobbt.</i>	Elle est harcelée sur Internet.
(19)	Conjugué le verbe : <i>finir</i>	finis, finis, finit, finissons, finissez, finissent
(20)	Quel est le contraire de <i>chaud</i> ?	froid
(21)	En français : <i>Hast du meine Nachricht gelesen?</i>	Tu as lu mon texto ?
(22)	Tu es né(e) quand ?	je suis né(e) le (5 décembre, 2012)
(23)	Traduis : <i>coole Sonnenbrille!</i>	des lunettes de soleil branchées !
(24)	En français : <i>schöne Ferien!</i>	bonnes vacances !
(25)	Conjugué le verbe : <i>dormir</i> !	dors, dors, dort, dormons, dormez, dorment

M4 BEISPIELAUFGABEN

Beispielaufgaben für das 3. Lernjahr:

triangle	tâches	solutions
(1)	On vit en quelle année ?	en (deux mille vingt-quatre / cinq)
(2)	Comment dit-on en français : <i>Frohe Weihnachten!</i>	Joyeux Noël !
(3)	Traduis : <i>Ich will nicht, dass du traurig bist.</i>	Je ne veux pas que tu sois triste.
(4)	Donne 3 sites à Paris.	La Tour Eiffel, l'Arc de Triomphe Le Louvre, Les Champs-Élysées
(5)	Comment s'appelle l'hymne national de France ?	La Marseillaise
(6)	Traduis : <i>als ich klein war</i>	quand j'étais petit(e)
(7)	Nomme un/e acteur/trice français/e.	Omar Sy, Léa Seydou, Timothée Chalamet ...
(8)	Dis ce chiffre-ci en français : 7.893.	sept mille huit cent quatre-vingt-treize
(9)	Donne 3 pays où on parle le français.	la France, la Belgique, le Québec
(10)	Traduis : <i>Wenn ich du wäre, würde ich nicht zu der Party gehen.</i>	Si j'étais toi, je n'irais pas à la boum.
(11)	Conjugué à l'imparfait : <i>avoir</i>	avais, avais, avait, avions, aviez, avaient
(12)	Dis en français : <i>Frohes Neues Jahr!</i>	Bonne Année !
(13)	D'après le système scolaire français, tu serais en quelle classe ?	en 3 ^e (Sek I) / en 6 ^e (Primarstufe)
(14)	Quels personnages de la bédé francophone connais-tu ? Nommes-en 3 !	Astérix et Obélix, Tintin, Lucky Luke

LE TRIANGLE MAGIQUE – JEU DE CONNAISSANCES GÉNÉRALES (LJ. 1–3)

(15)	Complète la phrase avec le verbe <i>faire</i> : Il faut qu'on ... vite.	Il faut qu'on fasse vite.
(16)	Compte de 5.990 à 6000 !	cinq mille neuf cent quatre-vingt-dix cinq mille neuf cent quatre-vingt-onze cinq mille neuf cent quatre-vingt-douze cinq mille neuf cent quatre-vingt-treize cinq mille neuf cent quatre-vingt-quatorze cinq mille neuf cent quatre-vingt-quinze cinq mille neuf cent quatre-vingt-seize cinq mille neuf cent quatre-vingt-dix-sept cinq mille neuf cent quatre-vingt-dix-huit cinq mille neuf cent quatre-vingt-dix-neuf, six mille
(17)	Quel est le contraire du mot <i>ami</i> ?	ennemi
(18)	Donne 5 villes en France.	<i>Paris, Lyon, Strasbourg, Nice, Marseille</i>
(19)	Traduis : <i>Wenn du wüßtest!</i>	Si tu savais !
(20)	Où se déroule le festival du cinéma chaque année en France ?	à Cannes
(21)	Conjugue le verbe <i>faire</i> au conditionnel !	ferais, ferais, ferait, ferions, feriez, feraient
(22)	En quelle année a eu lieu la Révolution française ?	en 1789
(23)	Quelles trois anciennes colonies françaises font partie du Maghreb ?	l'Algérie, la Tunisie, le Maroc
(24)	Quel est le contraire de <i>la ville</i> ?	la campagne
(25)	Réponds : <i>Si tu avais déjà 18 ans, qu'est-ce que tu ferais ?</i>	Si j'avais 18 ans, je partirais pour ..., je travaillerais ..., je me reposerais