

Rituale für das Lesetraining mit dem Hund

Die Rituale strukturieren das Lesetraining, bieten Sicherheit und Orientierung und sorgen somit für eine verbesserte Lernatmosphäre²⁹ sowohl für die Kinder als auch für den Hund. Im Folgenden werden kleine Rituale aufgeführt, mit denen das Lesetraining begonnen und/oder beendet werden kann, die ausgeweitet aber auch für kleinere Lesetrainingseinheiten mit dem Hund genutzt werden können. Da die Rituale von einem Kind durchgeführt werden können, wird in kleinen Schritten auch das laute Vorlesen vor der Klasse trainiert.

Lesebuch des Hundes

Das Buch in Kistenform aus Holz oder Pappe kann mit Leseaufgaben (Sätze/Texte) rund um den Hund und/oder das aktuelle Thema des Lesetrainings befüllt werden. Es können auch Gegenstände hineingelegt werden, um Vermutungen über das kommende Thema anzustellen. Der Hund öffnet die Kiste. Alternativ kann die Kiste auch von einem Kind geöffnet werden und der Hund holt die Lesekarten heraus.



Einsatzform: Lesen mit dem Hund



Setting: Klassenverband (Sitzkreis)



Material: Holzkiste oder Pappkiste in Buchform, Lesekarten/ Leseaufgaben



Aufgabe Hund: Buchdeckel mit der Nase aufklappen, Schnur am Buchdeckel mit dem Maul aufziehen

Lesepost

Statt des Buches kann auch ein Briefumschlag, der am Geschirr des Hundes befestigt ist, mit einem Brief zur Einstimmung, Leseaufgaben (Sätze/Texte) rund um den Hund und/oder dem aktuellen Thema des Lesetrainings gefüllt werden. Wenn der Hund gerne etwas trägt, kann der Briefumschlag vom Hund auch getragen werden. Alternativ kann auch ein gelber Futterdummy verwendet werden.



Einsatzform: Lesen mit dem Hund



Setting: Klassenverband (Sitzkreis)



Material: Briefumschlag, Briefinhalt



Aufgabe Hund: Der Hund darf kein Problem damit haben, dass etwas an seinem Geschirr/Halsband hängt.

.....
²⁹ Mangel, Isis: Classroom Management mit dem Schulhund. 2023. Auer.

Rituale für das Lesetraining mit dem Hund

Belohnungswunsch

Das Ritual kann mit dem Hund durchgeführt werden, indem er die Karten zieht oder als Post mitbringt. Im Sitzkreis stehen Behälter mit verschiedenen Belohnungen für den Hund. Außerdem liegen Karten bereit, auf denen die Belohnungswünsche (KV1) des Hundes für die aktuelle Stunde stehen. Die Karten werden nach und nach gezogen und gelesen. Je mehr Karten gezogen werden, desto mehr Belohnungen scheiden aus, z. B. scheiden harte Leckerlis aus, wenn auf der Karte steht „Heute bin ich faul. Ich möchte nicht so viel kauen“. Der Belohnungswunsch kann auch mit dem Lesebuch oder der Lese-post kombiniert werden.



Einsatzform: Lesen für den Hund



Setting: Klassenverband (Sitzkreis)



Material: Belohnungswünsche (KV1), Behälter für die Belohnungen



Aufgabe Hund: abwarten (Impulskontrolle)

Leselöffel

Für diese Übung steht ein Behälter bereit, in dem (Koch-)Löffel stecken. Die Stiele der Löffel müssen ein Loch haben, damit ein Band und ein Karabinerhaken (für eine schnellere Auswechslung) daran befestigen werden können. Eine Leseaufgabe (in Form einer Lesekarte) wird am Ende des Löffels befestigt. Um die Leseaufgaben zu differenzieren, kann man Löffel in verschiedenen Farben oder mit verschiedenen Symbolen nutzen (leicht, mittel, schwer). Ein Kind kommt nach vorne, zieht einen Löffel (mit der Schwierigkeitsstufe seiner Wahl), liest und gibt dem Hund anschließend ein Leckerli mit dem erlesenen Löffel.

Dieses Ritual kann auch zum Abschluss einer Stunde verwendet werden, um das Lesetraining zu reflektieren.



Einsatzform: Lesen mit dem Hund



Setting: Klassenverband (Sitzkreis)



Material: Leckerlis, Silikon- oder Holzlöffel mit Loch im Stiel, Band / Schlüsselring / Karabinerhaken, Lesekarten



Aufgabe Hund: abwarten (Impulskontrolle), fressen

Leserätsel der Stunde

Zu Beginn liegt eine Leserätselkarte (KV2) in der Mitte. Auf dieser Karte steht ein Hinweis, wo der Hund sein Leckerli finden kann. Entweder das Leckerli wird vorab dort platziert und dient der Kontrolle der richtigen Lösung oder es darf durch die Kinder am richtigen Ort abgelegt werden. Ein Kind kommt für diese Übung nach vorne und liest das Rätsel laut vor. Nun darf der Hund entweder suchen oder ein weiteres Kind versteckt das Leckerli und schickt den Hund dann auf die Suche.



Einsatzform: Lesen für den Hund/Lesen mit dem Hund



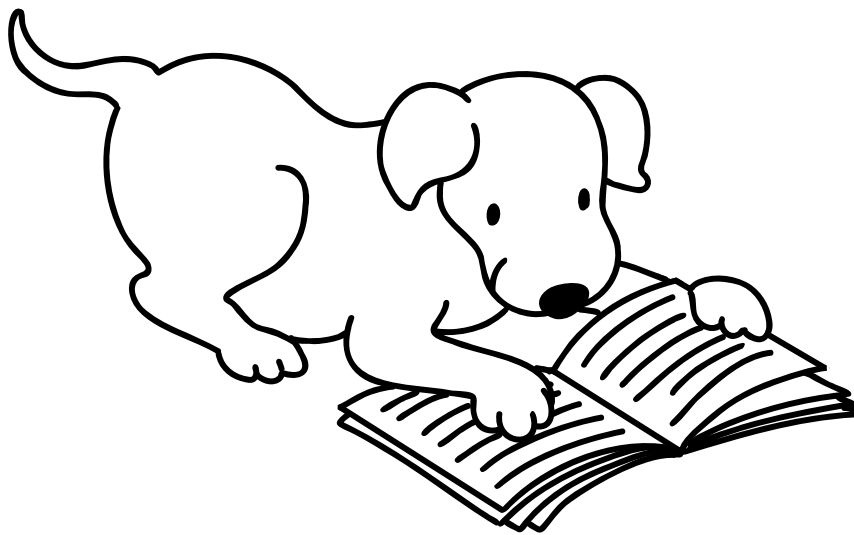
Setting: Klassenverband



Material: Leserätselkarten (KV2)



Aufgabe Hund: abwarten (Impulskontrolle) und suchen



Auswahl für diese Wünsche:

knusprige Leckerlis, etwas Gesundes, etwas Fleischiges, Käse

Heute bin ich faul und möchte nicht so viel kauen. Harte Leckerlis möchte ich heute nicht fressen.



Heute möchte ich nichts Gesundes, sondern etwas richtig Leckeres.



In meinem Napf heute Morgen vor der Schule war viel Fleisch. Zwei Mal das Gleiche möchte ich nicht fressen.



Auswahl für diese Wünsche:

verschiedene Leckerlis, Obst und/oder Gemüse in großen und kleinen Stücken

Ich habe etwas zugenommen. Damit ich nicht zu dick werde, möchte ich etwas Gesundes fressen.



Damit ich viel mit euch üben kann, sollten es viele kleine Stücke sein.



KV 1 Belohnungswünsche

Auswahl für diese Wünsche: Obst und Gemüse, Leckerlis

Ich habe heute Morgen noch nicht gefrühstückt.



Zum Frühstück bekomme ich immer etwas Gesundes zu meinem Trockenfutter.



Gemüse mag ich nicht so gerne. Obst ist mir lieber.



Auswahl für diese Wünsche: kleine und große, weiche und harte Leckerlis

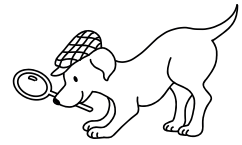
Meine Leckerlis dürfen heute nicht zu klein sein.



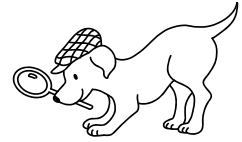
Ich möchte, dass es heute richtig laut knuspert.



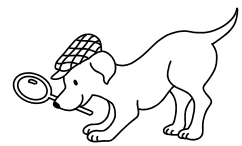
Geht zu einem Ort im Klassenraum,
an dem ihr einen gelben Behälter
findet.



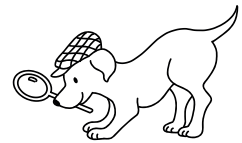
Ihr findet das Leckerli an einem Ort
im Klassenraum, an dem ihr eure
Hefte aufbewahrt.



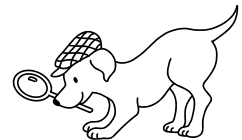
Ihr findet das Leckerli an einem Ort
im Klassenraum, an dem ihr hinaus
und hinein geht.



Ihr findet das Leckerli an einem Ort
im Klassenraum, an dem frische Luft
hereinkommt.



Geht zu einem Ort im Klassenraum,
zu dem ihr vor der Pause geht.



Geht zu einem Ort im Klassenraum,
an dem eure Lehrerin/euer Lehrer
etwas mit Kreide aufschreibt.

