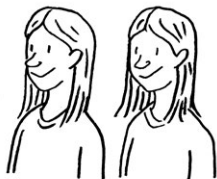


Les mesures et le poids

CHIFFRES ET
NOMBRES

1. La famille de ton corres veut partir avec toi en vacances de neige. Pour louer les skis, les chaussures et un pantalon, elle a besoin de tes mesures et de ton poids (pour régler les fixations de ski).
Note tes phrases avec les chiffres en toutes lettres (p.ex. : 1 m 83 = un mètre quatre-vingt-trois).



Voilà un exemple: Les jumelles dans ta classe disent: Nous mesurons exactement 1 m 60, nous mettons (faisons) du 36, nous chaussons du 38 et nous pesons environ 55 kilos chacune.

la taille (mesurer)
la pointure (chausser)
le poids (peser)
la taille de vêtement (mettre/faire)

2. C'est l'anniversaire de ta mère et tu veux lui acheter un sweat de la station de ski où tu passes une bonne semaine. Regarde le tableau et note la taille qu'il faut prendre. Qu'est-ce que tu dis à ton corres ? Note la phrase entière.

	XS	S	M	L
EUR	32 34	36 38	40 42	44 46

Solutions : Les mesures et le poids

CHIFFRES ET
NOMBRES

1. La famille de ton corres veut partir avec toi en vacances de neige. Pour louer les skis, les chaussures et un pantalon, elle a besoin de tes mesures et de ton poids (pour régler les fixations de ski).
Note tes phrases avec les chiffres en toutes lettres (p.ex. : 1 m 83 = un mètre quatre-vingt-trois).

Solution individuelle

Exemple : Je mesure (un mètre soixante-neuf), je mets/fais du (trente-huit), je chausse du (quarante) et je pèse (soixante-cinq) kilos.

2. C'est l'anniversaire de ta mère et tu veux lui acheter un sweat de la station de ski où tu passes une bonne semaine. Regarde le tableau et note la taille qu'il faut prendre. Qu'est-ce que tu dis à ton corres ? Note la phrase entière.

Solution individuelle

Exemple : Pour ma mère, je prends un sweat M parce qu'elle fait du 40.

Les pourcentages et les fractions

CHIFFRES ET
NOMBRES

1. Donne en toutes lettres la fraction, le pourcentage et les expressions qui manquent dans les cases. L'exemple est là pour t'aider.

50%			un demi
	quarante pour cent	$\frac{2}{5}$	
75%		$\frac{3}{4}$	
	quatre-vingt-dix pour cent		neuf dixièmes
		$\frac{6}{25}$	six vingt-cinquièmes
42%	quarante-deux pour cent		

2. Es-tu capable d'écrire ces opérations et le résultat en toutes lettres ?

Exemple : $\frac{2}{3} + \frac{1}{5} = \frac{13}{15}$ → deux tiers + (plus) un cinquième = (font) treize quinzièmes

a) $\frac{3}{4} + \frac{5}{9} + \frac{7}{12} = ?$

b) $\frac{2}{7} + \frac{9}{14} - (\text{moins}) \frac{1}{2} = ?$

Solutions : Les pourcentages et les fractions

CHIFFRES ET
NOMBRES

1. Donne en toutes lettres la fraction, le pourcentage et les expressions qui manquent dans les cases. L'exemple est là pour t'aider.

50%	cinquante pour cent	$\frac{1}{2}$	un demi
40%	quarante pour cent	$\frac{2}{5}$	deux cinquièmes
75%	soixante-quinze pour cent	$\frac{3}{4}$	trois quarts
90%	quatre-vingt-dix pour cent	$\frac{9}{10}$	neuf dixièmes
24%	vingt-quatre pour cent	$\frac{6}{25}$	six vingt-cinquièmes
42%	quarante-deux pour cent	$\frac{21}{50}$	vingt et un cinquantièmes

2. Es-tu capable d'écrire ces opérations et le résultat en toutes lettres ?

Exemple : $\frac{2}{3} + \frac{1}{5} = \frac{13}{15}$ → deux tiers + (plus) un cinquième = (font) six quinzièmes

- a) $\frac{3}{4} + \frac{5}{9} + \frac{7}{12} =$ trois quarts + cinq neuvièmes + sept douzièmes = soixante-huit trente-sixièmes
(= trente-quatre dix-huitièmes = dix-sept neuvièmes)
- b) $\frac{2}{7} + \frac{9}{14} - (\text{moins}) \frac{1}{2} =$ deux septièmes + neuf quatorzièmes – un demi = six quatorzièmes

Le portrait physique

MA VIE ET MES AMIS

1. Quelles sont les parties de la tête représentées sur les images ? Les bonnes lettres te donnent la solution.



C les oreilles

P le visage

P les lèvres



H le nez

O le front

O la dent



R les dents

R les sourcils

Y les yeux



P la langue

S la bouche

T le menton



R les yeux

O le nez

I les dents



O les cheveux

A les joues

R le front



I les oreilles

E les lèvres

U les joues



E le menton

L le visage

T le front

Solution :

2. Dessine une tête et annote le dessin avec tous les mots de cette énigme, 13 mots au total.

Les mots : les oreilles, le visage, les lèvres, le nez, le front, la dent/les dents, les sourcils, les yeux, la langue, la bouche, le menton, les joues, les cheveux

Solutions: Le portrait physique

MA VIE ET MES AMIS

1. Quelles sont les parties de la tête représentées sur les images ? Les bonnes lettres te donnent la solution.



Solution : PHYSIQUE

2. Dessine une tête et annote le dessin avec tous les mots de cette énigme, 13 mots au total.
Les mots : les oreilles, le visage, les lèvres, le nez, le front, la dent/les dents, les sourcils, les yeux, la langue, la bouche, le menton, les joues, les cheveux

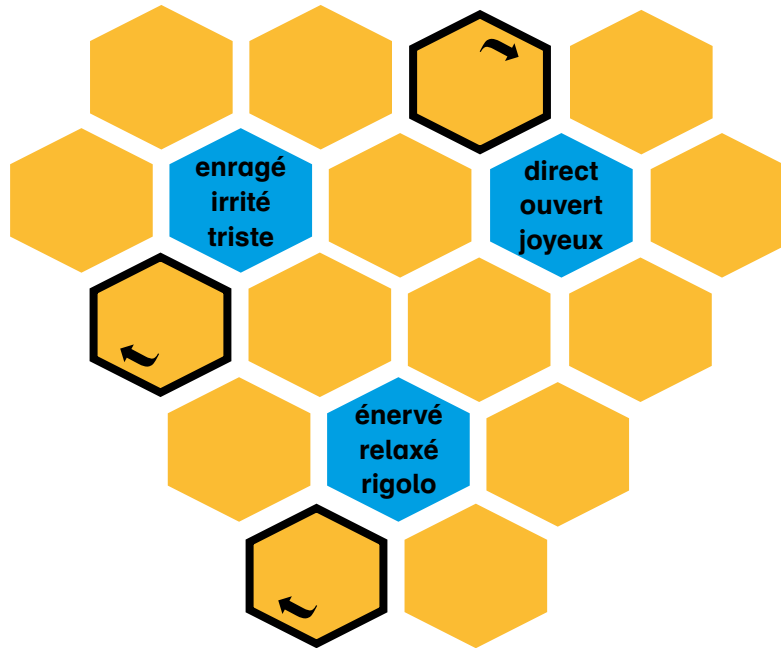
Solution individuelle

Les sentiments

MA VIE ET MES AMIS

1. Au milieu des nids d'abeilles tu trouves des adjectifs qui expriment des émotions et des sentiments. Choisis un des trois dans les hexagones  au milieu et note les lettres en suivant la direction que la flèche  indique.



Attention : il y a des lettres identiques, donc il y a seulement trois adjectifs avec lesquels la solution est possible.



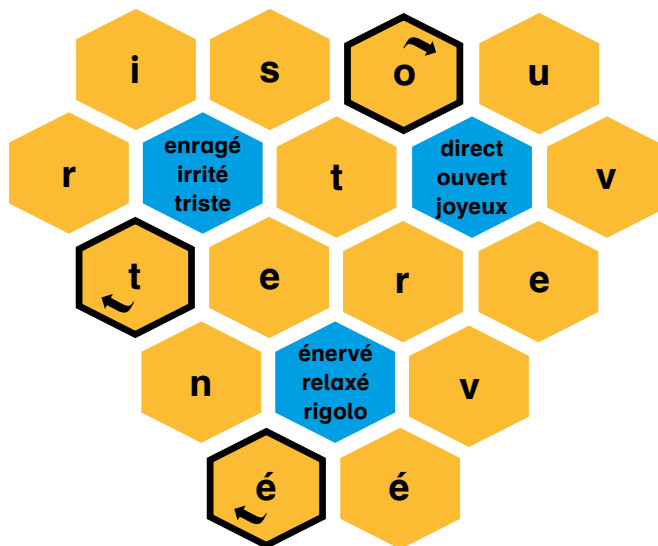
2. Voilà des synonymes pour les neuf adjectifs. Quelles sont les bonnes paires ? Note-les.
Les synonymes : tolérant – malheureux – drôle – heureux – furieux – contrarié – franc – agacé – calme

Solutions : Les sentiments

MA VIE ET MES AMIS

1. Au milieu des nids d'abeilles tu trouves des adjectifs qui expriment des émotions et des sentiments. Choisis un des trois dans les hexagones  au milieu et note les lettres en en suivant la direction que la flèche  indique.

Attention : il y a des lettres identiques, donc il y a seulement trois adjectifs avec lesquels la solution est possible.



2. Voilà des synonymes pour les neuf adjectifs. Quelles sont les bonnes paires ? Note-les.

tolérant – ouvert ; malheureux – triste ; drôle – rigolo ; heureux – joyeux ; furieux – enragé ; contrarié – irrité ; franc – direct ; agacé – énervé ; calme – relaxé

Les conflits et les problèmes

MA VIE ET MES AMIS

1. Depuis le 2 mars 2022, le harcèlement scolaire est reconnu comme un délit. L'Etat français veut combattre ce phénomène et protéger les élèves qui en sont victimes. Cherche les mots qui désignent quelques formes de violence dans les mots-mêlés, puis note les lettres qui restent : tu trouveras alors deux phrases, la solution cachée. Mais attention : Il n'y a pas d'espaces vides entre les mots !

E	H	U	M	I	L	I	A	T	I	O	N	N	I
F	R	A	N	C	E	L	E	H	A	R	C	É	N
E	X	C	L	U	S	I	O	N	L	E	M	E	S
N	T	S	C	O	L	A	I	R	E	E	S	T	U
V	I	N	I	S	O	L	E	M	E	N	T	T	L
O	E	R	D	I	T	E	T	P	U	N	I	P	T
L	A	M	O	Q	U	E	R	I	E	S	R	L	E
A	L	O	I	.	L	E	S	P	L	U	S	D	S
D	É	G	R	A	D	A	T	I	O	N	E	T	R
E	I	Z	E	A	N	S	P	E	U	V	E	N	T
R	A	C	K	E	T	Ê	I	N	J	U	R	E	S
T	R	E	S	A	N	C	T	I	O	N	N	É	S
D	É	V	A	L	O	R	I	S	A	T	I	O	N

- dégradation (de matériel)
- dévalorisation
- exclusion
- humiliation
- insultes
- injures
- isolement
- moqueries
- racket
- vol

2. Peux-tu distinguer entre le harcèlement verbal, moral et physique ? A quelles formes appartiennent les mots des « mots-mêlés » ? Fais des listes.

Solutions : Les conflits et les problèmes

MA VIE ET MES AMIS

1. Depuis le 2 mars 2022, le harcèlement scolaire est reconnu comme un délit. L'Etat français veut combattre ce phénomène et protéger les élèves qui en sont victimes. Cherche les mots qui désignent quelques formes de violence dans les mots-mêlés, puis note les lettres qui restent : tu trouveras alors deux phrases, la solution cachée. Mais attention : Il n'y a pas d'espaces vides entre les mots !

Les mots :

E	H	U	M	I	L	I	A	T	I	O	N	N	I
F	R	A	N	C	E	L	E	H	A	R	C	É	N
E	X	C	L	U	S	I	O	N	L	E	M	E	S
N	T	S	C	O	L	A	I	R	E	E	S	T	U
V	I	N	I	S	O	L	E	M	E	N	T	T	L
O	E	R	D	I	T	E	T	P	U	N	I	P	T
L	A	M	O	Q	U	E	R	I	E	S	R	L	E
A	L	O	I	.	L	E	S	P	L	U	S	D	S
D	É	G	R	A	D	A	T	I	O	N	E	T	R
E	I	Z	E	A	N	S	P	E	U	V	E	N	T
R	A	C	K	E	T	Ê	I	N	J	U	R	E	S
T	R	E	S	A	N	C	T	I	O	N	N	É	S
D	É	V	A	L	O	R	I	S	A	T	I	O	N

La solution cachée

E												N		
F	R	A	N	C	E	L	E	H	A	R	C	É		
											L	E	M	E
N	T	S	C	O	L	A	I	R	E	E	S	T		
	I	N											T	
	E	R	D	I	T	E	T	P	U	N	I	P		
	A											R	L	
A	L	O	I	.	L	E	S	P	L	U	S	D		
											E	T	R	
E	I	Z	E	A	N	S	P	E	U	V	E	N	T	
							Ê							
T	R	E	S	A	N	C	T	I	O	N	N	É	S	

En France le harcèlement scolaire est interdit et puni par la loi. Les plus de treize ans peuvent être sanctionnés

2. Peux-tu distinguer entre le harcèlement verbal, moral et physique ? A quelles formes appartiennent les mots des « mots-mêlés » ? Fais des listes.
- harcèlement verbal : injures, insultes, moqueries
 - harcèlement moral : humiliation, dévalorisation, exclusion, isolement
 - harcèlement physique : racket, vol, dégradation (de matériel)

1. L'amitié virtuelle est-elle une amitié réelle ? Note sous forme de tableau les arguments pour et contre, selon le texte.



La rencontre avec des amis virtuels est beaucoup plus facile : Tu n'as pas besoin de fixer des heures très précises, tu peux être en contact un peu quand tu veux et comme tu veux. D'ailleurs si la relation ne te plaît plus, tu peux facilement disparaître sans te justifier.

En plus, les rencontres virtuelles font souvent moins peur : On ne doit pas nécessairement faire face au regard de l'autre, on ne doit pas avoir peur de paraître ridicule, peur d'être jugé, de ne pas être à la hauteur, d'être gêné par l'autre et de ne pas savoir comment lui dire ça ou ça. En bref, c'est plus simple, tu as le contrôle !

Mais en même temps, l'amitié virtuelle est moins profonde, moins intense. On vit moins de choses concrètes avec les amis virtuels (les amies virtuelles), on est moins proche d'eux (d'elles) et très souvent, ils (elles) comptent un peu moins pour nous. On a moins d'expériences communes, moins de moments de grande joie ou de grande tristesse, moins de partage direct.

2. As-tu (eu) des ami(e)s virtuel(le)s ? Veux-tu en avoir ? Quelles sont tes expériences ou attentes ?

Solutions : Les amis réels et virtuels

MA VIE ET MES AMIS

1. L'amitié virtuelle est-elle une amitié réelle ? Note sous forme de tableau les arguments pour et contre, selon le texte.

Solution exemplaire :

Pour	Contre
<ul style="list-style-type: none">– amitié plus facile, plus simple– pas besoin de fixer des heures très précises– contact possible à toute heure, n'importe où– facile à terminer– rencontres sans peur– on a le contrôle	<ul style="list-style-type: none">– amitié moins profonde, moins intense– on partage moins de choses concrètes– on est moins proche– les contacts comptent moins– on a moins d'expériences communes– on partage moins de moments importants

2. As-tu (eu) des ami(e)s virtuel(le)s ? Veux-tu en avoir ? Quelles sont tes expériences ou attentes ?

Solution individuelle