



THERAPIE 4 KIDS

Baumgarten • Kolb

Waldelf Loki und sein Gefühlsabenteuer

Ein Kinderfachbuch über Emotionsregulation
und Achtsamkeit



Online-Material auf
psychotherapie.tools

BELTZ

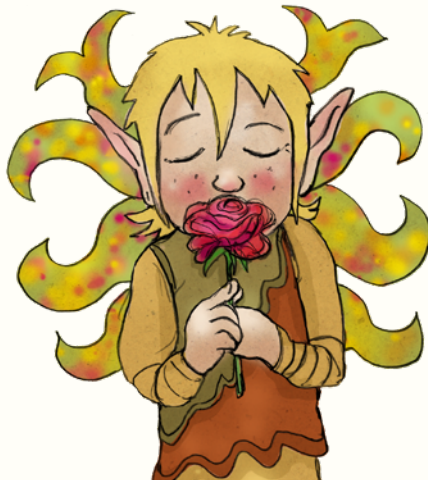
Barbara Baumgarten • Stefanie Kolb

WALDELF LOKI UND SEIN GEFÜHLSSABENTEUER

Ein Kinderfachbuch über Emotionsregulation
und Achtsamkeit

Mit Online-Material

BELTZ



Barbara Baumgarten
barbara.baumgarten2024@outlook.de

Stefanie Kolb
mail@stefanie-kolb.de

Reihe »Therapie4Kids«
Reihenherausgeberin:
Melanie Gräßer
Barbarossastraße 64
59555 Lippstadt
m.graesser@therapie-lippstadt.de
www.melanie-graesser.de

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Die Verlagsgruppe Beltz behält sich die Nutzung ihrer Inhalte für Text und Data Mining im Sinne von § 44b UrhG ausdrücklich vor.



Dieses Buch ist erhältlich als:
ISBN 978-3-621-29146-0 Print
ISBN 978-3-621-29163-7 E-Book (PDF)

1. Auflage 2024

© 2024 Programm PVU Psychologie Verlags Union
in der Verlagsgruppe Beltz · Weinheim Basel
Werderstraße 10, 69469 Weinheim
Alle Rechte vorbehalten

Lektorat: Sandra Schönfelder
Umschlagbild und Illustration: Stefanie Kolb

Herstellung: Sonja Droste
Satz: Sonja Droste und WMTP Wendt-Media Text-Processing GmbH, Birkenau
Druck und Bindung: Beltz Grafische Betriebe, Bad Langensalza
Beltz Grafische Betriebe ist ein Unternehmen mit finanziellem Klimabeitrag (ID 15985-2104-100).
Printed in Germany

Weitere Informationen zu unseren Autor:innen und Titeln finden Sie unter: www.beltz.de

INHALT

Einmal durch Lokis Elfenwald: So funktioniert dieses Buch	6
I Die Geschichte von Loki, dem kleinen Waldelf	9
II Kindererklärteil: Lokis schlaue Elfentipps für gefühlvolle und achtsame Kinder	39
III Ressourcen für die therapeutische Praxis: Wissen, Interventionen, Materialien	85
Anhang	
Liste der Arbeits- und Infoblätter	120
Kommentierte Übersicht und Arbeitsmaterial	121
Über die Mitwirkenden	142

EINMAL DURCH LOKIS ELFENWALD: SO FUNKTIONIERT DIESES BUCH



Liebe kleine Leserin, lieber kleiner Leser,

in diesem Buch lernst du die Geschichte von Loki, einem kleinen Waldelf, kennen. Loki durchlebt ein richtiges Gefühlschaos. Er macht nämlich auf der Suche nach seinem verloren gegangenen Zauberstab eine Reise durch den Wald und begegnet dabei Tieren, die versucht haben, mit dem gefundenen Zauberstab zu zaubern. Das geht leider nicht gut und Loki findet sich in einem Karussell voller Gefühle von Enttäuschung, Ärger bis hin zu Hoffnung und Freude wieder.



Vielleicht kennst du ähnliche Situationen, in denen du zum Beispiel etwas verloren hast, alles schief gegangen ist oder du große Wut im Bauch gespürt hast? Dieses Buch wird dir helfen zu verstehen, warum solche Gefühle auftreten, wofür sie gut sind und wie Loki mit seinen Gefühlen umgeht. Du wirst sehen, wie Loki es schafft, mithilfe von Atemübungen, Zählen und Mut-Mach-Sätzen seinen Weg zu finden. In diesem Buch findest du viele tolle Ideen zum selbst Ausprobieren, Basteln und Malen, die dir in ähnlichen Situationen auch helfen können. Viel Spaß mit Loki, dem zauberhaften Waldelf, und seinen Freunden! Luftige Grüße aus dem Zauberwald wünschen

Barbara Baumgarten und Stefanie Kolb

Liebe Fachleute, Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut:innen, Kinder- und Jugendpsychiater:innen, Psycholog:innen, Mitarbeiter:innen in der Jugendhilfe, Erziehungsberatung und Schulsozialarbeit, durch das Sprechen über unsere Gefühle lernen wir uns und andere besser zu verstehen. Loki, der Protagonist in diesem Kinderfachbuch, kann Kindern dabei helfen, Worte zu finden und sich mitzuteilen – eine wichtige Voraussetzung für gesundes Wachsen und psychische Gesundheit!

In diesem Buch erklären wir kindgerecht die wichtigen Themen Emotionsregulation und Achtsamkeit. Der kleine Waldelf Loki durchlebt auf der Suche nach seinem verlorenen Zauberstab ein Gefühlschaos. Auf seiner Reise durch den Wald begegnet er vielen Tieren, die alle versuchen, mit dem gefundenen Zauberstab zu zaubern, und ihn dann wegwerfen. Loki wendet in der Geschichte verschiedene kognitive, achtsamkeitsbasierte und körperorientierte Strategien an, um seinen Ärger über sich selbst und die anderen Tiere zu regulieren. Am Ende werden aus Individualisten Freunde, die sich gegenseitig helfen. Dafür braucht es eben keinen Zauberstab, sondern Hilfsbereitschaft und Achtsamkeit.

WALDELF LOKI

I Die Geschichte von Loki,
dem kleinen Waldelf



»Warum weinst du?«,
fragt Bär den kleinen Waldelf.

Neugierig schaut er zu ihm auf.

»Mein Zauberstab ist weg!«, sagt Loki weinend und
wischt sich die Tränen aus dem Gesicht.

»Ich habe ihn verloren!«

Bär klettert zu ihm auf den Baum.

Unter seinem Gewicht schaukelt der Ast
bedrohlich hin und her. Der kleine Elf rettet
sich mit ein paar Flügelschlägen in die Luft.





»Hast du ihn vielleicht gesehen?«,
fragt er Bär hoffnungsvoll.
»Er ist aus Holz und beim
Zaubern kommt goldener
Elfenstaub heraus.«

»Ach den ...«, schnaubt Bär
brummig, »ja, den habe ich
gefunden.«

Loki schaut ihn erleichtert an:
»Wo ist er?«

»So ein doofes Ding!«,
knurrt Bär vor sich hin.

»Ich wollte mir ein Glas Honig herbeizaubern!« Er reibt sich mit der Tatze über seinen kugelrunden Bauch. »Aber es kam nur eine schwarze Staubwolke heraus!«, sagt Bär enttäuscht. »Dein Zauberstab ist kaputt! Ich habe ihn weggeworfen!«

»OH NEIN!

Was hast du gemacht?«, fragt Loki empört. Er zieht die Augenbrauen hoch und reißt die Augen weit auf. »Du kannst doch nicht einfach versuchen zu zaubern. Das hätte ganz schön schiefgehen können!«



Bär schaut Loki erschrocken an: »Ich, ich ...
wollte doch ... nur ein Glas Honig zaubern!«,
stammelt er.

»Aber du hast dir etwas für dich selbst gewünscht.
Das darf man nicht!«, erklärt ihm Loki. »So etwas lernt
man in der Zauberschule!«

Bär läuft rot an. »Das wusste ich nicht!«,
sagt er kleinlaut. Er zieht den Kopf ein.
Am liebsten wäre er jetzt unsichtbar.



WALDELF LOKI

II Kindererklärteil:
Lokis schlaue Elfentipps für
gefühlvolle und achtsame Kinder



STECKBRIEF VON LOKI

Ich bin 6 Jahre alt.

Ich habe keine Geschwister.

Meine Lieblingsfarbe ist grün.

Mein Lieblingstier ist der Frosch.

Ich gehe in die Zauberschule.

Meine besten Freunde heißen Elsa und Mika.

Besonders gerne spiele ich mit Lego.

Habe ich manchmal mit Erwachsenen oder Kindern Streit?

ja ☒ nein ☐

Worüber freue ich mich?

Wenn meine Oma mit mir Eis essen geht.

Woran erkennt man, dass ich mich freue?

Ich lache und schlage aufgeregt mit meinen Flügeln. Manchmal hebe ich sogar in die Luft ab.

Worüber ärgere ich mich?

Wenn ich meinen Zauberstab verliere und ihn nicht mehr finde.

Woran erkennt man, dass ich sauer bin?

Ich ziehe meine Augenbrauen hoch, stemme die Hände in die Hüfte, stampfe mit dem Fuß auf, werde laut oder gehe vor Wut sogar in die Luft.

Was hilft mir, wenn ich mich ärgere?

Ich versuche, mich auf etwas anderes zu konzentrieren.

Besonders gut kann ich zaubern und fliegen.



WALDELF LOKI

III Ressourcen für die therapeutische Praxis:
Wissen, Interventionen, Materialien



ANHANG

Liste der Arbeits- und Infoblätter

Kommentierte Übersicht
und Arbeitsmaterial

Über die Mitwirkenden

Mit Waru Wombat auf Ich-Expedition

- ▶ Kindgerechter Einstieg in die Schematherapie
- ▶ Niederschwelliges Arbeiten mit inneren Anteilen

Waru Wombat erlebt ein Abenteuer voller Spannung, Spaß – und Frust. Denn zu Beginn läuft bei ihm einiges schief, aber als er sich schließlich zum weisen Axolotl traut und dessen Rat bekommt, geht es so richtig los: Kindgerecht wird vermittelt, was alles in dem kleinen Wombat steckt, und schnell ist man mitten im Abenteuer. Dabei geht es nicht nur darum, Waru kennenzulernen, sondern vor allem sich selbst!

- ▶ 30 Arbeitsmaterialien für Kinder und Eltern
- ▶ Mit Übungen und Experimenten den Modi auf der Spur
- ▶ Schematherapie mit Kindern von 5 bis 10 Jahren



Seufert • Rakow

Therapie4Kids

Wer ist Waru Wombat?

Ein Kinderfachbuch

für die Schematherapie

Mit Online-Material

2024. 168 Seiten. Gebunden.

ISBN 978-3-621-29138-5

ISBN 978-3-621-29164-4 (PDF)

Wie Kinder und Jugendliche ihren Tag gut gestalten können

Wer hat mir die Zeit geklaut?

- ▶ Temporeiches Kartenspiel zum Thema Tagesstruktur
- ▶ Mit Kindern und Jugendlichen leicht ins Gespräch kommen

24 Stunden – mehr geht nicht: Den eigenen Tag gestalten

Vielen Kindern und Jugendlichen, insbesondere mit psychischen Problemen und Erkrankungen, fällt ein geregelter Tagesablauf schwer. Das Spiel thematisiert humorvoll verschiedene Aspekte, wie Schulbesuch, Freizeit, Selbstfürsorge, Familie und Freunde. Sammle die Stunden deines Tages, lege die Karten ab und gewinne, aber Achtung: Bei 24 ist Schluss!

- ▶ Für 2-4 Spieler, ab 10 Jahre, Dauer ca. 5-15 Min.
- ▶ Einfache Regeln, schneller Spielspaß, verschiedene Spielideen
- ▶ In Therapie, Beratung, Pädagogik, Sozialer Arbeit und Familie



Baumgarten

Bei 24 ist Schluss

Das Zeitmanagementspiel für die therapeutische und pädagogische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. 160 Spielkarten und 16-seitiges Booklet in stabiler Box
2023.

GTIN 4019172101312