

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	<b>7</b>
<b>1. Einleitung</b>	<b>9</b>
<b>2. Sexualerziehung in Vergangenheit und Gegenwart</b>	<b>14</b>
<b>3. Zur frühkindlichen Sexualentwicklung</b>	<b>29</b>
<b>3.1 Orale Phase</b>	<b>34</b>
<b>3.2 Anale Phase</b>	<b>36</b>
<b>3.3 Phallische Phase</b>	<b>39</b>
<b>3.4 Latenzphase</b>	<b>43</b>
<b>4. Ergebnisse einer Befragung zur Praxis der Sexualerziehung</b>	<b>45</b>
<b>5. Folgerungen für die pädagogische Praxis</b>	<b>58</b>
<b>5.1 Kindersexualität und Sozialisationsgeschichte der Erzieher/innen</b>	<b>60</b>
<b>5.2 Vorschläge für eine „rollenoffenere“ Geschlechtserziehung</b>	<b>62</b>
<b>5.3 Methoden und Inhalte von Sexualerziehung</b>	<b>71</b>
<b>5.4 Didaktische Einheit „Baby“</b>	<b>88</b>
<b>5.5 Kooperation mit den Eltern</b>	<b>103</b>
<b>6. Abschließende Gedanken</b>	<b>115</b>
<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>120</b>