

Jahrbuch Medienpädagogik 21:

Mit Medienpädagogik in die Zukunft

Entwürfe, Begründungen und (inter-)disziplinäre Begegnungen

Herausgegeben von Claudia de Witt, Sandra Hofhues, Mandy Schiefner-Rohs, Valentin Dander und Nina Grünberger

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek: Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Titel:	Mit Medienpädagogik in die Zukunft. Entwürfe, Begründungen und (inter-)disziplinäre Begegnungen
Herausgebende:	Claudia de Witt (FernUniversität in Hagen), Sandra Hofhues (FernUniversität in Hagen), Mandy Schiefner-Rohs (Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau), Valentin Dander (Hochschule Clara Hoffbauer Potsdam) und Nina Grünberger (Technische Universität Darmstadt)
Verlag:	<i>OAPublishing Collective Genossenschaft</i> für die Zeitschrift Medienpädagogik, hrsg. durch die Sektion Medienpädagogik (DGfE)
Titelgrafik:	www.freevector.com
Herstellung:	Books on Demand GmbH, Norderstedt, Deutschland
Reihe, Nummer:	Jahrbuch Medienpädagogik (ISSN 2627-5384), 21
ISBN (print):	978-3-03978-125-6
ISBN (online):	978-3-03978-126-3
DOI-URL:	https://doi.org/10.21240/mpaed/jb21.X
© Zürich, 2024	Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0), alle Rechte liegen bei den Autor:innen.



Das Werk und jeder seiner Beiträge sind urheberrechtlich geschützt. Sie dürfen das Material in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen und zwar für beliebige Zwecke. Unter folgenden Bedingungen: Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz einschl. Original-DOI beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben müssen den üblichen wissenschaftlichen Zitierformaten folgen.

Inhalt

Mit Medienpädagogik in die Zukunft. Einleitung in den Band Claudia de Witt, Sandra Hofhues, Mandy Schiefner-Rohs, Valentin Dander und Nina Grünberger	i
Die Sektion Medienpädagogik. Ein Blick zurück für die Zukunft Stefan Aufenanger	1
Das Normative in der Medienpädagogik. Diskursspezifische Darlegung eines leitenden Motivs Christian Leineweber	19
Medienpädagogische Professionalitätsentwicklung in der Bildungspraxis. Entwurf einer transformatorischen Perspektive Franziska Bellinger	45
Design als Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft der Medienpädagogik. In digitale Technologien eingeschriebene Zeitgeister, Affordanzen und pädagogische Imaginationen Denise Klinge und Jordi Tost	71
Über Instrumente, Innovationskraft und Interdisziplinarität. Perspektiven der Medienpädagogik zwischen adaptiven Lernumgebungen und algorithmischen Artikulationen Juliane Ahlborn und Dan Verständig	101
YouTube-Fitness als exemplarisches Phänomen einer Kultur der Digitalität. Medienkompetenzanalytische Perspektiven auf eine körperfokussierte Lifeloggingpraxis Bianca Burgfeld-Meise und Lukas Dehmel	129
Medienpraktiken erforschen mit fokussierten Medienethnographien. Eine multimodale Erhebungsmethode zur Analyse der Verwobenheit von Menschen und Medien in der Digitalität Jane Müller	159
Praxeologisch-wissenssoziologische Perspektiven auf die medienpädagogische Professionalität Andreas Dertinger	187

Die Transformation des Mensch-Medien-Verhältnisses durch Virtualität. Perspektiven für die Medienpädagogik am Beispiel virtueller Influencer:innen	
Jane Lia Jürgens, Kira Lewandowski und Sandra Aßmann	215
«Wirklich mal aussteigen aus diesem festen Ansatz». Kooperationen zwischen Medienpädagogik und Schule als Zukunftsmodell? Empirische Einblicke in Erfahrungen von Lehrkräften und auserschulischen Medienpädagog:innen	
Christine Nowak	243
Raus aus dem «Loop»! Mögliche Zukünfte für Medienbildung with(out) KI	
Annekatriin Bock, Valentin Dander und Franco Rau	269
Perspektiven von schulischen Akteur:innen für die Gestaltung Digitaler Bildung im Grundschulalter	
Cindy Bärnreuther, Andreas Dertinger und Rudolf Kammerl	293
Für eine «technologiebewusste Medienpädagogik» jenseits der Digitalisierung. Ein Weg in die Archive der Technizität	
Christoph Richter und Heidrun Allert	323
