

# Inhalt

Vorwort zur 2. Auflage .....	7
<b>1 Historische Entwicklung der Schulsozialarbeit .....</b>	<b>9</b>
<b>2 Aktueller Stand der Schulsozialarbeit .....</b>	<b>13</b>
2.1 Fachliche und quantitative Entwicklung allgemein .....	13
2.2 Fachliche und quantitative Entwicklung im Rahmen des Ganztagsbooms .....	24
<b>3 Begriffsklärung und Definition zur Schulsozialarbeit ...</b>	<b>27</b>
<b>4 Begründungen, Ziele und Zielgruppen von Schulsozialarbeit .....</b>	<b>36</b>
4.1 Funktion und Verhältnis von Jugendhilfe und Schule .....	36
4.2 Begründungsmuster für Schulsozialarbeit .....	39
4.3 Zielgruppen von Schulsozialarbeit .....	52
<b>5 Rechtsgrundlagen, Förderpolitik und Finanzierung der Schulsozialarbeit .....</b>	<b>55</b>
5.1 Schulgesetz bzw. Kinder- und Jugendhilfegesetz .....	55
5.2 Gegenwärtige Förderung der Schulsozialarbeit .....	60
5.3 Zukünftige rechtliche und finanzielle Absicherung .....	65
<b>6 Angebote, methodisches Handeln und Handlungsprinzipien von Schulsozialarbeit .....</b>	<b>69</b>
6.1 Angebote .....	69
6.2 Methoden und methodisches Handeln .....	71
6.3 Grundsätze und Handlungsprinzipien .....	74
<b>7 Rahmenbedingungen der Schulsozialarbeit .....</b>	<b>81</b>
7.1 Personelle Rahmenbedingungen .....	82
7.2 Trägerbezogene Rahmenbedingungen .....	85
7.3 Finanzielle Rahmenbedingungen .....	89

## 6 Inhalt

7.4 Räumliche Rahmenbedingungen .....	92
7.5 Materiell-technische Rahmenbedingungen .....	93
7.6 Kooperationsbezogene Rahmenbedingungen .....	94
<b>8 Kooperation zwischen LehrerInnen und SchulsozialarbeiterInnen .....</b>	<b>97</b>
8.1 Empirische Befunde .....	97
8.2 Erklärungsansätze für Kooperationsprobleme .....	100
8.3 Lösungsansätze für eine gelingende Kooperation .....	104
<b>9 Ergebnisse und Wirkungen von Schulsozialarbeit .....</b>	<b>106</b>
9.1 Ergebnisse und Wirkungspotenziale .....	107
9.2 Wirkungsmodell .....	120
<b>10 Qualitätsentwicklung und Selbstevaluation in der Schulsozialarbeit .....</b>	<b>123</b>
10.1 Begriffsklärung .....	123
10.2 Entwicklung der Qualitäts- und Selbstevaluationsdebatte ..	126
10.3 Stand der Qualitäts- und Selbstevaluationsdebatte .....	128
10.4 Verfahren und Instrumente zur Qualitätsentwicklung .....	132
<b>11 Ausbildung, Curriculum und Fortbildung in der Schulsozialarbeit .....</b>	<b>136</b>
11.1 Ausbildungssituation .....	136
11.2 Curriculum für die Ausbildung .....	138
11.3 Fortbildung für SchulsozialarbeiterInnen und LehrerInnen ..	141
<b>12 Perspektiven des Arbeitsfeldes und der Forschung zur Schulsozialarbeit .....</b>	<b>144</b>
12.1 Herausforderungen für das Arbeitsfeld .....	144
12.2 Forschungsbedarf .....	149
Nachwort .....	152
<b>Anhang .....</b>	<b>155</b>
Adressen zur Schulsozialarbeit .....	155
<i>Ausgewählte Vernetzungsseiten auf Länderebene .....</i>	<i>155</i>
<i>Ausgewählte Organisationen in Deutschland und der Schweiz .....</i>	<i>155</i>
<i>Landesarbeitsgemeinschaften .....</i>	<i>158</i>
Literatur .....	161
Sachregister .....	185