



Die Autorin

Miranda Jehle ist seit 2012 Lerntherapeutin mit dem Schwerpunkt Englisch lernen mit Lese-Rechtschreib-Schwäche. Für die gezielte Förderung ihrer Schüler entwickelte sie hochstrukturierte Übungen, die sie unter dem Namen ORÄNDSCH zusammengefasst und veröffentlicht hat.

ORÄNDSCH. Englisch Grammatik Workbook Band 4

Adjektive | Adverbien | some & any | Gleichklingende Wörter

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	1
Häufige Fragen.....	1
Wichtige allgemeine Trainingstipps.....	2
Beachte von Anfang an die Großschreibung bei deinen Übungen.....	2
Neue Formen zuerst mündlich mit Karteikarten üben.....	2
Schreibroutine.....	2
Zum Training mit den Arbeitsblättern.....	2
Die Übungen mit dem kleinen Auto.....	3
Mehr Tricks und Tipps zum gehirnfrendlichen Vokabel lernen.....	3
1 Adjektive (Adjectives).....	4
1.a) Die Verwendung eines Adjektivs.....	4
1.b) Steigerung der Adjektive (Eigenschaftswörter).....	4
1.c) Die germanische Steigerung.....	5
1.d) Die romanische Steigerung.....	7
1.e) Ausnahmen von der Regel.....	8
1.f) Näheres zum Spezialfall „prädikatives Adjektiv“	16
2 Adverbien (Umstandswörter, Adverbs).....	18
2.a) Die Verwendung des Adverbs.....	19
2.b) Adjektive und Adverbien: Vergleich.....	20
2.c) Das Adverb vom Adjektiv ableiten mit „-ly“	21
2.d) Adverb - Das Ursprüngliche.....	24
2.e) Die Steigerung des Adverbs.....	25
2.f) Die unregelmäßige Steigerung der Adverbien.....	26
2.g) Ursprüngliche Adverbien mit zwei Formen.....	27
2.h) Stellung der Häufigkeits- und Zeitadverbien im Satz.....	28
3 Some oder any.....	34
4 Knifflige Wörter.....	38
4.a) Homophone: there, their oder they're.....	38
4.b) Homophone: your oder you're.....	41
4.c) Homophone: it's oder its.....	42
Lösungsteil.....	43

1.c) Die germanische Steigerung

Übung 1.1 Die germanische Steigerung bei **einsilbigen** Adjektiven.

Germanische Steigerung		
Grundform	Vergleichsform (Comparative)	Superlativ (Superlative)
—	<i>-er</i>	<i>-est</i>
<i>warm</i>	<i>warmer</i>	<i>warmest</i>
Germanisch gesteigert werden Adjektive, die einsilbig sind:		
1. small		
2. great		
3. cool		
4. clear		
5. tall		
6. new		
7. old		
Rechtschreibung: Mitlaut nach kurzem Selbstlaut wird verdoppelt		
8. sad		
9. big		
10. hot		

Übung 1.2 **Zweisilbige** Adjektive, die auf **-er, -le, -y oder -ow** enden, werden **germanisch** gesteigert.

Merksatz: Auf der Erle sitzt ein Y, O weh.

die auf -er enden:		
1. clever		
die auf -le enden		
2. simple		
3. noble		
4. gentle		
die auf -y enden >> -y wird zum -i		
happy	<i>happier</i>	<i>happiest</i>
5. busy		
6. dirty		
7. easy		
8. pretty		
9. merry		
die auf -ow enden		
10. narrow		
Zweisilbige Wie-Wörter, die auf der zweiten Silbe betont sind, gehören auch dazu.		
11. sincere		
12. precise		

Übung 1.6 Setze das in Klammern befindliche Adjektiv als Vergleichsform (Komparativ) oder Superlativ in die jeweils freien Stellen ein.

Ron is older than Jane. Tim is the oldest.

1. Hamburg is _____ than Hanover; Berlin is _____ city in Germany. (large, big)
2. Her hair is _____ than his; she has _____ hair. (darker)
3. This story is _____ than hers; Peter's story is the _____ one. (exciting)
4. Tina is _____ than her sister; Katie is _____. (clever)
5. This task is _____ than the other one; that task is _____. (hard)
6. A Mercedes is _____ than a Fiat; the Rolls-Royce is _____ car. (expensive)
7. Silver is _____ than copper; gold is the _____ metal. (precious)
8. On Monday the weather was _____ than yesterday; the day before yesterday was _____ day of this week. (bad)
9. The movie we saw on Sunday was _____ than the one we saw last week; on Friday we saw _____ film. (thrilling)
10. His idea is _____ than mine; yours is _____. (good)

large - groß (Ausmaße)

big - groß

dark - dunkel

exciting - aufregend

task - Aufgabe

expensive - teuer

copper - Kupfer

precious - wertvoll

weather - Wetter

yesterday - gestern

weak - schwach

bad worse worst - schlecht

movie - Film

see saw seen - sehen

thrilling - gruselig

good better best

idea - Idee

Übung 1.8 Setze die Vergleichswörter in die Lücken ein.

than (als)

as ... as (so ... wie)

not so ... as (nicht so ... wie)

like (wie)

the ... the (je ... desto)

1. Our kitchen is larger _____ the bedroom.
2. The bedroom is _____ large _____ the kid's room.
3. The drink tastes _____ strawberry smoothy.
4. _____ more people have, _____ more they want.
5. This offer is better _____ the other one.
6. Mr. King's offer is not _____ good _____ the one of Mr Flynn.
7. It doesn't look _____ that.
8. The drink was more tasty _____ we had expected.
9. The prices for cell phones are not _____ cheap _____ we have thought.
10. They behaved _____ true gentlemen.

kitchen - Küche

taste - schmecken

people - Leute

want - wollen

offer - Angebot

other - andere

look - aussehen

tasty - lecker

price - Preis

cell phone - Handy

cheap - billig

think thought thought - denken, gedacht

behave - benehmen, verhalten

true - wahre

Übung 1.10 Benutze in den Sätzen entweder **as ... as** oder **not as ... as**.

The Zugspitze is _____ as Mont Blanc (not/high).

The Zugspitze is not as high as Mont Blanc.

1. The green car is _____ the yellow car. (slow)
2. Linn is _____ Frida. (not/tall)
3. The trumpet is _____ the tuba. (not/low)
4. This copy is _____ the other one. (weak)
5. Pete is _____ Carl. (funny)
6. Today it's _____ yesterday. (not/rainy)
7. The banana dessert was _____ the strawberry dessert.
(tasty)
8. Grapefruit juice is _____ lemonade. (not/sweet)
9. Jill is _____ Jamie. (brave)
10. Aluminium is _____ iron. (not/heavy)

tall - groß (Körpergröße)

other - andere

funny - lustig

yesterday - gestern

strawberry - Erdbeere

tasty - lecker

sweet - süß

brave - tapfer

heavy - schwer

2.c) Das Adverb vom Adjektiv ableiten mit „-ly“

Adverbien werden oft aus einem Adjektiv abgeleitet.

Übung 2.1 Leite das Adverb vom Adjektiv ab.

Wenn ein Adverb von einem Adjektiv abgeleitet ist, lautet die Endung -ly .		
kind	<i>kindly</i>	<i>freundlich</i>
1. polite		<i>höflich</i>
2. rich		<i>reich</i>
3. wonderful		
4. careful		<i>vorsichtig</i>
5. political		<i>politisch</i>
6. electronical		
7. slow		<i>langsam</i>
8. quick		<i>schnell</i>
9. unfortunate		<i>leider</i>
Von einem Partizip abgeleitete Adverbien (<i>Verben mit -ing und -ed</i>) erhalten ebenfalls die Endung -ly .		
10. surprising		<i>überraschend</i>
11. decided		<i>entschieden</i>
12. unexpected		<i>unerwartet</i>

Übung 2.3 Ist das Wort in Klammern ein **Adjektiv** oder **Adverb**?

Entscheide und schreibe den Satz auf.

Kelly works. (slow)	<i>Kelly works slowly.</i>
1. She reads a book. (quick)	
2. Lucy is a girl. (pretty)	
3. The class is loud today. (terrible)	
4. Luke is a singer. (good)	
5. You can open this box. (easy)	
6. It's a day today. (sunny)	
7. She sings the song. (good)	
8. He is a driver. (careful)	
9. He drives the car. (careful)	
10. The cat cries. (loud)	

work - arbeiten

read - lesen

quick - schneller

pretty - hübsch

loud - laut

terrible - schrecklich

easy - leichter

sunny - sonnig

driver - Fahrer

careful - vorsichtig

cry - weinen, jaulen

2.e) Die Steigerung des Adverbs

Übung 2.4 Bilde die Steigerung des Adverbs.

Die mit -ly abgeleiteten Adverbien werden romanisch gesteigert.		
	<i>more</i>	<i>most</i>
1. wonderfully		
2. promptly		
3. carefully		
4. beautifully		
5. horribly		
6. dangerously		
Die ursprünglichen Adverbien werden germanisch gesteigert		
	<i>-er</i>	<i>-est</i>
7. soon		
8. late		
9. early	(y >> i)	
10. friendly		
11. fast		
12. high		

Übung 2.5

Häufigkeitsadverbien sind Signalwörter der **Einfachen Gegenwart**.

Übersetze, dann sprich den Satz nach.

Beachte *he-she-it-das-s-muss-mit*.

Jch gehe oft	<i>J often go</i> <i>often</i>
1. du gehst nie	<i>never</i>
2. er fliegt oft	<i>fly</i>
3. sie spielt manchmal	<i>play, usually</i>
4. es geht oft	
5. wir gehen nie	
6. du gehst manchmal	<i>sometimes</i>
7. sie fliegen oft	
8. sie macht gewöhnlich	<i>do</i>
9. es spielt manchmal	
10. er geht niemals	
11. sie sitzen gewöhnlich	
12. wir gehen oft	
13. du spielst gewöhnlich	
14. er fliegt oft	
15. ich sitze manchmal	

Übung 2.6

Häufigkeitsadverbien sind Signalwörter der **Einfachen Gegenwart**.

Setze das Adverb an der richtigen Stelle im Satz ein.

Dann sprich den Satz nach.

I play football on Monday afternoon. (often)	
<i>I often play tennis on Monday afternoon.</i>	
1. She listens to the music. (often)	<i>listen zuhören</i>
2. He reads the newspapers. (sometimes)	<i>read lesen newspaper Zeitung</i>
<i>sometimes manchmal</i>	
3. Nick is sad. (never)	<i>sad traurig</i>
4. Sam looks very happy. (usually)	<i>look aussehen usually</i>
5. I have milk for breakfast. (sometimes)	<i>breakfast Frühstück</i>
6. Luca and Finn are ill. (often)	<i>ill krank</i>
7. Jane helps her father washing the car. (usually)	
8. They watch TV in the afternoon. (never)	<i>afternoon nachmittags</i>
9. Kenny drinks coffee. (never)	

Übung 2.7

Adverbien der Zeit sind Signalwörter der **Einfachen Vergangenheit**.

Übersetze, dann sprich den Satz nach.

Sie machte letztes Jahr ihr Examen.			
<i>Subjekt</i>	<i>Verb</i>	<i>Objekt</i>	<i>Zeitwort.</i>
<i>She</i>	<i>made</i>	<i>her exam</i>	<i>last year.</i>
1. Jch lief am Montag.			
2. Du gingst letztes Jahr.			
			<i>last year</i>
3. Er flog letzten Monat.			
			<i>last month</i>
4. Sie spielte im Jahr 2010 im Team.			
			<i>in 2010</i>
5. Es war vor einem Jahr.			
			<i>one year ago</i>
6. Wir gingen nicht vor zwei Jahren.			
7. Er ging nicht nach Paris letzten Monat.			
8. Sie flogen nicht am Freitag.			

3 *Some* oder *any*

Die Lösungen folgen streng nach der Regel:

<i>some</i>	für Aussagesätze und Ausrufesätze
<i>any</i>	für Verneinungen und Fragesätze

Übung 3.1 *Some* oder *any*? Lies den Satz und entscheide.

1. We need _____ apples.
2. You can't buy _____ teddy bears in this shop.
3. We haven't got _____ pears just now.
4. Peter has bought _____ new gloves.
5. She always takes _____ water with her coffee.
6. I have seen _____ beautiful mugs in this shop.
7. I have _____ books for you.
8. There are _____ glasses on the table.
9. Pam does not have _____ pens on her desk.
10. There aren't _____ sweets in my bag.

buy bought bought kaufen

pear Birne

now jetzt

glove Handschuhe

always immer

take nehmen

water Wasser

with mit

see saw seen sehen

beautiful wunderschön

mug Tasse

glasses Brille

sweets Süßigkeiten

Übung 3.3 *Some* oder *any* in besonderen Fällen.

Lies den Satz und entscheide.

1. Can I have _____ of these blueberries?
2. We saw _____ fish in the sea.
3. They went to Paris without _____ money.
4. Buy 1 kg of pears if you find _____.
5. Would you like _____ more lemonade?
6. Come and see me _____ time you want.
7. She never does _____ work.
8. You can take _____ train to Munich.
9. John and Bill never give their mother _____ help.
10. There's hardly _____ butter left.

blueberry Heidel-, Blaubeere

see saw seen sehen

sea Meer

go went gone gehen

without ohne

money Geld

never niemals

give geben

hardly kaum

übrig

Übung 4.2 Lies den Satz und entscheide:

there, their oder they're

1. Where are your books? _____ on my bed.
2. The children took _____ dog for a walk on Monday.
3. _____ is a big fish in the pond.
4. The girls are playing with _____ dolls.
5. Where are the dogs? _____ in the garden.
6. _____ father is a fireman.
7. Have you seen my bag? - Yes, it's over _____ .
8. Mandy and Tom are waiting for _____ mother to come home.
9. We went to Paris and stayed _____ for two weeks.
10. They have forgotten to put away _____ toys.

bed Bett

take took taken nehmen

for a walk zum Spazieren

pond See

doll Puppe

fireman Feuerwehrmann

bag Tasche

wait for warten auf

go went gone

stay bleiben

foget forgot fogotten vergessen

put away weglegen

toy Spielzeug

Übung 4.3 Lies den Satz und entscheide:

there, their oder they're.

1. _____ are cats running outside.
2. Suddenly _____ was a loud bang.
3. If anyone calls, ask for _____ number.
4. _____ goes the train.
5. Where is the ball? Oh, it is _____ .
6. _____ being served.
7. _____ you are. Your mother has been looking for you everywhere.
8. I don't know where _____ going.
9. _____ was once a little girl who was very poor.
10. _____ reading books.

suddenly plötzlich

read lesen

call anrufen

ask fragen

be served serviert werden

look for suchen nach