

## Die erfolgreiche Visite

Lorenz Grigull • Lea Philine Becker

# Die erfolgreiche Visite

Orientierungshilfe für das professionelle Team in der Klinik



Springer

Lorenz Grigull  
Universitätsklinikum Bonn  
Zentrum für Seltene Erkrankungen  
Bonn, Deutschland

Lea Philine Becker  
Universitätsklinikum Schleswig-Holstein  
Klinik für Kinder- und Jugendmedizin I  
Kiel, Deutschland

ISBN 978-3-662-69069-7      ISBN 978-3-662-69070-3 (eBook)  
<https://doi.org/10.1007/978-3-662-69070-3>

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <https://portal.dnb.de> abrufbar.

© Der/die Herausgeber bzw. der/die Autor(en), exklusiv lizenziert an Springer-Verlag GmbH, DE, ein Teil von Springer Nature 2024

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsgesetz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlags. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von allgemein beschreibenden Bezeichnungen, Marken, Unternehmensnamen etc. in diesem Werk bedeutet nicht, dass diese frei durch jedermann benutzt werden dürfen. Die Berechtigung zur Benutzung unterliegt, auch ohne gesonderten Hinweis hierzu, den Regeln des Markenrechts. Die Rechte des jeweiligen Zeicheninhabers sind zu beachten.

Der Verlag, die Autoren und die Herausgeber gehen davon aus, dass die Angaben und Informationen in diesem Werk zum Zeitpunkt der Veröffentlichung vollständig und korrekt sind. Weder der Verlag noch die Autoren oder die Herausgeber übernehmen, ausdrücklich oder implizit, Gewähr für den Inhalt des Werkes, etwaige Fehler oder Äußerungen. Der Verlag bleibt im Hinblick auf geografische Zuordnungen und Gebietsbezeichnungen in veröffentlichten Karten und Institutionsadressen neutral.

Planung/Lektorat: Christine Lerche

Springer ist ein Imprint der eingetragenen Gesellschaft Springer-Verlag GmbH, DE und ist ein Teil von Springer Nature.

Die Anschrift der Gesellschaft ist: Heidelberger Platz 3, 14197 Berlin, Germany

Wenn Sie dieses Produkt entsorgen, geben Sie das Papier bitte zum Recycling.

# Vorwort

---

Alle machen Visite, aber niemand hat es (richtig) gelernt. Oder wie war es bei Ihnen? Wurde das Thema „Visite“ in den Vorlesungen der Inneren Medizin gelehrt, vielleicht in der Pädiatrie und während der Chirurgie-Blockpraktika?

Es ist weitestgehend so, dass die Visite exklusiv am Krankenbett stattfindet und nicht im Hörsaal gelehrt wird. Also landen Berufsanfänger\*innen im Krankenhaus ohne eine systematische Vorbereitung in der Visite. Dort schaut man dann zu und ist plötzlich selbst verantwortlich. Warum sollte man Visite machen auch lernen müssen, mag sich mancher fragen. Schließlich geht man ja nur von Bett zu Bett und redet ein wenig mit den Menschen, die in den Betten liegen. Dafür braucht man doch keine Praktika, keine Studien und (...) schon gar kein ganzes Buch?!

Das Gegenteil ist der Fall: Die Visite ist ein komplexes Geschehen und viele Ärztinnen, Ärzte und Pflegefachkräfte verbringen einen großen Teil ihrer Arbeitszeit mit der Visite. Und alle wissen insgeheim: Es gibt gute Visiten und viele Menschen erleben andererseits (leider) auch manche schlechte Visite. Visiten ohne Entscheidungen, Visiten mit verunsicherten Patient\*innen, Visiten mit Frust und Tränen, Visiten, die jeglichen Zeitrahmen sprengen. Alles schon vorgekommen und täglich zu erleben in (deutschen) Krankenhäusern.

Unser Interesse für das Thema Visite wuchs entscheidend während einer Workshop-Reihe für Krankenhausmitarbeitende. In diesen multidisziplinären Workshops, die in Anlehnung an das übergeordnete Ziel, die Kinderonkologie sicherer zu machen, auf den Namen SICKO (Sicherheit in der Kinderonkologie; ► <https://www.sicko-training.de>) getauft wurden, lernen Kursteilnehmende bis heute Wichtiges für den praktischen Berufsalltag.

Auch das Thema „Wie führe ich eine erfolgreiche Visite durch?“ sollte ein Modul im Rahmen der SICKO-Workshops werden. Bei der Recherche zum Thema fiel allerdings schnell auf, dass es viel zu wenig wissenschaftliche Erkenntnisse zu dem Thema „Visite“ gibt. Und in Deutschland speziell gibt es zu diesem Thema so gut wie keine Forschung. Alle Ärztinnen und Ärzte scheinen Visite einfach „irgendwie“ zu machen.

Dabei gibt es so vieles zu beachten! Die Visite ist eine wunderbare Gelegenheit, bei der sich ein multiprofessionelles Team gemeinsam einen Eindruck von den Patient\*innen verschaffen kann, um dort gemeinsam und strukturiert Eindrücke auszutauschen, offene Fragen zu klären und Entscheidungen zu treffen. So ist das seit den Anfängen der Medizin, wie wir sie kennen, und trotzdem fehlte bislang eine Orientierungshilfe, ein Leitfaden, irgendwas zum Nachlesen für alle Menschen, die Visiten machen und erleben.

Also entschieden wir, das Thema in die Hand zu nehmen und es selbst zu beforschen. Es folgte eine qualitative Studie sowie nachfolgend der Entschluss, die gewonnenen Erkenntnisse und die Literatur zum Thema in einem Handbuch so zu strukturieren, dass es für alle Menschen, die (im Krankenhaus) eine Visite durchführen, eine fundierte Orientierungshilfe sein kann. Besonders – aber nicht nur –

für Menschen, die noch nicht jahrelang im Krankenhaus arbeiten oder demnächst auf ihre erste Visite gehen, soll das Buch eine Unterstützung sein.

Selbstverständlich haben wir versucht, das Thema der Visite aus multiprofessioneller Sicht zu beleuchten, wobei wir stärker die ärztliche Perspektive betrachtet haben. Wir hoffen auf eine Vertiefung und Fortsetzung des Dialoges zum Thema Visite mit den Kolleginnen und Kollegen aus der Pflege, der Unfallchirurgie, der Orthopädie, der Physiotherapie, der Ergotherapie, der Logopädie, aus dem Sozialdienst (...).

Schließlich gilt für die Menschen, die wir im Rahmen der Visite besuchen – unsere Patient\*innen – besonders, dass wir nur als Team gemeinsam erfolgreich in ihrem Sinne agieren können.

Wir wünschen den Leserinnen und Lesern eine inspirierende Lektüre und freuen uns über Ihr Feedback!

Viel Freude bei Ihrer nächsten Visite wünschen

**Lea Philine Becker**  
Kiel, Deutschland

**Lorenz Grigull**  
Bonn, Deutschland

## Danksagungen (und eine Entschuldigung)

---

Wir danken besonders dem Team der Station 64a der MHH Kinderonkologie und besonders allen Menschen, die mit uns ihre Erfahrungen zum Thema Visite geteilt haben. Sehr hilfreich waren besonders auch die Gedanken von Conny Schwarzbard, Fabian Pittau sowie Diskussionen mit dem gesamten SICKO Team.

Wir danken von Herzen den Jugendlichen, jungen Erwachsenen und ihren Eltern, die sich getraut haben, uns ein Feedback zu guten (aber besonders auch zu schlechten!) Visiten zu geben. Es erfordert Mut, von jener Seite der Nadel Kritik zu üben!

Wir danken ganz besonders auch den Menschen, von denen wir im klinischen Alltag lernen durften. Besonders waren dies: Bea, Katja, Szdravka, Helga, Dörte, Bea, Susi, Monique, Marion, Micha (2x), Betti, Alexis, Kati, Luisa, Sandra, Susan, Peggy, Stumpi, Anna, Bianca, Sarah, Prof. Alfred Reiter, Prof. Martin Schrappe, Dr. Peter Weinel, Prof. Martin Stanulla, Dr. Michael Sasse, PD Dr. Burkhard Rodeck, Prof. Achim Freiherst, Prof. Karl-Walter Sykora, Petra Tiroke, Dr. Andreas Beilken, Dr. Hansjörg Schmid, Dr. Urs Mücke, Ulrike Schumacher, Dr. Manuel Munz und Dr. Onno Becker.

Frau Lerche und Frau Bauer danken wir für die vertrauensvolle Zusammenarbeit und kluges Feedback.

Lorenz Grigull dankt auch noch den Teilnehmenden der 10. MME/D Kohorte, dem Team des ZSE in Bonn – Esther, Nadine, Mina, Anne, Tim – mit den weltbesten Studierenden der Welt am UK Bonn sowie dem unrare.me Team: David, Ralf, Henriette, Gundula, Lara, Justus, Gudrun, Max, Armin.

Ein riesengroßes Dankeschön für kritisches Lesen, weise Vorschläge und geduldige Diskussionen an Ulrike, Lara, Justus und Onno.

Eine Entschuldigung – von Herzen!

Wir möchten uns bei allen Menschen entschuldigen – Eltern, Angehörige und Patientinnen und Patienten, die sich von uns im Rahmen der Visite nicht ausreichend gesehen und verstanden fühlten! Wir hoffen, dass unser Buch einen kleinen Beitrag leisten kann, dass gute Visiten und wertschätzende Kommunikation auf Augenhöhe auch im Krankenhaus ganz normal werden.

Bonn, Hannover und Kiel, Deutschland

im Februar 2024

**Lea Philine Becker**

**Lorenz Grigull**

# Inhaltsverzeichnis

---

<b>1</b>	<b>Einführung in die Visite</b>	<b>1</b>
1.1	Visitenarten	3
1.1.1	Die Kurvenvisite	3
1.1.2	Die Visite im Patientenzimmer	5
1.1.3	Die Chefärzt*in- und Oberärzt*in-Visite	5
1.2	Einblick in andere Länder	7
1.3	Kosten oder Finanzierung einer Visite	9
1.4	Visite im Wandel der Zeit	10
1.4.1	Digitale Visite	11
	Literatur und links	13
<b>2</b>	<b>Funktionen der Visite</b>	<b>15</b>
2.1	Die Kurvenvisite	16
2.1.1	Informationssammlung und Bestandsaufnahme	16
2.1.2	Kontrolle	17
2.1.3	Probleme, Diskussionen und Lösungen	18
2.1.4	Einen Plan erstellen und Aufgaben verteilen	21
2.2	Die Visite im Patientenzimmer	22
2.2.1	Patient*in und das Team auf den neuesten Stand bringen	24
2.2.2	Offene Fragen klären	25
2.2.3	Gemeinsame Entscheidungen treffen	26
2.2.4	Eine Beziehung aufbauen	28
2.2.5	Emotionale Unterstützung bieten	31
	Literatur	32
<b>3</b>	<b>Organisation der Visite</b>	<b>35</b>
3.1	Die richtige Vorbereitung	36
3.1.1	Vorbereitung des pflegerischen Teams	36
3.1.2	Vorbereitung des ärztlichen Teams	39
3.1.3	Vorbereitung der Patient*innen	41
3.2	Der richtige Rahmen	42
3.3	Struktur und Systematik	44
3.4	Das große Thema Zeit	46
3.4.1	Zeit, Stress und Resilienz	49
3.5	Dokumentation der Visite	50
	Literatur	52
<b>4</b>	<b>Visite ist Teamarbeit: Teilnehmende einer Visite und ihre Rolle</b>	<b>53</b>
4.1	Die Pflegefachkräfte in der Visite	56
4.1.1	Die Pflegefachkräfte als Verlaufsbeobachtende	56
4.1.2	Die Pflegefachkräfte als Vermittler*innen	57
4.1.3	Die Pflegefachkräfte als Expert*innen	59

4.2	<b>Das ärztliche Team</b> .....	59
4.2.1	Die Assistenzärzt*innen bzw. Arzt*innen in Weiterbildung .....	60
4.2.2	Der Oberarzt/Die Oberärztin .....	60
4.2.3	Der Chefarzt/Die Chefärztin .....	62
4.3	<b>Physician Assistent</b> .....	63
4.4	<b>Der/die Visitenmoderator*in</b> .....	64
4.5	<b>Die Rolle von Patient*innen als Teil des Visitentteams</b> .....	66
4.6	<b>Multiprofessionelle Visite – wer gehört dazu?</b> .....	67
4.6.1	Sozialdienst und das psychosoziale Team .....	69
4.6.2	Stationsassistent*innen .....	70
4.6.3	Ergo- und Physiotherapie .....	71
4.6.4	Studierende und Auszubildende .....	71
4.7	<b>Inter-/Multidisziplinarität: Chance und Herausforderung</b> .....	72
	Literatur .....	74
5	<b>Kommunikation in der Visite</b> .....	77
5.1	Die richtige (Gesprächs-)Atmosphäre .....	79
5.2	<b>Gemeinsam Brainstormen – oder: wie man Denkanstöße schafft</b> .....	80
5.3	<b>Kommunikation von Wissenslücken</b> .....	81
5.3.1	Fragen und Nachfragen .....	82
5.3.2	Kommunikation mit Patient*innen .....	86
	Literatur .....	88
6	<b>Lernen, Lehren und Einarbeiten in der Visite</b> .....	89
	Literatur .....	93
7	<b>Besondere Visiten</b> .....	95
7.1	<b>Visite mit besonderen Patient*innen-Gruppen</b> .....	96
7.1.1	Visite mit Minderjährigen .....	96
7.1.2	Visite mit älteren Menschen .....	105
7.2	<b>Visite mit Angehörigen</b> .....	109
7.3	<b>Visite mit Sprachbarriere und/oder transkulturellen Unterschieden</b> .....	111
7.4	<b>Trans*menschen in der Visite</b> .....	113
7.5	<b>Visite auf der Intensivstation</b> .....	115
7.6	<b>Die Pflegevisite</b> .....	118
	Literatur .....	119
8	<b>Wenn Sie morgen Ihre erste Visite machen</b> .....	121
	<b>Serviceteil</b>	
	<b>Stichwortverzeichnis</b> .....	127



## Autor\*innenseite

---



Photographer Alessandro Winkler, UKB

### **Prof. Dr. med. Lorenz Grigull**

**(Jahrgang 1967)**, Kinder- und Jugendarzt, leitet das Zentrum für seltene Erkrankungen am Universitätsklinikum Bonn (ZSEB). Er war 20 Jahre lang in der pädiatrischen Onkologie an der Medizinischen Hochschule Hannover tätig. Im Springer-Verlag sind seine Bücher *Huckepack durch die Kinderonkologie* und *Seltene Erkrankungen und der lange Weg zur Diagnose* erschienen.



### **Dr. med. Lea Philine Becker**

**(Jahrgang 1995)** hat an der Medizinischen Hochschule Hannover studiert und dort zum Thema Visite promoviert. Aktuell befindet sie sich in ihrer Weiterbildung zur Fachärztin für Kinder- und Jugendmedizin. Durch ein Fremdjahr in der Kinder- und Jugendpsychiatrie hat sie bereits unterschiedliche Visiten miterlebt.

# Abkürzungsverzeichnis

---

<b>CAM</b>	Confusion Assessment Method (Werkzeug, um Maß eines Delirs abzuschätzen)
<b>DRG</b>	Diagnosis Related Groups
<b>FCR</b>	Family Centered Rounds (Visite mit Angehörigen)
<b>ITS</b>	Intensivstation
<b>HCP</b>	Health Care Professionals (Fach-Mitarbeitende im Krankenhaus)
<b>KIS</b>	Krankenhausinformationssystem
<b>KNW</b>	Kindernetzwerk
<b>MRT</b>	Magnetresonanztomographie; syn. Kernspintomographie
<b>NHS</b>	National Health Service (nationaler Gesundheitsdienst in England)
<b>ORBIS</b>	ein Krankenhausinformationssystem
<b>PA</b>	Physician Assistant (neu eingeführter Beruf)
<b>PDCA</b>	Plan – Do – Check – Act; auch als Zyklus beschrieben
<b>PDMS</b>	periphere Durchblutung, Motorik, Sensibilität
<b>PEF</b>	Partizipative Entscheidungsfindung
<b>SDM</b>	Shared Decision Making (gemeinsam entscheiden)
<b>SOP</b>	Standard Operating Procedure (definiertes Vorgehen)
<b>SOAP</b>	subjektiv - objektiv - Analyse - Plan