

Der englische Zwilling *you*

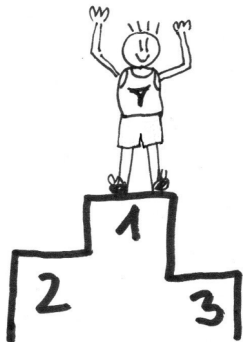
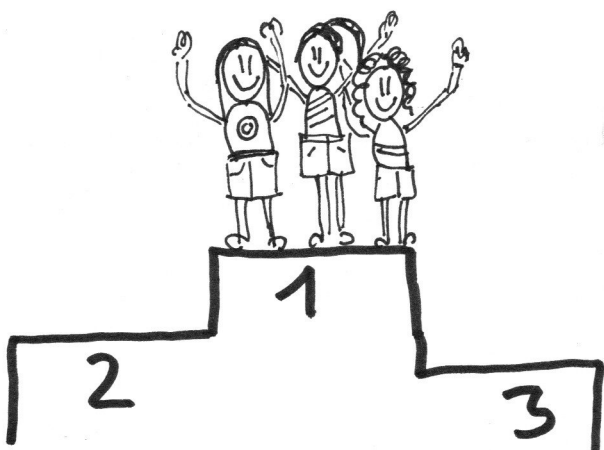
Das englische *you* kommt ebenfalls zweimal vor.

Englisch	Deutsch	Übersetzung
<i>You</i> are at home	Du bist zu Hause.	<i>you</i> = du
<i>You</i> both like football.	Ihr beide mögt Fußball.	<i>you</i> = ihr

Tab. 4

Übung 1.4 Setze das richtige Fürwort in die Lückensätze ein.

Jhr – Du – *You* – *You*

	<p>Deutsch: _____ bist der Sieger. Englisch: _____ are the winner.</p>
	<p>Deutsch: _____ seid großartig! Englisch: _____ are great!</p>

Übung 1.6 Finde die passenden Fürwörter für die Namen und Namenwörter.

Setze ein *he, she, it, we, they*.

Anna	<i>she</i>
1. Max	
2. Mr Baker	
3. the policeman	<i>Polizist</i>
4. Grandma	
5. Harry	
6. Harry and Jane	
7. football	<i>Fußball</i>
8. game	<i>Spiel</i>
9. both	<i>beide</i>
10. father	<i>Vater</i>
11. desk	<i>Schreibtisch</i>
12. milk	<i>Milch</i>
13. Mrs Walker	
14. Robert and J	
15. apple	<i>Apfel</i>
16. Tom	
17. glass	<i>Glas</i>
18. desk	<i>Schreibtisch</i>
19. sister	<i>Schwester</i>

Übung 2.5 Übersetze.

sie sind	<i>they are</i>
1. ihr seid	
2. ich bin	
3. er ist	
4. sie ist	
5. sie sind	
6. du bist	
7. ihr seid	
8. es ist	
9. du bist	
10. wir sind	
11. sie sind	
12. ich bin	
13. er ist	
14. sie sind	
15. es ist	
16. ihr seid	
17. sie ist	
18. du bist	
19. ich bin	
20. er ist	

Übung 2.12 Bilde die Kurzform.

Decke den Spickzettel ab, wenn du ihn nicht brauchst.

In den letzten vier Zeilen schreibe die Langform deiner Wahl.

I am	<i>I'm</i>
1. you are	
2. he is	
3. she is	
4. it is	
5. we are	
6. you are	
7. they are	
8. she is	
9. it is	
10. I am	
11. they are	
12. we are	
13. you are	
14. he is	
15. I am	
16. she is	
17.	
18.	
19.	
20.	

I'm you're she's he's it's

Übung 2.21 Übersetze in die Kurzform. Achte auf die Störer ohne Verneinung.

wir sind nicht	<i>we aren't</i>
1. es ist nicht	
2. du bist nicht	
3. sie ist nicht	
4. wir sind nicht	
5. ich bin nicht	
6. ihr seid nicht	
7. ich bin nicht	
8. sie sind	
9. er ist nicht	
10. sie ist nicht	
11. wir sind nicht	
12. ich bin	
13. sie sind nicht	
14. er ist nicht	
15. du bist	
16. es ist nicht	
17. ihr seid nicht	
18. ich bin nicht	
19. sie ist nicht	
20. sie sind nicht	



Schritt 1 - Wiederhole die Zuordnung

Wiederhole, welches Fürwort zu welchem Namenwort passt.

Übung 3.1 Finde für *he, she, it und them* das jeweils passende Namenwort.

Verbinde.

she	Mrs Umbridge
1. he	Hermine
2. she	Ron
3. it	Harry and Ron
4. she	Hedwig
5. they	Harry
6. he	dragon <i>Drache</i>
7. it	Fred and Georg
8. he	Hagrid
9. they	Luna
10. he	castle <i>Schloss</i>
11. it	magician <i>Magier</i>
12. she	cauldron <i>Kessel</i>
13. it	broom <i>Besen</i>
14. it	witch <i>Hexe</i>
15. it	wand <i>Zauberstab</i>

Übung 3.3 Die Zisch-Gruppe

Tunwörter (Verben), die auf einen **Zisch-Laut** enden (**-ss, -sh, -ch, -x, -z**), bekommen **-es** angehängt.

Damit erhält das Wort eine **zusätzliche Silbe**.

Achte auf die „Störer“: Vier Formen aus der Gruppe Einfach-Dranhängen.

wash	<i>washes</i>	<i>waschen</i>
1. finish		<i>beenden</i>
2. flash		<i>blitzen</i>
3. watch		<i>anschauen</i>
4. crash		<i>krachen, verunglücken</i>
5. guess		<i>raten</i>
6. get		<i>bekommen</i>
7. fix		<i>reparieren</i>
8. mix		<i>mischen</i>
9. flex		<i>biegen</i>
10. flip		<i>umdrehen</i>
11. chase		<i>verfolgen</i>
12. fetch		<i>abholen</i>
13. dash		<i>sausen</i>
14. bless		<i>segnen</i>
15. swim		<i>schwimmen</i>
16. guess		<i>raten</i>
17. hiss		<i>zischen</i>
18. touch		<i>berühren</i>
19. help		<i>helfen</i>

Übung 3.4 Die y-Gruppe

Tunwörter (Verben), die auf **-y** enden. Bilde die Form mit **-ies**.

copy	<i>copies</i>	Sprich mit 
1. study		[stadis] <i>studieren</i>
2. copy		[copis] <i>kopieren</i>
3. fly		[fleis] <i>fliegen</i>
4. dry		[dreis] <i>trocknen</i>
5. cry		[creis] <i>weinen</i>

Übung 3.5 Die ay-Gruppe

Die Endung **-ay** ist ein Zwielauf (Diphtong) und bekommt ein **einfaches -s**.

play	<i>plays</i>	<i>spielen</i>
1. say		<i>sagen</i>
2. stay		<i>bleiben</i>
3. lay		<i>legen</i>

Übung 3.6 Zwei häufige Sonderfälle – go und do.

Schreibe jede Sonderform viermal hintereinander.

do [du]	<i>does</i> [das]	<i>machen</i>
go [gəu]	<i>goes</i> [gəus]	<i>gehen</i>

does →				
goes →				

Übung 3.10 Übersetze. Mit oder ohne -s ?



1. wir lesen	
2. er liest	
3. Jim und Lisa lesen	
4. sie lesen	
5. sie nimmt	
6. Lukas nimmt	
7. wir nehmen	
8. er nimmt	
9. der Junge hilft	
10. Tom und Ron helfen	
11. er hilft	
12. es hilft	
13. ich fülle ein	
14. sie füllt ein	
15. Mama füllt ein	
16. wir füllen ein	

read

take

help

fill

Übung 4.2 *have got* oder *has got*? *Mit Mehrzahl –s

	<i>have/has</i>		<i>have/has</i>
1. Dad		17. J	
2. Lillian		18. Carl and J	
3. a dog		19. Annie	
4. we		20. the policeman	
5. you		21. they	
6. the students*		22. Tom and Jerry	
7. Tina		23. the sheriff	
8. the tree		24. the traffic jam	
9. the cups*		25. you	
10. we		26. we both	
11. you		27. Donald Duck	
12. Bob's father		28. the garden	
13. J		29. he	
14. Mrs Granger		30. a box	
15. Luis and Ron		31. the airplanes*	
16. the school		32. mum	

cup – Tasse

school – Schule

traffic jam – Stau

both – beide

garden – Garten

box – Kiste

airplane – Flugzeug

Übung 4.7 Entscheide: *have* oder *has*. Bilde dann die Kurzform.

	have / has	've / 's
I	<i>have</i>	<i>I've</i>
1. you		
2. he		
3. she		
4. it		
5. we		
6. you		
7. they		
8. she		
9. it		
10. I		
11. they		
12. we		
13. you		
14. he		
15. she		
16. it		
17. we		
18. he		

Übung 4.11 *have not* oder *has not*?

Das *got* zur Vereinfachung weglassen.

I	<i>have not</i>
1. he	
2. we	
3. they	
4. it	
5. you	
6. she	
7. he	
8. you	
9. it	
10. we	
11. they	
12. I	
13. it	
14. he	
15. you	
16. she	
17. they	
18. we	

Übung 4.14 Verneinung von *have* : Finde die passende Kurzform.

he	<i>hasn't</i>
1. I	
2. you	
3. he	
4. she	
5. it	
6. we	
7. you	
8. they	
9. she	
10. it	
11. I	
12. they	
13. we	
14. you	
15. he	
16. I	
17. she	
18. they	
19. it	
20. you	

haven't got

hasn't got

Übung 4.17 Bilde Sätze mit den Satzbausteinen.

I You We Tom and Lisa They	have haven't	got	a book. <i>Buch</i> a pen. <i>Stift</i> dog. <i>Hund</i> pet. <i>Haustier</i> a window. <i>Fenster</i> a door. <i>Tür</i>
John He Mary She The room It	has hasn't		
<i>I</i>	<i>have</i>	<i>got</i>	<i>a book.</i>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

5 Gemischte Übungen mit *be*, *have* und *can*

Übung 5.1 Übersetze in die Kurzform.

Falls du dir unsicher bist, schreibe die Langform.

1. du bist	
2. er ist	
3. ich bin nicht	
4. sie ist nicht	
5. wir sind nicht	
6. du hast	
7. er hat	
8. es hat nicht	
9. es kann	
10. sie hat	
11. ihr könnt nicht	
12. ihr seid	
13. sie können	
14. wir haben	
15. wir sind nicht	
16. es ist	
17. sie ist	
18. sie sind	
19. wir haben nicht	
20. er hat	

Spickzettel:

am / are / is (not)

have / has (not)

can / cannot

Übung 5.2 Übersetze in die Kurzform.



Falls du dir unsicher bist, schreibe die Langform.

1. du bist	
2. er ist	
3. ich bin nicht	
4. sie ist nicht	
5. wir sind nicht	
6. du hast	
7. er hat	
8. es hat nicht	
9. es kann	
10. sie hat	
11. ihr könnt nicht	
12. sie ist	
13. ihr seid	
14. sie können	
15. wir haben	
16. wir sind nicht	
17. es hat	
18. es ist	
19. sie sind	
20. wir haben nicht	