

# 1 Essen und Trinken zuordnen

Kl. 1–2

Tagesspruch: Trinken – spielen – essen – nicht vergessen!



Tobi



Beni



Was passt zu Tobi, was zu Beni? Ordne zu.

Bananenbrot

Zitronenkuchen

Sprudel

Tomatensaft

Tomatensalat

Nudeln

Limonade

Schorle

Schokoladeneis

Zitronensaft

Milch

Müsli

Male Tobi und Beni bunt an.

Wenn du magst, schreibe weiteres Essen und Trinken dazu!



Illustrationen: © Antje Bohnstedt

© scolix

## 6 Wörter mit ei und au richtig zuordnen

KL. 1–2

Schreibe die Wörter passend  
in Teich oder Baum!



faul		ei	kein
Schaum			laufen
Zeichen			Tau
Teich			Haufen
weinen			Bein
Saum			schlau
Haus			Auto
Meise			gleich
traurig		au	Laune
Preis			beide
leise			kaum
Seite			kaufen
Traum			sauber
fein			Mauer
Zaun			Zeit
treiben			Maus
sein			Stein
Traube			Seil
Kreis			Taube
Pfau			

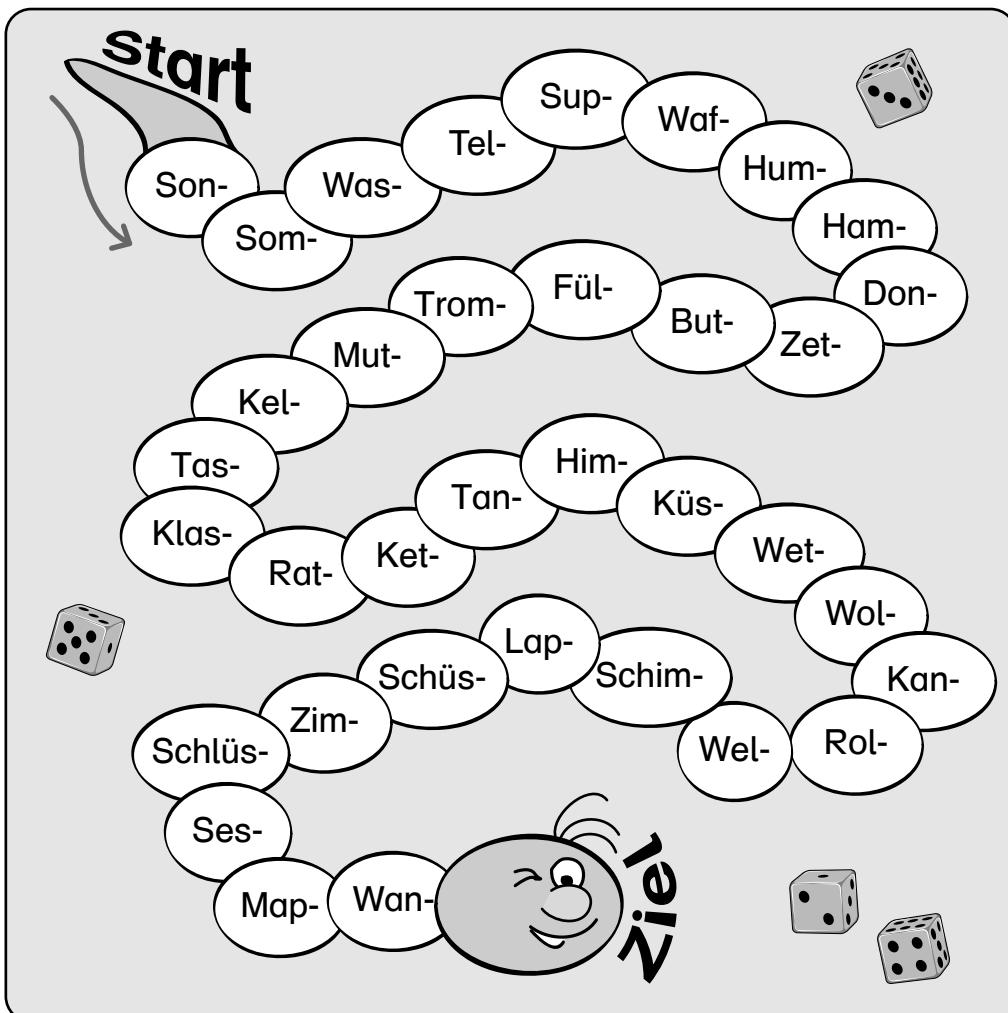
Male Baum und Teich bunt an!

## 7 Würfelspiel mit doppelten Mitlauten

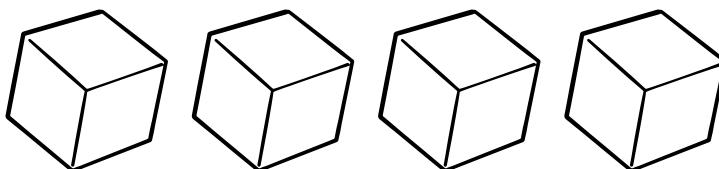
Mein Lieblingswürfel heute zeigt eine 8, ihr Leute!

KL. 2–4

Spiele mit Partner oder alleine. Würfle und rücke nach Augenzahl vor. Ergänze die Silben mit je einer passenden Silbe zu einem sinnvollen Wort. Schreibe die Wörter unten auf, z.B.: Son + ne = Sonne



Erfinde Würfel mit anderen Zahlen oder Symbolen – und vielleicht auch noch ein Spiel dazu!



Spielplan: © Satzpunkt Ursula Ewert GmbH  
Würfel: © Antje Bohnstedt

© scolix

## 7 Ina kennt Insekten: Verben verlängern

KL. 3–4

Verlängere die unterstrichenen Verben.  
Wähle 6 Sätze aus für ein Würfeldiktat!

Am Eise  
lebt die Ameise  
und fragt sich leise:  
Wo bleibt meine Lieblingsspeise?

Ina ist Insektenforscherin.

Sie mag auch Skorpione und Garnelen.

Sie kennt alle Formen von Insektenflügeln.

Sie schreibt über Libellen und Ameisen.

Sie will Gespensterschrecken erforschen.

Sie beschreibt die lustige Rollassel.

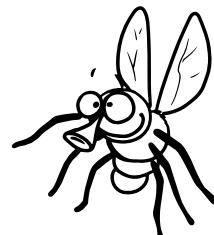
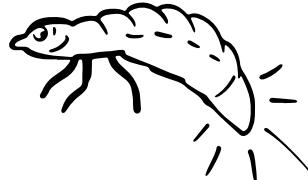
Sie will alles über Wanzen lernen.

Sie erkennt sofort eine Gottesanbeterin.

Sie steht schon früh am Morgen im Labor.

Sie glaubt, dass manche Insekten liebenswert sind.

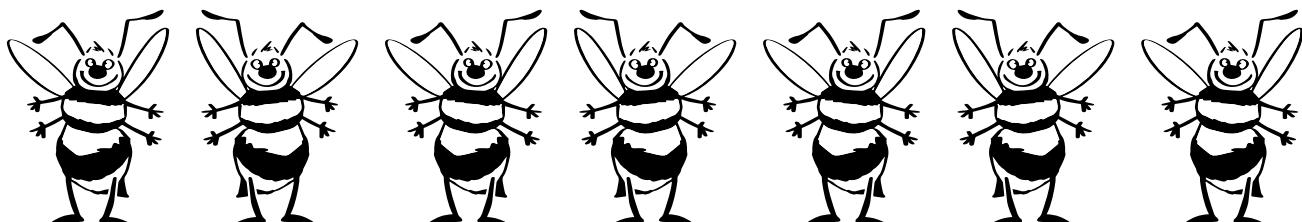
Sie fragt und forscht Tag für Tag nach neuen Insekten.



mag – alle m

Erfinde Namen für Insekten, die es vielleicht irgendwo auf der Welt oder einem anderen Planeten gibt. Du kannst sie auch zeichnen!

Glotzfliege oder Knallkäfer oder Knopflibelle oder ...

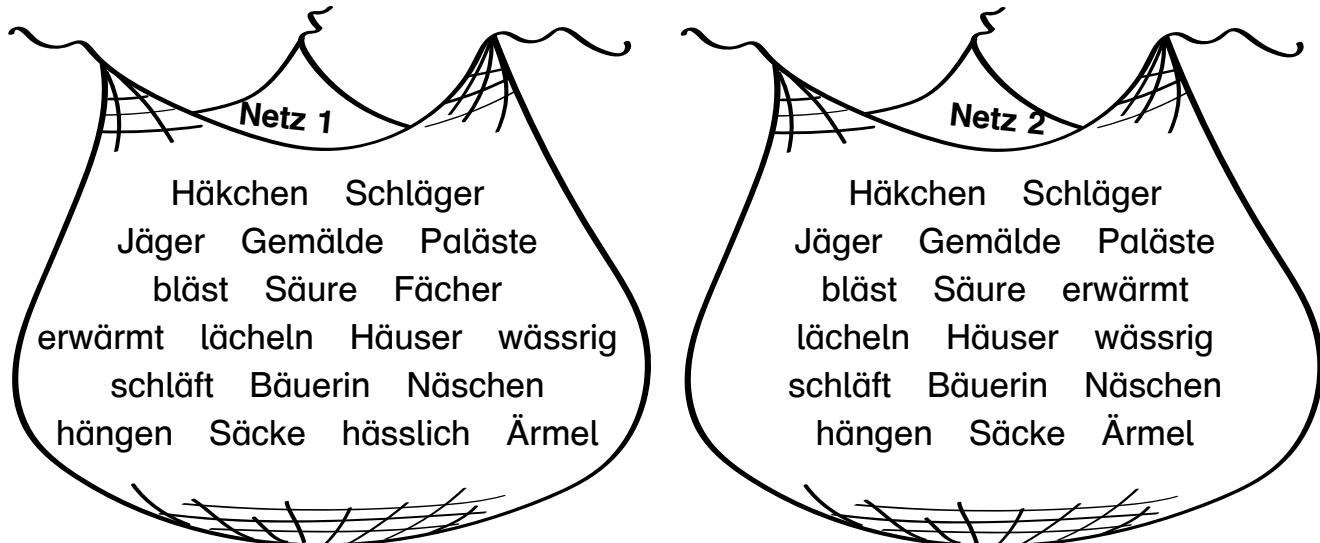


## 12 Ableitungen fangen

KL. 2–4

Finde die 2 Wörter, die in Netz 2 fehlen:

Aus nämlich wird Name,  
aus dämlich wird Dame,  
aus täglich wird Tag,  
ist das denn arg?



Schreibe die Ableitungen deiner Wahl in das Regal, z. B.:

Näschen – die Nase,

„chen“ und „ä“ machen die Dinge kleiner! Schreibe so:

aus Tasse wird ein Tässchen

aus Tasche \_\_\_\_\_

aus Hand \_\_\_\_\_

aus Band \_\_\_\_\_

aus Pflanze \_\_\_\_\_

aus Kranz \_\_\_\_\_