

# 1 Essen und Trinken zuordnen

Kl. 1-2

Tagesspruch: Trinken – spielen – essen –  
nicht vergessen!



Tobi



Beni



.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Was passt zu Tobi, was zu Beni? Ordne zu.

Bananenbrot

Zitronenkuchen

Sprudel

Tomatensaft

Tomatensalat

Nudeln

Limonade

Schorle

Schokoladeneis

Zitronensaft

Milch

Müsli

Male Tobi und Beni bunt an.

Wenn du magst, schreibe weiteres Essen und Trinken dazu!



Illustrationen: © Antje Bohnstedt

© scolix

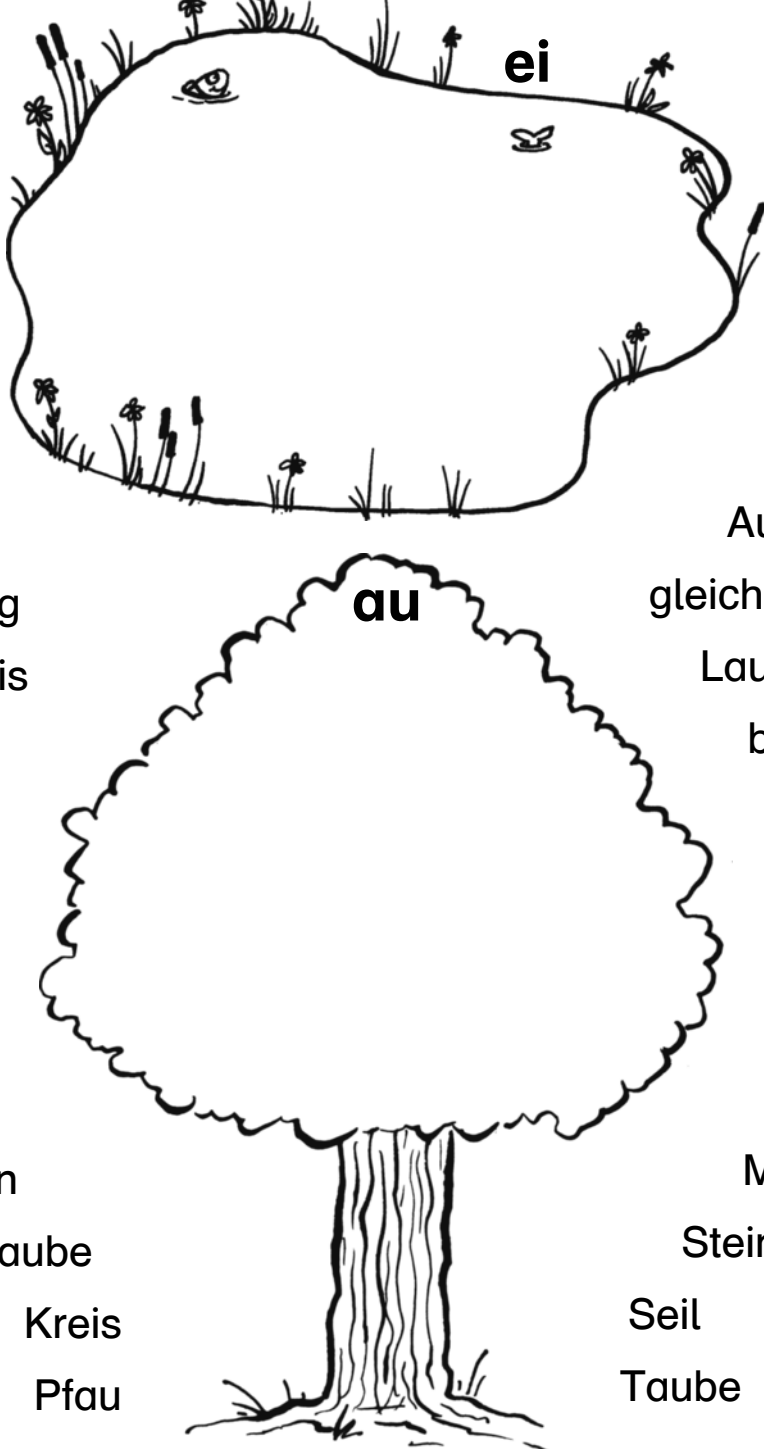
## 6 Wörter mit ei und au richtig zuordnen

Kl. 1–2

Schreibe die Wörter passend  
in Teich oder Baum!

Was schwimmt im Teich  
und ist ganz bleich?  
Der kleine Schleich!

Wer hockt im Baum  
in einem Baum?  
Der schlaue Glaum!



**ei**

**au**

faul  
Schaum  
Zeichen  
Teich  
weinen  
Saum  
Haus  
Meise  
traurig  
Preis  
leise  
Seite  
Traum  
fein  
Zaun  
treiben  
sein  
Traube  
Kreis  
Pfau

kein  
laufen  
Tau  
Haufen  
Bein  
schlau  
Auto  
gleich  
Laune  
beide  
kaum  
kaufen  
sauber  
Mauer  
Zeit  
Maus  
Stein  
Seil  
Taube

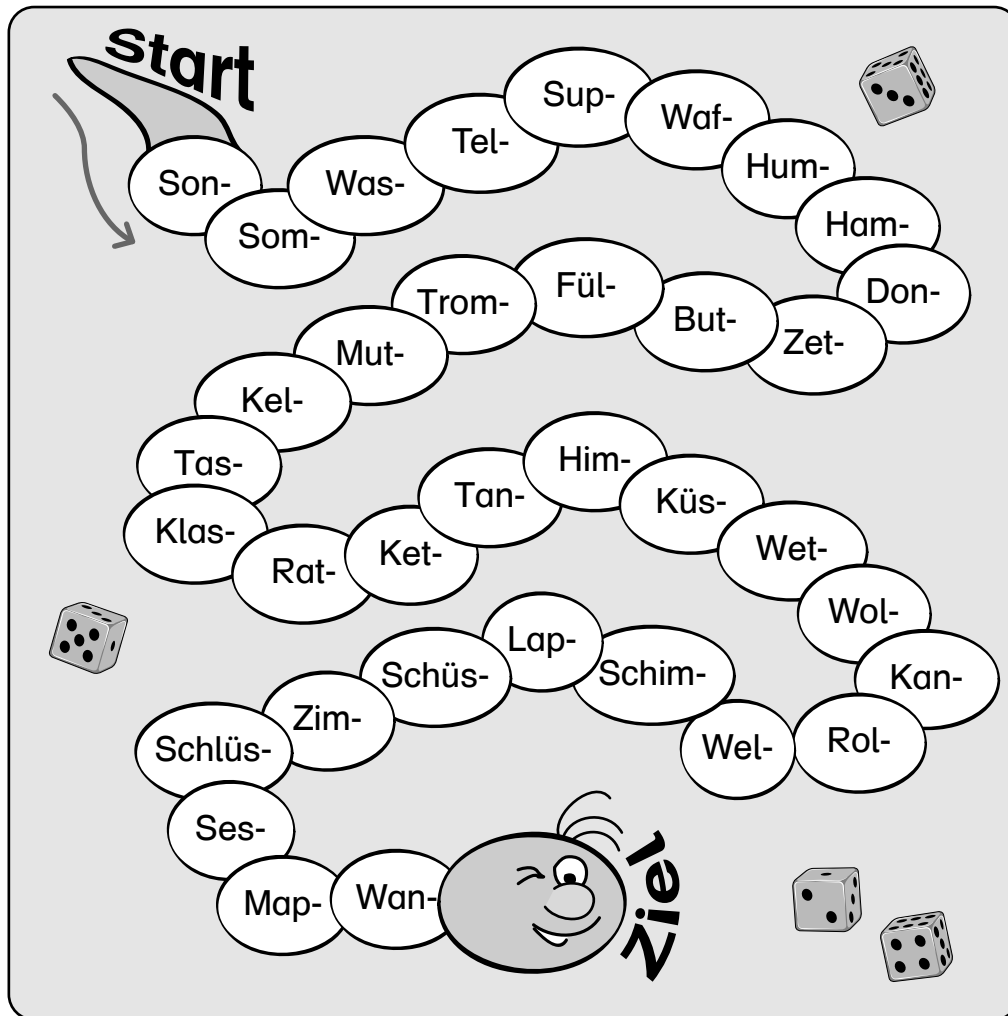
Male Baum und Teich bunt an!

## 7 Würfelspiel mit doppelten Mitlauten

Mein Lieblingswürfel heute zeigt eine 8, ihr Leute!

Kl. 2–4

Spiele mit Partner oder alleine. Würfle und rücke nach Augenzahl vor. Ergänze die Silben mit je einer passenden Silbe zu einem sinnvollen Wort. Schreibe die Wörter unten auf, z. B.: Son + ne = Sonne




---

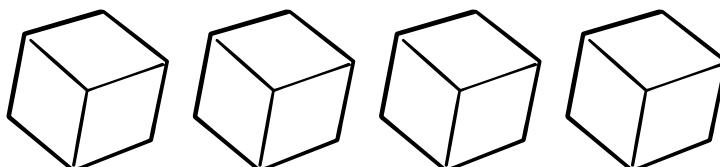
---

---

---

---

Erfinde Würfel mit anderen Zahlen oder Symbolen – und vielleicht auch noch ein Spiel dazu!



Spielplan: © Satzpunkt Ursula Ewert GmbH  
Würfel: © Antje Bohnstedt

© scolix

## 7 Ina kennt Insekten: Verben verlängern

Kl. 3–4

Verlängere die unterstrichenen Verben.  
Wähle 6 Sätze aus für ein Würfeldiktat!

Am Eise  
lebt die Ameise  
und fragt sich leise:  
Wo bleibt meine Lieblingsspeise?

Ina ist Insektenforscherin.

Sie mag auch Skorpione und Garnelen.

Sie kennt alle Formen von Insektenflügeln.

Sie schreibt über Libellen und Ameisen.

Sie will Gespensterschrecken erforschen.

Sie beschreibt die lustige Rollassel.

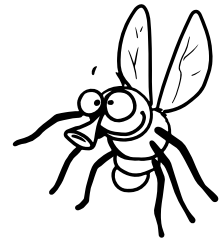
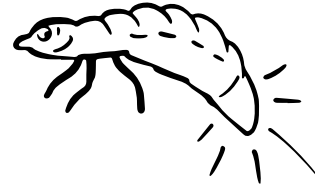
Sie will alles über Wanzen lernen.

Sie erkennt sofort eine Gottesanbeterin.

Sie steht schon früh am Morgen im Labor.

Sie glaubt, dass manche Insekten liebenswert sind.

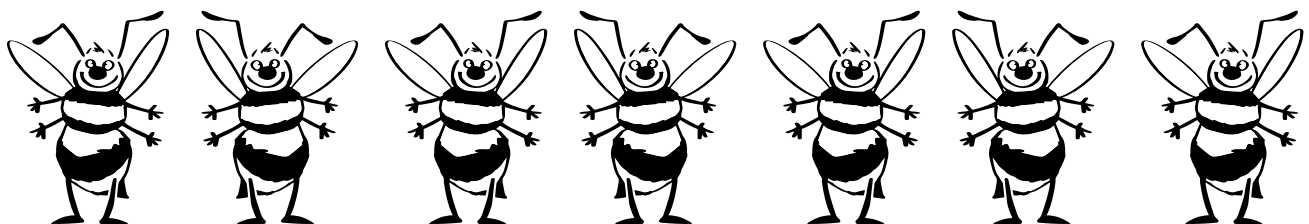
Sie fragt und forscht Tag für Tag nach neuen Insekten.



mag – alle m

Erfinde Namen für Insekten, die es vielleicht irgendwo auf der Welt oder einem anderen Planeten gibt. Du kannst sie auch zeichnen!

Glutzfliege oder Knallkäfer oder Knopflibelle oder ...

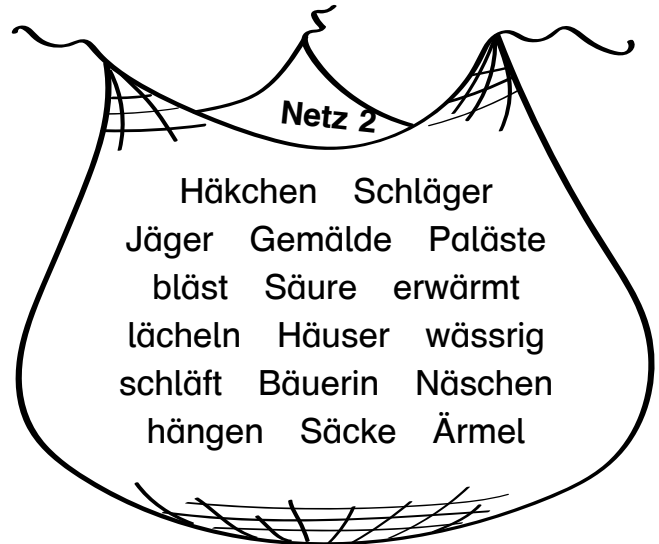
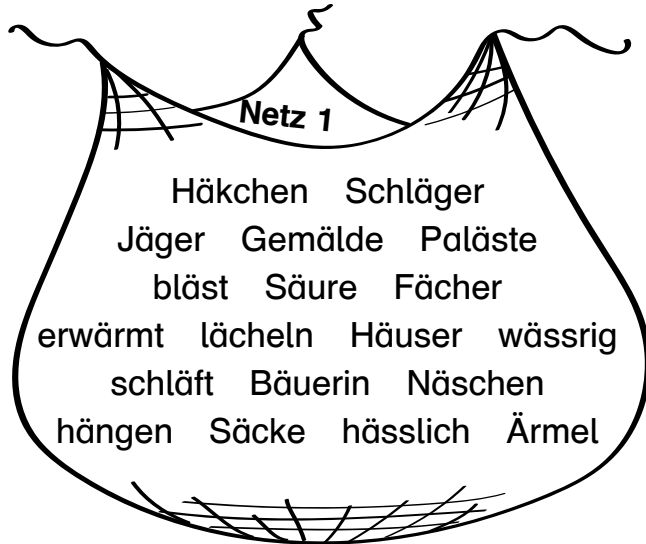


## 12 Ableitungen fangen

Aus nämlich wird Name,  
aus dämlich wird Dame,  
aus täglich wird Tag,  
ist das denn arg?

Kl. 2–4

Finde die 2 Wörter, die in Netz 2 fehlen:



Schreibe die Ableitungen deiner Wahl in das Regal, z. B.:

Näschen – die Nase,

„chen“ und „ä“ machen die Dinge kleiner! Schreibe so:

aus Tasse wird ein Tässchen

aus Tasche \_\_\_\_\_

aus Hand \_\_\_\_\_

aus Band \_\_\_\_\_

aus Pflanze \_\_\_\_\_

aus Kranz \_\_\_\_\_

Illustrationen: © Satzpunkt Ursula Ewert GmbH

© scolix