

# Inhalt

Vorwort an die Schüler

Vorwort an die Eltern

|                                                                        |          |
|------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Topics and Worksheets</b> .....                                     | <b>1</b> |
| Topic 1: Lesen: <i>Whitby Abbey</i> (Prospekt) .....                   | 2        |
| Grammatik: Groß- und Kleinschreibung .....                             | 3        |
| Schreiben: Brief .....                                                 | 5        |
| Topic 2: Lesen: <i>Shipwrecked</i> .....                               | 7        |
| Grammatik: bestimmter und unbestimmter Artikel .....                   | 9        |
| Schreiben: Tagebuch vervollständigen .....                             | 13       |
| Topic 3: Lesen: <i>Louis the beautiful</i> .....                       | 15       |
| Grammatik: Singular und Plural .....                                   | 16       |
| Topic 4: Lesen: <i>The pirate boat</i> .....                           | 21       |
| Grammatik: Subjektform der Personalpronomen .....                      | 22       |
| Topic 5: Lesen: <i>Coffee, milk and sugar</i> (Comic) .....            | 26       |
| Grammatik: Objektform der Personalpronomen .....                       | 28       |
| Topic 6: Lesen: <i>The Granvilles of Granville Hall</i> (Dialog) ..... | 32       |
| Grammatik: Possessivbegleiter .....                                    | 34       |
| Wortschatz: Präpositionen .....                                        | 36       |
| Schreiben: Postkarten .....                                            | 38       |
| Topic 7: Lesen: <i>The untidy cupboard</i> .....                       | 41       |
| Grammatik: Genitiv .....                                               | 42       |
| Topic 8: Lesen: <i>Hadrian's Wall</i> .....                            | 46       |
| Grammatik/Wortschatz: Zahlen, <i>much</i> und <i>many</i> .....        | 47       |
| Schreiben: Bildbeschreibung .....                                      | 52       |
| Topic 9: Lesen: <i>London to Paris</i> .....                           | 54       |
| Grammatik: Uhrzeit .....                                               | 56       |
| Topic 10: Lesen: <i>Jackie's birthdays</i> .....                       | 61       |
| Grammatik: Angabe von Zeit und Datum .....                             | 62       |

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Topic 11: Lesen: <i>The puzzle</i> (Rätsel) .....                            | 66  |
| Grammatik: <i>have/has got</i> .....                                         | 67  |
| Wortschatz: Tiernamen .....                                                  | 72  |
| Topic 12: Lesen: <i>Zero</i> (Dialog) .....                                  | 74  |
| Grammatik: Formen und Verwendung des Verbs <i>to be</i> .....                | 76  |
| Schreiben: Brief .....                                                       | 79  |
| Topic 13: Lesen: <i>The Sun Hotel</i> (Prospekt) .....                       | 80  |
| Grammatik: Formen und Verwendung des Verbs <i>to do</i> .....                | 81  |
| Wortschatz: Essen und Trinken .....                                          | 84  |
| Topic 14: Lesen: <i>The village ghost</i> .....                              | 86  |
| Grammatik: <i>simple present</i> (Gegenwart) .....                           | 88  |
| Topic 15: Lesen: <i>The window cleaners</i> (Dialog) .....                   | 94  |
| Grammatik: <i>present progressive</i> (Verlaufsform Gegenwart) .....         | 96  |
| Wortschatz: Wortfeld „fahren“ .....                                          | 99  |
| Schreiben: Bildbeschreibung .....                                            | 100 |
| Topic 16: Lesen: <i>But I'm almost 10!</i> .....                             | 101 |
| Grammatik: modale Hilfsverben .....                                          | 102 |
| Wortschatz: Buchstabensalat .....                                            | 107 |
| Topic 17: Lesen: <i>Life in London</i> (Dialog) .....                        | 108 |
| Grammatik: Adverbien der Häufigkeit, Wortstellung .....                      | 109 |
| Topic 18: Lesen: <i>Sam</i> .....                                            | 113 |
| Grammatik: Wortstellung .....                                                | 115 |
| Wortschatz: Wortfeld „Meer“ .....                                            | 116 |
| Topic 19: Bildimpuls: <i>Look!</i> .....                                     | 118 |
| Grammatik: <i>there is</i> und <i>there are</i> .....                        | 119 |
| Schreiben: Bildbeschreibung .....                                            | 121 |
| Topic 20: Lesen: <i>What's in those boxes?</i> .....                         | 123 |
| Grammatik: <i>this</i> und <i>that</i> , <i>these</i> und <i>those</i> ..... | 124 |
| Schreiben: Dialog vervollständigen .....                                     | 128 |
| Topic 21: Lesen: <i>You go!</i> (Comic) .....                                | 130 |
| Grammatik: Imperativ .....                                                   | 131 |
| Schreiben: Regeln im Schullandheim .....                                     | 134 |
| Topic 22: Bildimpuls: <i>Dave's Pepper Palace</i> .....                      | 136 |
| Grammatik: Fragewörter .....                                                 | 137 |
| Schreiben: Interview vervollständigen .....                                  | 145 |

|                                                                     |         |
|---------------------------------------------------------------------|---------|
| Topic 23: Lesen: <i>Look at those pupils!</i> (Dialog) .....        | 148     |
| Grammatik: Fragen und Antworten im <i>present progressive</i> ..... | 149     |
| Schreiben: Fotostory .....                                          | 152     |
| <br>Vocabulary .....                                                | <br>155 |
| <br>Key .....                                                       | <br>173 |