

# Inhalt

## Einleitung 7

### **I. Kindheit heute: Persönlichkeitsentwicklung zwischen Freiheit und Armut**

1. Bestandsaufnahme: Kindheit und Jugend  
haben sich verändert 17
2. Perspektiven: Demokratie braucht starke Kinder 44

### **II. Starke Wurzeln: Internationale Mentoringprojekte und ihre Geschichte**

3. Von Homer bis heute: Eine Idee mit Tradition 63
4. Big Brothers Big Sisters of America: Von einer privaten  
Initiative zur internationalen Erfolgsgeschichte 66
5. PERACH: Eine Mentoringorganisation für Kinder  
und Studenten prägt die israelische Gesellschaft 73
6. Die *Mentoring and Befriending Foundation*:  
Mentoring als nationale Strategie 82

### **III. Mentoring wirkt: Studien und Evaluationen zum Mentoring für Kinder und Jugendliche**

7. Die amerikanische Studie *Making a Difference*:  
Mentoring macht stark und verbessert das Lern-  
und Sozialverhalten 97

8. Schule des Lebens: Informelles Lernen und der Erwerb sozio-moralischer Kompetenzen 106
9. »Balu und Du«: Ein Mentoringprojekt mit wissenschaftlicher Begleitung 113
10. Persönliche Verantwortung und fachliche Qualität: Möglichkeiten und Grenzen des Mentoring 123
11. »Learning by teaching«: Studenten als Mentoren 133

#### **IV. Voneinander Lernen: Mentoringprojekte für Kinder und Jugendliche in Deutschland**

12. Internationaler Austausch: Erste Netzwerke und Datenbanken 143
13. Ein deutschlandweites Netzwerk für Patenschaftsprojekte: Die »Aktion zusammen wachsen« 147
14. Enthusiasmus und Qualitätssicherung: Big Brothers Big Sisters Deutschland 159
15. Best Practices: Unterschiedliche Konzepte, vielfältige Zielgruppen 183
16. Orientierung geben: Projekte für Mentoren und Mentees mit Migrationshintergrund 197
17. Gute Aussichten: Ausbildungspaten begleiten Jugendliche beim Übergang in den Beruf 220

Ausblick: Mentoring als gesellschaftliche Perspektive 235

Dank 241

Literatur 242

Verzeichnis der verwendeten Weblinks 251