

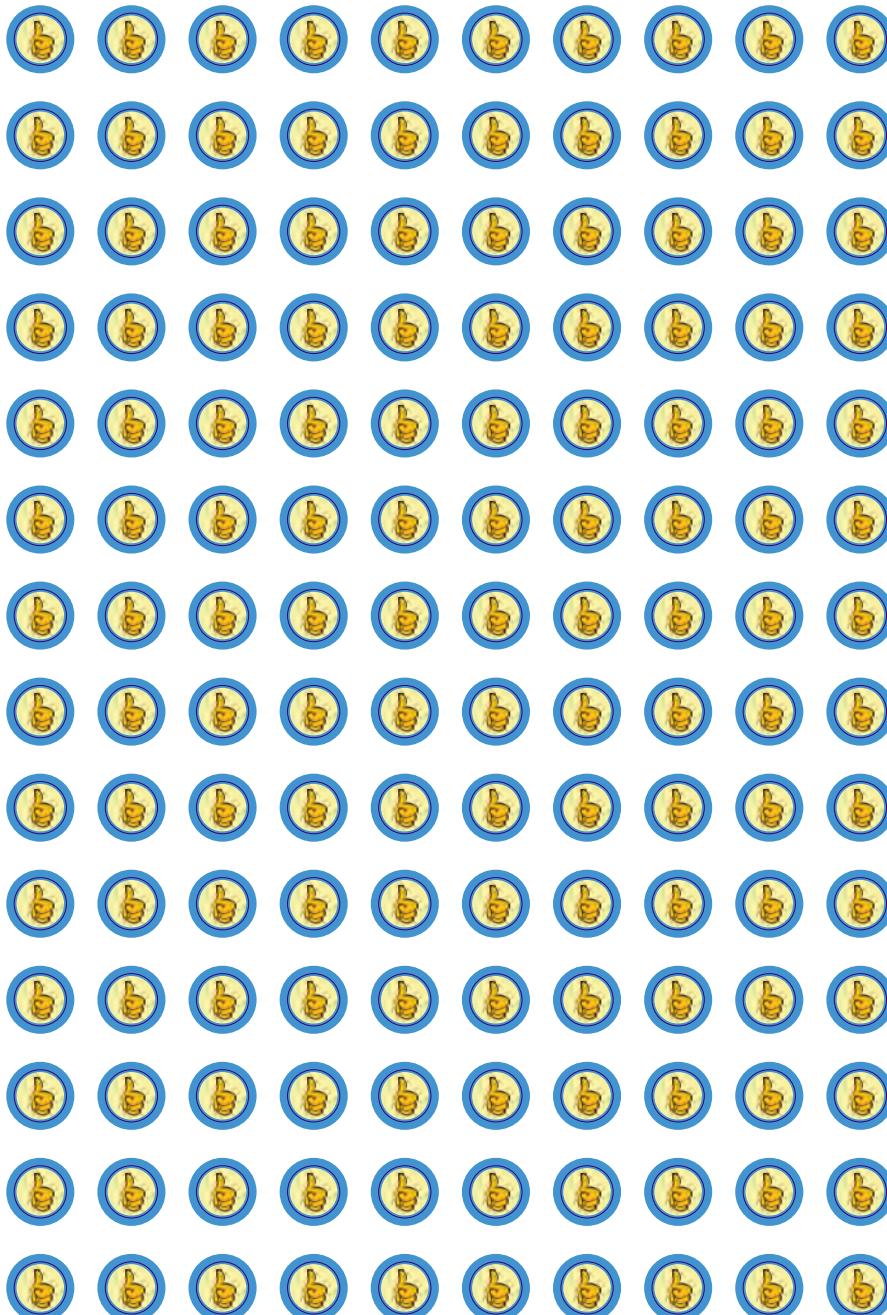
# Übungsheft **Aufsatz**

2. Klasse



Mit neuem  
Intensivtraining  
fürs nächste  
Schuljahr

•Daumen-Hoch-Sticker•



Duden

# Übungsheft Aufsatz

von Susanne Mertens

mit Illustrationen von Stefan Leuchtenberg



# Vorwort



## Liebe Kinder, liebe Eltern,

darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Konrad und meine Katze heißt Mia. Ich lese und schreibe für mein Leben gern.

Ich habe gemerkt, dass man in der Schule viele Dinge lernt, aber manchmal die Zeit fehlt, um das Gelernte zu üben.

Zusammen mit meiner Freundin Frieda und meinem Freund Alex habe ich einen Trainingsplan aufgestellt, der immer nach dem gleichen Prinzip funktioniert – in vier Trainingseinheiten:



### Aufwärmen mit Mia

Indem du wiederholst, was du eigentlich schon weißt, festigst du deine Grundlagen zum Thema.



### Ausdauertraining mit Frieda

Hier untersuchst du Beispiele und schreibst eigene Texte. Mit jeder Aufgabe gewinnst du mehr und mehr Sicherheit.



### Taktik mit Konrad

Hier festigst du typische Merkmale einer Textform. So weißt du, worauf es bei diesen Texten ankommt.



### Nachspielzeit mit Alex

Hier gibt es eine Extraption Aufgaben. Wenn du auch diese Aufgaben lösen kannst, bist du ein echter Profi.

In den **vier Trainingseinheiten** gibt es jede Menge Übungen für dich, die du nach Lust und Laune bearbeiten kannst. Die Schrittfolge ist dabei eigentlich immer gleich:

1. Lies die Aufgabe gründlich und versuche sie zu lösen.
2. Male dem **Smiley** an der Seite ein Gesicht – je nachdem, ob die Übung für dich leicht ☺, mittelschwer ☻ oder schwierig ☹ war. Die Nachspielzeit hat ausnahmsweise keine Smileys, weil es sich dabei um Zusatzaufgaben handelt.
3. Vergleiche deine Ergebnisse mit den **Lösungen im Mittelteil**.



Jede der vier Trainingseinheiten hat ihre eigene **Lernerfolgskarte**, damit du den Überblick behältst.

Klebe hierfür die **Sticker** auf die Felder mit der Seitenzahl, sobald du damit fertig bist.



Sticker auf die Seitenzahlen



Ausdauertraining mit Frieda	
1. Einen Steckbrief schreiben	9 10 11 12
2. Obst und Gemüse beschreiben	17 18 19 20 21
3. Einen Sachtext schreiben	26 27 28 29
4. Eine Nachricht verfassen	34 35 36 37 38 39
5. Eine Bastelanleitung schreiben	44 45 46 47 48 49
6. Eine Bildergeschichte schreiben	54 55 56 57 58 59 60 61
7. Ein Erlebnis aufschreiben	66 67 68 69 70 71
8. Gedichte schreiben	75 76 77 78 79

Auf der Rückseite der Karte zur Nachspielzeit findest du im unteren Teil die Stickerfelder für das **Intensivtraining**. Das ist ein zusätzlicher Übungsteil am Ende des Heftes, in dem die wichtigsten Themen wiederholt werden, um dich superfit in die nächste Klassenstufe zu schicken.

Viel Spaß und Erfolg beim Üben!

Dein Konrad



→ Einen Steckbrief schreiben (Seite 6 bis 13)

Aufwärmen  
Taktik

Ausdauertraining

Nachspielzeit

**Wiederholen und Festigen**

**Merkmale der Textsorte**

Informationen erkennen

**Übungen zur Textsorte**

Eigenschaften und Tätigkeiten  
untersuchen und zuordnen

**Zusatzaufgaben**

→ Obst und Gemüse beschreiben (Seite 14 bis 22)

Aufwärmen  
Taktik

Ausdauertraining

Nachspielzeit

**Wiederholen und Festigen**

**Merkmale der Textsorte**

Treffende Adjektive verwenden

**Übungen zur Textsorte**

Rätsel untersuchen und schreiben

**Zusatzaufgaben**

→ Einen Sachtext schreiben (Seite 23 bis 30)

Aufwärmen  
Taktik

Ausdauertraining

Nachspielzeit

**Wiederholen und Festigen**

**Merkmale der Textsorte**

Informationen erkennen

**Übungen zur Textsorte**

Sachtexte schreiben

**Zusatzaufgaben**

→ Eine Nachricht verfassen (Seite 31 bis 40)

Aufwärmen  
Taktik

Ausdauertraining

Nachspielzeit

**Wiederholen und Festigen**

**Merkmale der Textsorte**

W-Fragen zuordnen

**Übungen zur Textsorte**

Nachrichten untersuchen und verfassen

**Zusatzaufgaben**

→ Eine Bastelanleitung schreiben (Seite 41 bis 50)

**Aufwärmen** **Wiederholen und Festigen**

**Taktik** **Merkmale der Textsorte**

Materialien und Arbeitsschritte erkennen

**Ausdauertraining** **Übungen zur Textsorte**

Anleitungen untersuchen und schreiben

**Nachspielzeit** **Zusatzaufgaben**

→ Eine Bildergeschichte schreiben (Seite 51 bis 62)

**Aufwärmen** **Wiederholen und Festigen**

**Taktik** **Merkmale der Textsorte**

Überschrift und Einleitung

**Ausdauertraining** **Übungen zur Textsorte**

Bildergeschichten untersuchen und schreiben

**Nachspielzeit** **Zusatzaufgaben**

→ Ein Erlebnis aufzuschreiben (Seite 63 bis 72)

**Aufwärmen** **Wiederholen und Festigen**

**Taktik** **Merkmale der Textsorte**

Einleitung, Hauptteil, Schluss

**Ausdauertraining** **Übungen zur Textsorte**

Erlebnisgeschichten untersuchen und aufzuschreiben

**Nachspielzeit** **Zusatzaufgaben**

→ Gedichte schreiben (Seite 73 bis 80)

**Aufwärmen** **Wiederholen und Festigen**

**Taktik** **Merkmale der Textsorte**

Limericks untersuchen

**Ausdauertraining** **Übungen zur Textsorte**

Kreativ schreiben

**Nachspielzeit** **Zusatzaufgaben**

→ Intensivtraining Aufsatz (Seite 81 bis 88)



# Einen Steckbrief schreiben

- 1 Schreibe deinen Namen fünfmal in bunten Farben in das Feld.**



- 2 Schreibe nun den Namen deiner besten Freundin / deines besten Freundes in Druckschrift und in Schreibschrift. Schreibe mal große Buchstaben, mal ganz kleine.**





## 1 Weißt du, wer ich bin?



Ich mag Schule,  
Streit mag ich nicht.



Ich mag Mia,  
Hausaufgaben mag ich nicht.



Ich mag Spaghetti,  
Spinnen mag ich nicht.

Ich habe lockige braune Haare.  
Ich spiele gern Fußball.  
Am liebsten esse ich Spaghetti.  
Spinnen mag ich nicht.  
Konrad ist mein Freund.

Ich heiße \_\_\_\_\_.

Im Steckbrief werden  
die wichtigsten  
Merkmale einer  
Person zusammen-  
gefasst.

Ich habe dunkle Haare.  
Ich mag Konrads Katze Mia.  
Ich esse gern Eis.  
Hausaufgaben mag ich nicht.  
Frieda ist meine Freundin.

Ich heiße \_\_\_\_\_.





## 2 Kannst du den Steckbrief über Konrad ausfüllen?

2. Klasse

8 Jahre



Ich mag Deutsch,  
aber kein Kunst.



Ich heiße  und bin  Jahre alt.

Meine Schule ist die .

Ich gehe in die  Klasse.

Mein Lieblingsfach ist .

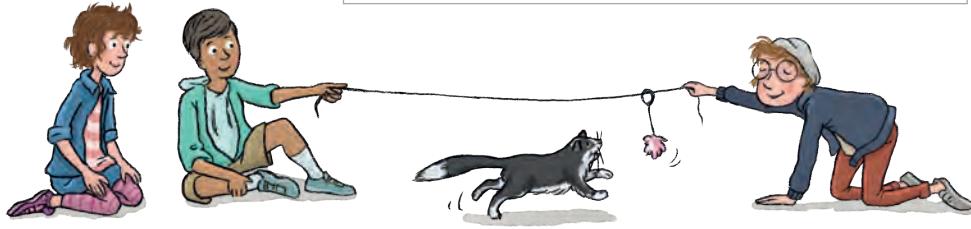
Das Fach mag ich nicht: .

Meine besten Freunde sind .

Das machen wir gern zusammen: .



Das kann ich gut: .



## Ausdauertraining



Fahrrad fahren

draußen spielen

Eis

Matheunterricht

Spinnen

Kuchen

Pizza

Müll wegbringen

Ferien

Kaninchen

kratzige Pullover

Nudeln

Bilder malen

mit Mama einkaufen

Oma besuchen

Streit

mit Freunden treffen

Hausaufgaben

im Garten helfen

Pause

Taschengeld

Wald

Lügen

Hunde

Mäuse

1 Was magst du gern? Male die Kästchen **grün** aus.



2 Was magst du nicht so gern? Male die Kästchen **rot** aus.





# Gedichte schreiben

- 1 Finde die Reimwörter und male sie in der gleichen Farbe aus.

Tanne

Lupe

Socken

Puppe

Suppe

Hose

Schwamm

Buch

Tuch

Locken

Hecke

Hupe

Dose

Kamm

Pfanne

Schnecke



- 2 Hier siehst du noch mehr Reimwörter. Schreibe die passenden Paare auf.

Katze

Schuh

Stock

Schwein

Topf

Teller

Kind

Wal

Tatze – Katze

Keller –

Rock –

Schal –

Bein –

Kopf –

Wind –

Kuh –





## Gedichte schreiben

Ein Limerick ist ein Gedicht,  
das aus fünf Zeilen besteht.  
Die erste, zweite und fünfte Zeile  
reimen sich sowie die  
dritte und vierte Zeile.



Der Pinguin hat sehr gefroren,  
besonders an seinen kleinen Ohren.  
Aus dem Wasser am See,  
machte er sich deshalb einen heißen Tee.  
Er hatte seine Mütze auf einer Scholle verloren.

- 1** Welche Wörter reimen sich? Markiere sie in der gleichen Farbe.



- 2** Schreibe die Reimwörter auf.

Reimwort 1., 2. und 5. Zeile	Reimwort 3. und 4. Zeile





- 1 Die Reimwörter von zwei Limericks sind hier durcheinandergeraten. Kannst du sie richtig in die Lücken setzen?

Jahren                    Maus                    schwören                    Gefahren  
 entzückt                    Möhren                    aus                    aufbewahren  
 verrückt                    Haus

Der Mann bringt für die

eine Falle mit zu sich nach

Die Maus ist nicht

doch dann lacht sie wie

Kein Problem, damit kenne ich mich

Vielen Hasen drohen seit

im Wald und auf der Wiese viele

Deshalb hört man sie immer

auf die Stärkung beim Knabbern von

Sie haben einen Vorrat, den sie





Liralase, seht,  
hier ist ein Hase.

Das kann ich auch:  
Liralohren, er hat lange Ohren.

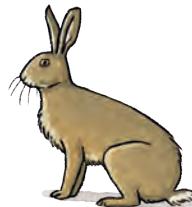


## 2 Findest du noch mehr „Liralase“-Reime?

Liralase, er wackelt  
mit der .

Liraless, er hat  
braunes .

Liraloten, er hat  
.



, er hat  
einen Stummelschwanz.

.....  
er hat gute Augen.

,  
er frisst gerne Möhren.



## 3 Bestimmt fällt dir ein „Liralase“-Reim zu den Zähnen des Hasen ein. Schreibe ihn auf.

Liralähne,

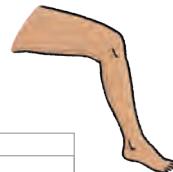
<input type="text"/>
<input type="text"/>



.....



- 4 Stell dir vor, Konrad, Frieda und Alex machen eine Schneeballschlacht. Überlege, was die Schneebälle treffen können. Schreibe „Liralase“-Reime.



Lirlacke, auf die Jacke

## Liraluhe, auf die



, gegen den Baum.





**5** In jeder Reihe passt ein Reimwort nicht zu den anderen. Streiche es durch.

Tipp: Lies die Wörter leise vor.



Dose	Hose	Rose	Reis
Tee	See	Beet	Schnee
Turm	Sturm	Stock	Wurm
Träum	Mäus	Häus	Laus
Baum	Schaum	Traum	Bauch
Kanne	Wanne	Tonne	Tanne
Tonne	Tanne	Sonne	Wonne
Topf	Kopf	Teller	Knopf



**6** Suche dir zwei Wörter aus, die nicht passen.  
Findest du dafür Wörter, die sich reimen?





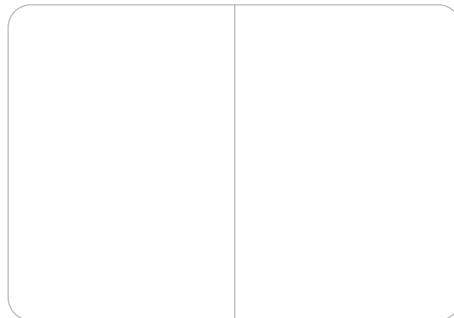
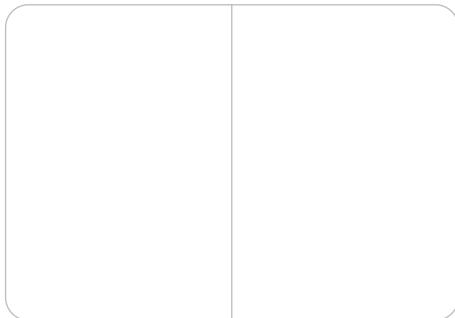
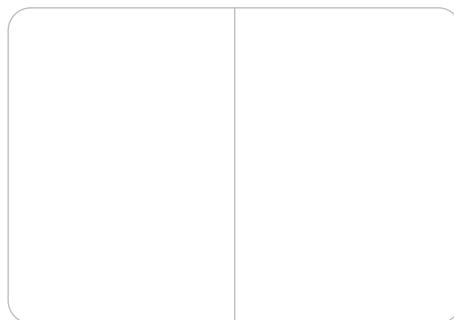
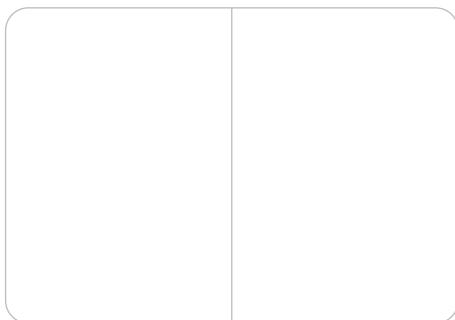

- 7 Male Bilder zu den vier Reimpaaren. Lasse eine Person die Reimwörter raten.

Maus – Häus

Berg – Zwerp

Tisch – Fisch

Insel – Pinsel



- 8 Male Dinge aus deiner Schultasche auf ein extra Blatt und schreibe „Liralase“-Reime dazu. Wem möchtest du sie vorlesen?





## Gedichte schreiben

Gedichte müssen sich nicht immer reimen.  
Dieses Gedicht hat fünf Zeilen. Jede Zeile fängt  
mit dem gleichen Wort an. Nur die letzte Zeile  
beginnt mit dem Wort aber.



## Bücher

**Bücher sind groß oder klein.**

Bücher stehen im Regal.

Bücher haben manchmal Bilder.

**Bücher sind schwer, wenn ich sie in die Schule trage, aber man kann viele tolle Geschichten lesen.**

## 1 Suche dir ein Wort aus und schreibe ein Gedicht ohne Reime dazu.

## Schule

## Blumen

## Ferien

## Tiere

## Stifte

## Intensivtraining



## 1 Einen Steckbrief schreiben

**1 Beschreibe deine Mama oder deinen Papa. Male auch ein Bild von ihr/ihm.**

Sie/er heißt


und ist  Jahre alt.

Sie/er arbeitet als


Das kann sie/er besonders gut:


Das mag ich besonders gern an ihr/ihm:


Das machen wir am liebsten zusammen:






## 2 Obst und Gemüse beschreiben

1 Schau dir die Früchte gut an. Kannst du die Wörter richtig einsetzen?



rot ~~rund~~ waschen steinhart

Sie ist fast **rund** und von außen und innen .

Man muss sie , bevor man sie isst.

Innen hat sie einen  Kern.

Es ist eine .

**orange** **rund** **schälen** **weiße**



Sie ist .

Sie ist von außen und innen .

Vor dem Essen muss man sie .

Sie hat innen  Kerne.

Es ist eine .



.....



## 2 Schreibe jetzt selbst ein Rätsel.

klein und rund

rote Schale und innen weiß

schmeckt scharf

außen viele kleine Kerne

sehr saftig

## mit Schale essen

Aufgepasst!  
Zwei Merkmale  
sind falsch.  
Streiche sie durch.



Es ist

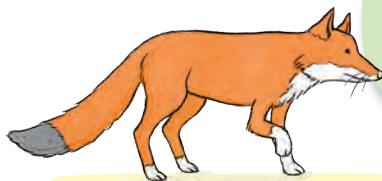


Es ist ein





### 3 Einen Sachtext schreiben



Das habe ich über den Rotfuchs herausgefunden.



**Aussehen**  
rotbraunes Fell  
weich und dicht

**Ohren/Nase**  
hört und riecht sehr gut

**Schwanz**  
30 bis 45 Zentimeter lang  
sehr buschig  
wärmst sich damit auch

**Lebensraum**  
lebt in Wäldern und Graslandschaften  
auch in der Nähe von Städten

**Ernährung**  
Raubtier und Allesfresser  
frisst kleine Tiere, zum Beispiel Mäuse, Würmer, Fische, und Früchte

**Besonderheiten**  
kann gut schwimmen  
kann sehr schnell laufen  
hält keinen Winterschlaf

**Rotfuchs**



- 1 Bestimmt kannst du Frieda helfen, einen Text über den Rotfuchs aufzuschreiben. Nutze die Informationen von der vorigen Seite.

# Der Rotfuchs

Der Rotfuchs hat ein rotbraunes  
Fell. Es ist

Fell. Es ist

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. *What is the primary purpose of the U.S. Constitution?*

Schreibe auf einem Blatt weiter, wenn der Platz nicht reicht.





## 4 Eine Nachricht verfassen

### 1 Alex will Frieda eine Nachricht schreiben.

Wähle zu jeder W-Frage eine Antwort aus.

Wer hat angerufen?  Nele  Mira

Wo soll Frieda hinkommen?  auf den Spielplatz  
 zum Eiscafé

Wann?  morgen um 15.00 Uhr  
 am Sonntag um 11.00 Uhr

Was wollte sie?  mit dir rutschen und schaukeln  
 mit dir ein Eis essen



### 2 Jetzt kannst du Alex' Nachricht sicher ergänzen.

Hallo  ,

hat angerufen. Du sollst

um  Uhr

kommen. Sie

möchte mit dir  .





### 3 Lies beide Nachrichten genau. Werden alle W-Fragen beantwortet? Kreuze an.

Hi Ella,  
für dich hat Amira  
angerufen. Sie möchte  
am Samstag um  
11.00 Uhr mit dir ein  
Geschenk für Maliks  
Geburtstag basteln.

Finn

Hallo Kiran,  
Emil hat angerufen.  
Er will dich heute um  
15.30 Uhr vor der  
Turnhalle an der Schule  
treffen und mit dir zum  
Judo-Probetraining  
gehen.

Greta

Anrede

Wer?

Wo?

Unterschrift

Wann?

Was?

Anrede

Wer?

Wo?

Unterschrift

Wann?

Was?



### 4 Was fehlt?

In der Nachricht von

.....

fehlt die Antwort

auf die Frage

.....





## 5 Gedichte schreiben

- 1 In jeder Reihe passt ein Wort nicht zu den anderen. Streiche es durch.

Tasse	Kasse	Klasse	Keller
-------	-------	--------	--------

Socke	Glocke	Hecke	Locke
-------	--------	-------	-------

Kessel	Sessel	Kasse	Nessel
--------	--------	-------	--------

Sand	Schränk	Bank	Tank
------	---------	------	------

Strauch	Traum	Rauch	Bauch
---------	-------	-------	-------

Puppe	Kappe	Gruppe	Suppe
-------	-------	--------	-------

Schaum	Kamm	Schwamm	Lamm
--------	------	---------	------

Hecke	Schnecke	Strecke	Hocke
-------	----------	---------	-------

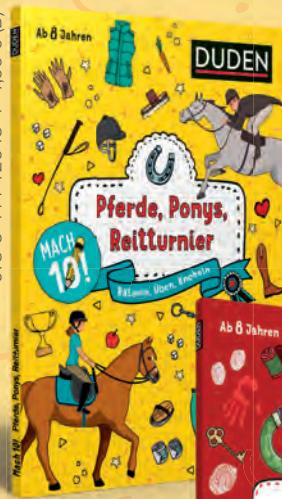


- 2 Suche dir zwei Wörter aus, die nicht passen. Finde dafür Reimwörter.




# Lustiger Lernspaß für Zwischendurch

978-3-411-72048-4 · 7,00 € (D)

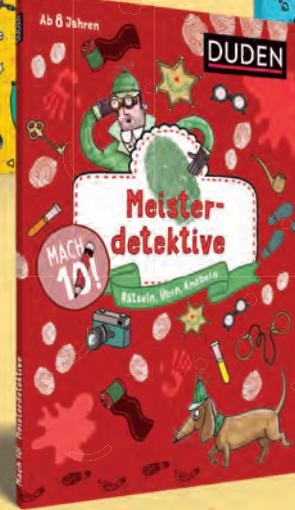


978-3-411-72049-1 · 7,00 € (D)



Mach 10!  
je 80 Seiten

978-3-411-72088-5 · 7,00 € (D)



978-3-411-72038-5 · 7,00 € (D)



978-3-411-72039-2 · 7,00 € (D)



[www.duden.de](http://www.duden.de)

**DUDEN**

## Impressum

**Redaktionelle Leitung:** David Harvie

**Redaktion:** Maria Bley

**Idee und Konzept:** Andrea Wimmer, David Harvie

**Bildquellen:** Daumen auf Stickern (msr melooo1/shutterstock.com)

**Herstellung:** Sabine Artner

**Layout:** Magdalene Krumbeck, Wuppertal

**Layout / technische Umsetzung:** LemmeDESIGN, Ines Schiffel, Berlin

**Umschlaggestaltung:** sauerhöfer design, Neustadt

**Umschlagillustration:** Stefan Leuchtenberg

[www.cornelsen.de](http://www.cornelsen.de)

[www.duden.de](http://www.duden.de)

2. Auflage, 1. Druck 2024

© 2024 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und anderen Bildungseinrichtungen.

Das Wort **Duden** ist für die Cornelsen Verlag GmbH als Marke geschützt.

Druck: H. Heenemann, Berlin

ISBN 978-3-411-76300-9

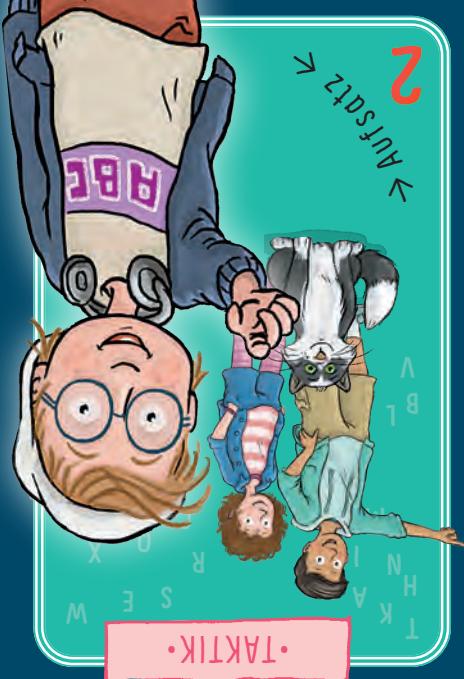


PEFC zertifiziert

Dieses Produkt stammt aus nachhaltig bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten Quellen.

[www.pefc.de](http://www.pefc.de)

PEFC/04-31-1156



## Aufwärmrunden mit Mia

### Nachspielzeiten mit Alex

- 13 22 30 40  
50 62 72 80

Hier kannst du die Daumen-hoch-Sticker für die 8 Seiten des Intensivtrainings am Ende des Heftes aufkleben.

### Intensivtraining

- 81 82 83 84 85  
86 87 88

Willkommen im Konrad-Team!



1. Einen Steckbrief schreiben  
2. Obst und Gemüse beschreiben  
3. Einen Sachtext schreiben  
4. Eine Nachricht verfassen  
5. Eine Bastelanleitung schreiben  
6. Eine Bildergeschichte schreiben  
7. Ein Erlebnis aufschreiben  
8. Gedichte schreiben

1. Eine Nachricht verfassen  
2. Obst und Gemüse beschreiben  
3. Einen Sachtext schreiben  
4. Eine Nachricht verfassen  
5. Eine Bastelanleitung schreiben  
6. Eine Bildergeschichte schreiben  
7. Ein Erlebnis aufschreiben  
8. Gedichte schreiben

## Taktik mit Konrad

### Ausdauertraining mit Frieda

1. Einen Steckbrief schreiben  
9 10 11 12  
2. Obst und Gemüse beschreiben  
17 18 19 20 21  
3. Einen Sachtext schreiben  
26 27 28 29  
4. Eine Nachricht verfassen  
34 35 36 37 38 39  
5. Eine Bastelanleitung schreiben  
44 45 46 47 48 49  
6. Eine Bildergeschichte schreiben  
54 55 56 57 58 59 60 61  
7. Ein Erlebnis aufschreiben  
66 67 68 69 70 71  
8. Gedichte schreiben  
75 76 77 78 79