

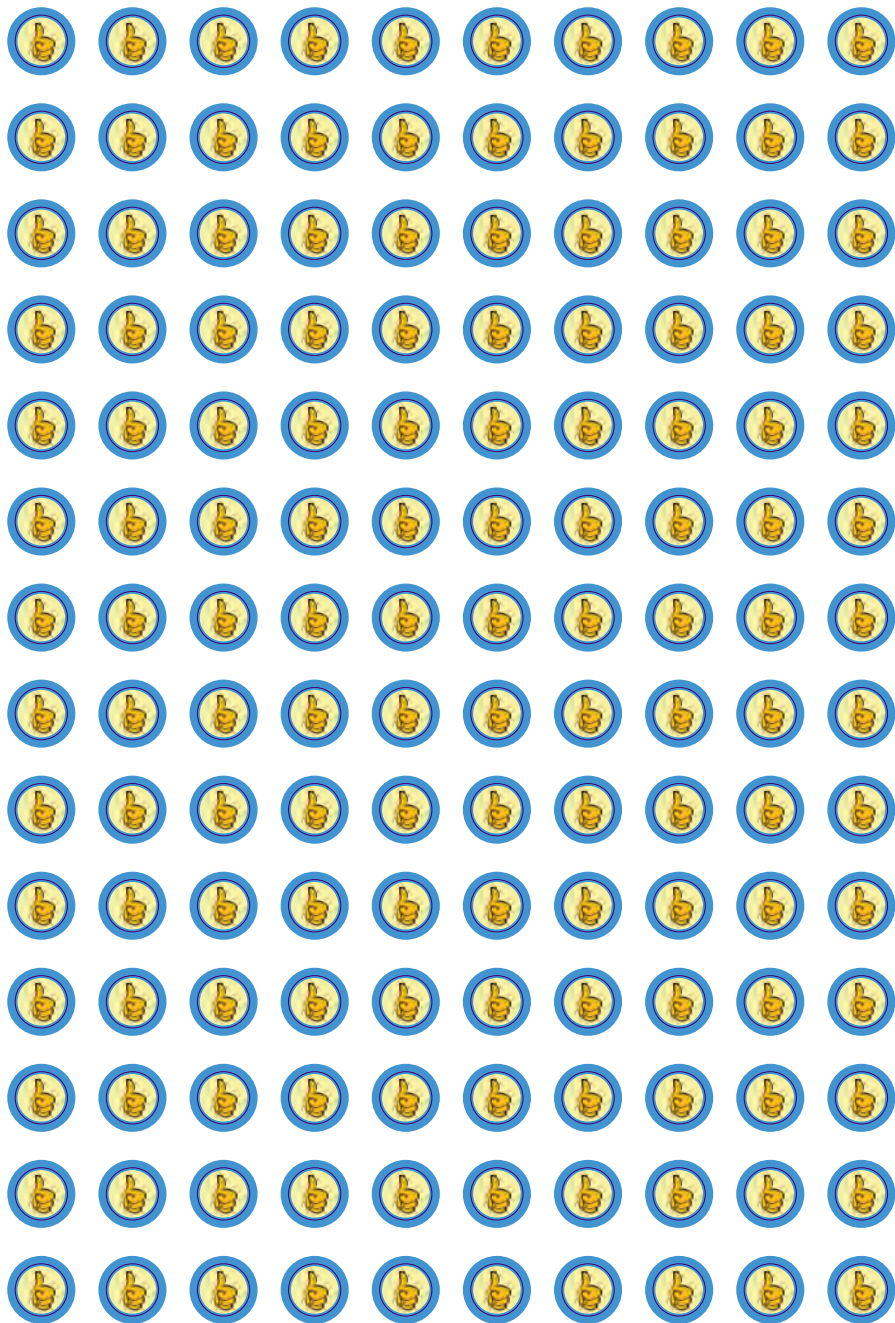
Übungsheft **Aufsatz**

2. Klasse



Mit neuem
Intensivtraining
fürs nächste
Schuljahr

• Daumen-Hoch-Sticker •

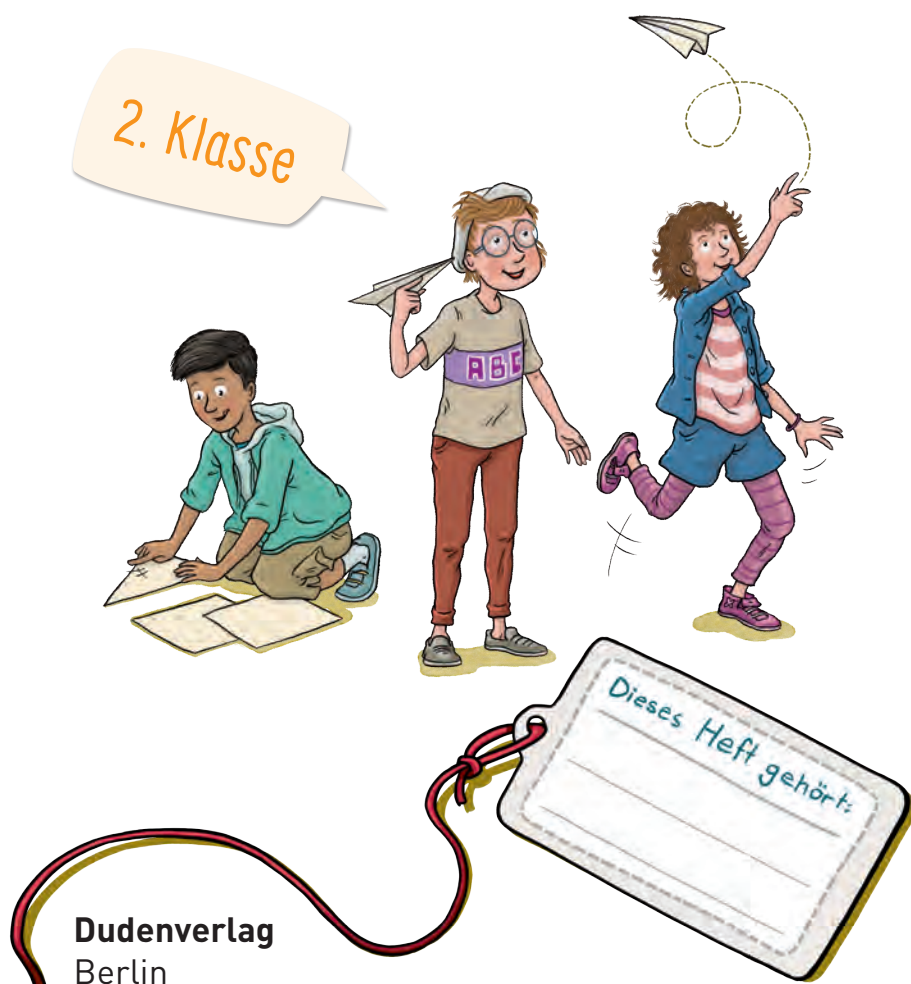


Duden

Übungsheft Aufsatz

von Susanne Mertens

mit Illustrationen von Stefan Leuchtenberg



Dudenverlag
Berlin



Liebe Kinder, liebe Eltern,

darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Konrad und meine Katze heißt Mia. Ich lese und schreibe für mein Leben gern.

Ich habe gemerkt, dass man in der Schule viele Dinge lernt, aber manchmal die Zeit fehlt, um das Gelernte zu üben.

Zusammen mit meiner Freundin Frieda und meinem Freund Alex habe ich einen Trainingsplan aufgestellt, der immer nach dem gleichen Prinzip funktioniert – in vier Trainingseinheiten:



Aufwärmen mit Mia

Indem du wiederholst, was du eigentlich schon weißt, festigst du deine Grundlagen zum Thema.



Taktik mit Konrad

Hier festigst du typische Merkmale einer Textform. So weißt du, worauf es bei diesen Texten ankommt.



Ausdauertraining mit Frieda

Hier untersuchst du Beispiele und schreibst eigene Texte. Mit jeder Aufgabe gewinnst du mehr und mehr Sicherheit.



Nachspielzeit mit Alex

Hier gibt es eine Extraportion Aufgaben. Wenn du auch diese Aufgaben lösen kannst, bist du ein echter Profi.

In den **vier Trainingseinheiten** gibt es jede Menge Übungen für dich, die du nach Lust und Laune bearbeiten kannst. Die Schrittfolge ist dabei eigentlich immer gleich:

1. Lies die Aufgabe gründlich und versuche sie zu lösen.
2. Male dem **Smiley** an der Seite ein Gesicht – je nachdem, ob die Übung für dich leicht 😊, mittelschwer 😐 oder schwierig ☹️ war. Die Nachspielzeit hat ausnahmsweise keine Smileys, weil es sich dabei um Zusatzaufgaben handelt.
3. Vergleiche deine Ergebnisse mit den **Lösungen im Mittelteil**.



Jede der vier Trainingseinheiten hat ihre eigene **Lernerfolgskarte**, damit du den Überblick behältst.

Klebe hierfür die **Sticker** auf die Felder mit der Seitenzahl, sobald du damit fertig bist.



Auf der Rückseite der Karte zur Nachspielzeit findest du im unteren Teil die Stickerfelder für das **Intensivtraining**. Das ist ein zusätzlicher Übungsteil am Ende des Heftes, in dem die wichtigsten Themen wiederholt werden, um dich superfit in die nächste Klassenstufe zu schicken.

Viel Spaß und Erfolg beim Üben!

Dein Konrad



➔ Einen Steckbrief schreiben (Seite 6 bis 13)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Taktik

Merkmale der Textsorte

Informationen erkennen

Ausdauertraining

Übungen zur Textsorte

Eigenschaften und Tätigkeiten
untersuchen und zuordnen

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

➔ Obst und Gemüse beschreiben (Seite 14 bis 22)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Taktik

Merkmale der Textsorte

Treffende Adjektive verwenden

Ausdauertraining

Übungen zur Textsorte

Rätsel untersuchen und schreiben

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

➔ Einen Sachtext schreiben (Seite 23 bis 30)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Taktik

Merkmale der Textsorte

Informationen erkennen

Ausdauertraining

Übungen zur Textsorte

Sachtexte schreiben

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

➔ Eine Nachricht verfassen (Seite 31 bis 40)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Taktik

Merkmale der Textsorte

W-Fragen zuordnen

Ausdauertraining

Übungen zur Textsorte

Nachrichten untersuchen und verfassen

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

➔ Eine Bastelanleitung schreiben (Seite 41 bis 50)

Aufwärmen

Taktik

Ausdauertraining

Nachspielzeit

Wiederholen und Festigen

Merkmale der Textsorte

Materialien und Arbeitsschritte erkennen

Übungen zur Textsorte

Anleitungen untersuchen und schreiben

Zusatzaufgaben

➔ Eine Bildergeschichte schreiben (Seite 51 bis 62)

Aufwärmen

Taktik

Ausdauertraining

Nachspielzeit

Wiederholen und Festigen

Merkmale der Textsorte

Überschrift und Einleitung

Übungen zur Textsorte

Bildergeschichten untersuchen und schreiben

Zusatzaufgaben

➔ Ein Erlebnis aufschreiben (Seite 63 bis 72)

Aufwärmen

Taktik

Ausdauertraining

Nachspielzeit

Wiederholen und Festigen

Merkmale der Textsorte

Einleitung, Hauptteil, Schluss

Übungen zur Textsorte

Erlebnisgeschichten untersuchen und aufschreiben

Zusatzaufgaben

➔ Gedichte schreiben (Seite 73 bis 80)

Aufwärmen

Taktik

Ausdauertraining

Nachspielzeit

Wiederholen und Festigen

Merkmale der Textsorte

Limericks untersuchen

Übungen zur Textsorte

Kreativ schreiben

Zusatzaufgaben

➔ Intensivtraining Aufsatz (Seite 81 bis 88)



Einen Steckbrief schreiben

- 1** Schreibe deinen Namen fünfmal in bunten Farben in das Feld.



- 2** Schreibe nun den Namen deiner besten Freundin /
deines besten Freundes in Druckschrift und in
Schriftschrift. Schreibe mal große Buchstaben,
mal ganz kleine.





1 Weißt du, wer ich bin?



Ich mag Schule,
Streit mag ich nicht.

Ich mag Mia,
Hausaufgaben mag ich nicht.

Ich mag Spaghetti,
Spinnen mag ich nicht.



Ich habe lockige braune Haare.
Ich spiele gern Fußball.
Am liebsten esse ich Spaghetti.
Spinnen mag ich nicht.
Konrad ist mein Freund.

Ich heiße

Ich habe dunkle Haare.
Ich mag Konrads Katze Mia.
Ich esse gern Eis.
Hausaufgaben mag ich nicht.
Frieda ist meine Freundin.

Ich heiße

Im Steckbrief werden
die wichtigsten
Merkmale einer
Person zusammen-
gefasst.

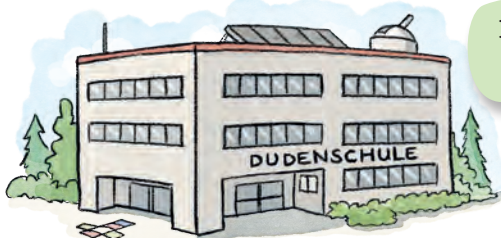




2 Kannst du den Steckbrief über Konrad ausfüllen?

2. Klasse

8 Jahre



Ich mag Deutsch,
aber kein Kunst.



Ich heiße und bin Jahre alt.

Meine Schule ist die .

Ich gehe in die Klasse.

Mein Lieblingsfach ist .

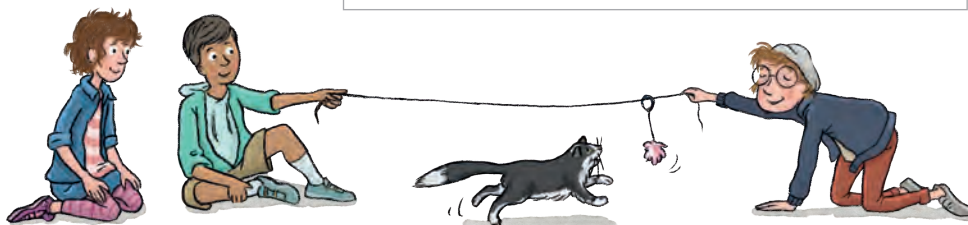
Das Fach mag ich nicht: .

Meine besten Freunde sind .

Das machen wir gern zusammen: .

.

Das kann ich gut: .



Ausdauertraining



Fahrrad fahren

draußen spielen

Eis

Matheunterricht

Spinnen

Kuchen

Pizza

Müll wegbringen

Ferien

Kaninchen

kratzige Pullover

Nudeln

Bilder malen

mit Mama einkaufen

Oma besuchen

Streit

mit Freunden treffen

Hausaufgaben

im Garten helfen

Pause

Taschengeld

Wald

Lügen

Hunde

Mäuse

1 Was magst du gern? Male die Kästchen grün aus.

.....



2 Was magst du nicht so gern? Male die Kästchen rot aus.

.....





Gedichte schreiben

1 Finde die Reimwörter und male sie in der gleichen Farbe aus.

Tanne	Lupe	Socken	Puppe
Suppe	Hose	Schwamm	Buch
Tuch	Locken	Hecke	Hupe
Dose	Kamm	Pfanne	Schnecke

2 Hier siehst du noch mehr Reimwörter. Schreibe die passenden Paare auf.

~~Katze~~ Schuh Stock Schwein Topf
Teller Kind Wal

Tatze –	Katze	Keller –	
Rock –		Schal –	
Bein –		Kopf –	
Wind –		Kuh –	



Ein Limerick ist ein Gedicht,
das aus fünf Zeilen besteht.
Die erste, zweite und fünfte Zeile
reimen sich sowie die
dritte und vierte Zeile.



Der Pinguin hat sehr gefroren,
besonders an seinen kleinen Ohren.
Aus dem Wasser am See,
machte er sich deshalb einen heißen Tee.
Er hatte seine Mütze auf einer Scholle verloren.

- 1** Welche Wörter reimen sich? Markiere sie in der gleichen Farbe.



.....

- 2** Schreibe die Reimwörter auf.

Reimwort 1., 2. und 5. Zeile	Reimwort 3. und 4. Zeile



.....



1 Die Reimwörter von zwei Limericks sind hier durcheinandergeraten. Kannst du sie richtig in die Lücken setzen?

Jahren

Maus

schwören

Gefahren

entzückt

Möhren

aus

aufbewahren

verrückt

Haus

Der Mann bringt für die

eine Falle mit zu sich nach

Die Maus ist nicht

doch dann lacht sie wie

Kein Problem, damit kenne ich mich

Vielen Hasen drohen seit

im Wald und auf der Wiese viele

Deshalb hört man sie immer

auf die Stärkung beim Knabbern von

Sie haben einen Vorrat, den sie





Liralase, seht,
hier ist ein Hase.

Das kann ich auch:
Liralohren, er hat lange Ohren.



2 Findest du noch mehr „Liralase“-Reime?

Liralase, er wackelt

mit der

Liralell, er hat

braunes

Liraloten, er hat



, er hat
 einen Stummelschwanz.

,

er hat gute Augen.

,

er frisst gerne Möhren.



3 Bestimmt fällt dir ein „Liralase“-Reim zu den Zähnen des Hasen ein. Schreibe ihn auf.

Liralähne,





- 4 Stell dir vor, Konrad, Frieda und Alex machen eine Schneeballschlacht. Überlege, was die Schneebälle treffen können. Schreibe „Liralase“-Reime.



Liralacke, auf die Jacke.

Liraluhe, auf die .

 , gegen den Baum.



Blank lines for writing rhymes:

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.





5 In jeder Reihe passt ein Reimwort nicht zu den anderen. Streiche es durch.

Tipp: Lies die Wörter leise vor.



Dose	Hose	Rose	Reis
Tee	See	Beet	Schnee
Turm	Sturm	Stock	Wurm
Traum	Maus	Haus	Laus
Baum	Schaum	Traum	Bauch
Kanne	Wanne	Tonne	Tanne
Tonne	Tanne	Sonne	Wonne
Topf	Kopf	Teller	Knopf



.....

6 Suche dir zwei Wörter aus, die nicht passen. Findest du dafür Wörter, die sich reimen?



.....



7 Male Bilder zu den vier Reimpaaren. Lasse eine Person die Reimwörter raten.

Maus – Haus

Berg – Zwerg

Tisch – Fisch

Insel – Pinsel

--	--

--	--

--	--

--	--

8 Male Dinge aus deiner Schultasche auf ein extra Blatt und schreibe „Liralase“-Reime dazu. Wem möchtest du sie vorlesen?

.....

A cartoon illustration of a young boy with dark hair, wearing a teal zip-up hoodie over a light blue t-shirt, khaki shorts, and blue sneakers with yellow laces. He has his arms crossed and a slight smile, looking towards the left.

1 Suche dir ein Wort aus und schreibe ein Gedicht ohne Reime dazu.

Stifte

[illegible]



1 Einen Steckbrief schreiben

1 Beschreibe deine Mama oder deinen Papa. Male auch ein Bild von ihr/ihm.

Sie/er heißt

und ist Jahre alt.

Sie/er arbeitet als

Das kann sie/er besonders gut:

Das mag ich besonders gern an ihr/ihm:

Das machen wir am liebsten zusammen:





2 Obst und Gemüse beschreiben

1 Schau dir die Früchte gut an. Kannst du die Wörter richtig einsetzen?



rot ~~rund~~ waschen steinhart

Sie ist fast **rund** und von außen und innen .

Man muss sie , bevor man sie isst.

Innen hat sie einen Kern.

Es ist eine .

orange **rund** schälen **weiße**



Sie ist .

Sie ist von außen und innen .

Vor dem Essen muss man sie .

Sie hat innen Kerne.

Es ist eine .



Aufgepasst!
Zwei Merkmale
sind falsch.
Streiche sie durch.

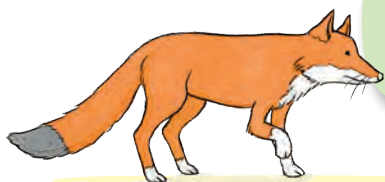
A cartoon illustration of a young boy with curly brown hair, wearing a blue button-down shirt over a pink and white striped t-shirt, and purple pants. He is sitting on the ground, pointing his right index finger towards a large, realistic-looking red radish with green leaves. A green speech bubble is positioned above his head, indicating he is speaking.

Es ist





3 Einen Sachtext schreiben



Das habe ich über
den Rotfuchs
herausgefunden.



Aussehen

rotbraunes Fell
weich und dicht

Ohren/Nase

hört und riecht sehr
gut

Schwanz

30 bis 45
Zentimeter lang
sehr buschig
wärmt sich damit
auch

Lebensraum

lebt in Wäldern
und
Graslandschaften
auch in der Nähe
von Städten

Rotfuchs

Ernährung

Raubtier und
Allesfresser
frisst kleine Tiere,
zum Beispiel
Mäuse, Würmer,
Fische, und Früchte

Besonderheiten

kann gut
schwimmen
kann sehr schnell
laufen
hält keinen
Winterschlaf



- 1** Bestimmt kannst du Frieda helfen, einen Text über den Rotfuchs aufzuschreiben. Nutze die Informationen von der vorigen Seite.

Der Rotfuchs

Der Rotfuchs hat ein rotbraunes
Fell. Es ist

Schreibe auf einem Blatt weiter, wenn der Platz nicht reicht.





4 Eine Nachricht verfassen

**1 Alex will Frieda eine Nachricht schreiben.
Wähle zu jeder W-Frage eine Antwort aus.**

Wer hat angerufen? ☐ Nele ☐ Mira

Wo soll Frieda hinkommen? ☐ auf den Spielplatz
☐ zum Eiscafé

Wann? ☐ morgen um 15.00 Uhr
☐ am Sonntag um 11.00 Uhr

Was wollte sie? ☐ mit dir rutschen und schaukeln
☐ mit dir ein Eis essen



.....

2 Jetzt kannst du Alex' Nachricht sicher ergänzen.

Hallo ,

hat angerufen. Du sollst

um Uhr

kommen. Sie

möchte mit dir .



.....



3 Lies beide Nachrichten genau. Werden alle W-Fragen beantwortet? Kreuze an.

Hi Ella,
für dich hat Amira
angerufen. Sie möchte
am Samstag um
11.00 Uhr mit dir ein
Geschenk für Maliks
Geburtstag basteln.

Finn

Hallo Kiran,
Emil hat angerufen.
Er will dich heute um
15.30 Uhr vor der
Turnhalle an der Schule
treffen und mit dir zum
Judo-Probetraining
gehen.

Greta

- ☐ Anrede
☐ Wer? ☐ Wann?
☐ Wo? ☐ Was?
☐ Unterschrift

- ☐ Anrede
☐ Wer? ☐ Wann?
☐ Wo? ☐ Was?
☐ Unterschrift

4 Was fehlt?

In der Nachricht von fehlt die Antwort
auf die Frage .





5 Gedichte schreiben

1 In jeder Reihe passt ein Wort nicht zu den anderen. Streiche es durch.

Tasse	Kasse	Klasse	Keller
-------	-------	--------	--------

Socke	Glocke	Hecke	Locke
-------	--------	-------	-------

Kessel	Sessel	Kasse	Nessel
--------	--------	-------	--------

Sand	Schrank	Bank	Tank
------	---------	------	------

Strauch	Traum	Rauch	Bauch
---------	-------	-------	-------

Puppe	Kappe	Gruppe	Suppe
-------	-------	--------	-------

Schaum	Kamm	Schwamm	Lamm
--------	------	---------	------

Hecke	Schnecke	Strecke	Hocke
-------	----------	---------	-------

2 Suche dir zwei Wörter aus, die nicht passen. Finde dafür Reimwörter.

Lustiger Lernspaß für Zwischendurch



Mach 10!
je 80 Seiten

www.duden.de

DUDEN

Impressum

Redaktionelle Leitung: David Harvie

Redaktion: Maria Bley

Idee und Konzept: Andrea Wimmer, David Harvie

Bildquellen: Daumen auf Stickern (msr meloo1/shutterstock.com)

Herstellung: Sabine Artner

Layout: Magdalene Krumbeck, Wuppertal

Layout / technische Umsetzung: LemmeDESIGN, Ines Schiffel, Berlin

Umschlaggestaltung: sauerhöfer design, Neustadt

Umschlagillustration: Stefan Leuchtenberg

www.cornelsen.de

www.duden.de

2. Auflage, 1. Druck 2024

© 2024 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und anderen Bildungseinrichtungen.

Das Wort **Duden** ist für die Cornelsen Verlag GmbH als Marke geschützt.

Druck: H. Heenemann, Berlin

ISBN 978-3-411-76300-9



PEFC zertifiziert

Dieses Produkt stammt aus nachhaltig bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten Quellen.

www.pefc.de



Aufwärmen mit Mia

1. Einen Steckbrief schreiben

6

2. Obst und Gemüse beschreiben

14

3. Einen Sachtext schreiben

23

4. Eine Nachricht verfassen

31

5. Eine Bastelanleitung schreiben

41

6. Eine Bildergeschichte schreiben

51

7. Ein Erlebnis aufschreiben

63

8. Gedichte schreiben

73

Nachspielzeiten mit Alex

13 22 30 40

50 62 72 80

Hier kannst du die Daumen-hoch-Sticker für die 8 Seiten des **Intensivtrainings** am Ende des Heftes aufkleben.



Intensivtraining

81 82 83 84 85

86 87 88

Willkommen
im Konrad-Team!

Taktik mit Konrad

1. Einen Steckbrief schreiben

7

2. Obst und Gemüse beschreiben

15

3. Einen Sachtext schreiben

24

4. Eine Nachricht verfassen

32

5. Eine Bastelanleitung schreiben

42

6. Eine Bildergeschichte schreiben

52

7. Ein Erlebnis aufschreiben

64

8. Gedichte schreiben

74

Ausdauertraining mit Frieda

1. Einen Steckbrief schreiben

9 10 11 12

2. Obst und Gemüse beschreiben

17 18 19 20 21

3. Einen Sachtext schreiben

26 27 28 29

4. Eine Nachricht verfassen

34 35 36 37 38 39

5. Eine Bastelanleitung schreiben

44 45 46 47 48 49

6. Eine Bildergeschichte schreiben

54 55 56 57 58 59 60 61

7. Ein Erlebnis aufschreiben

66 67 68 69 70 71

8. Gedichte schreiben

75 76 77 78 79