

Deutsch • 2. Klasse

DUDEN

Übungsheft **Rechtschreibung**

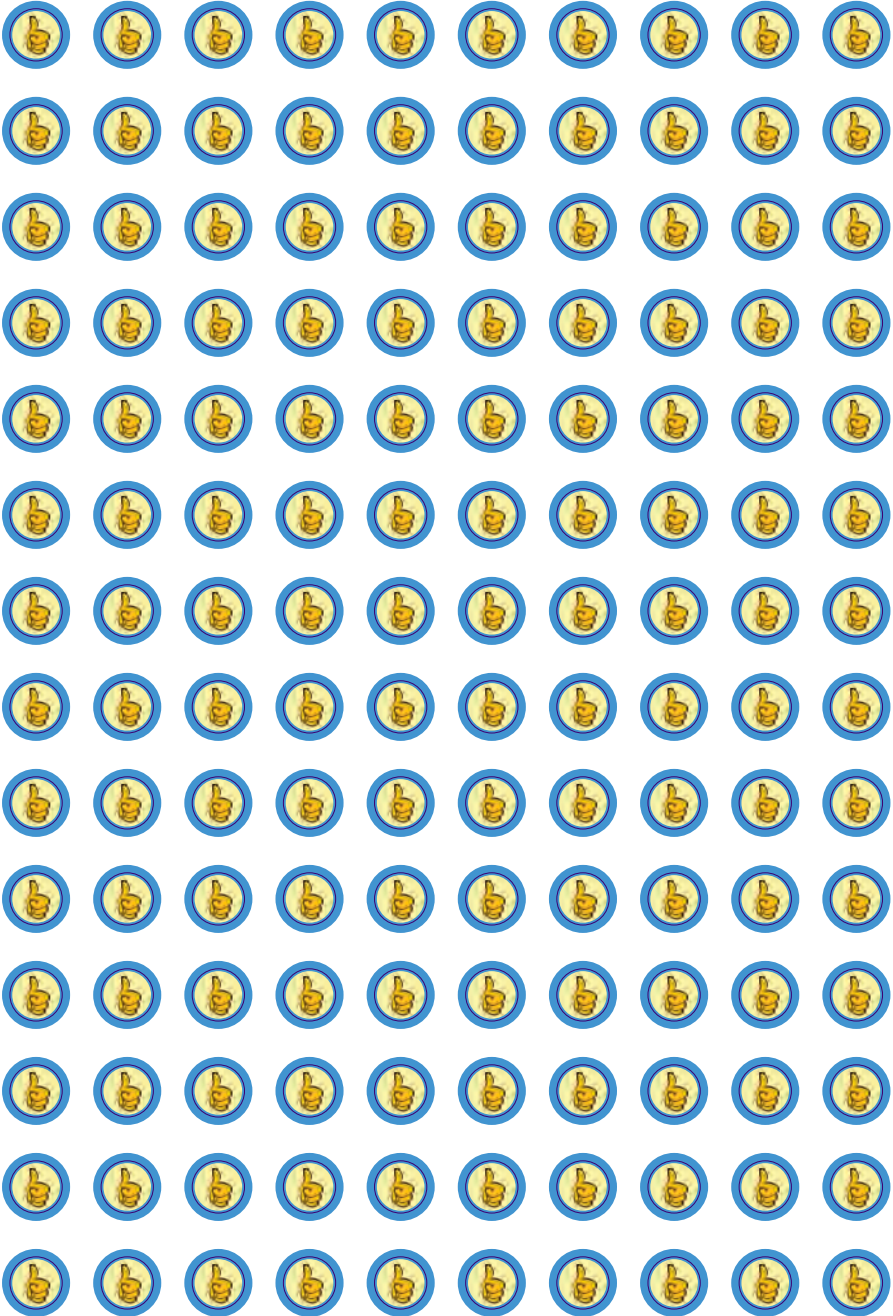
2. Klasse



Dieses Heft gehört:

Mit neuem
Intensivtraining
fürs nächste
Schuljahr

•Daumen-Hoch-Sticker•

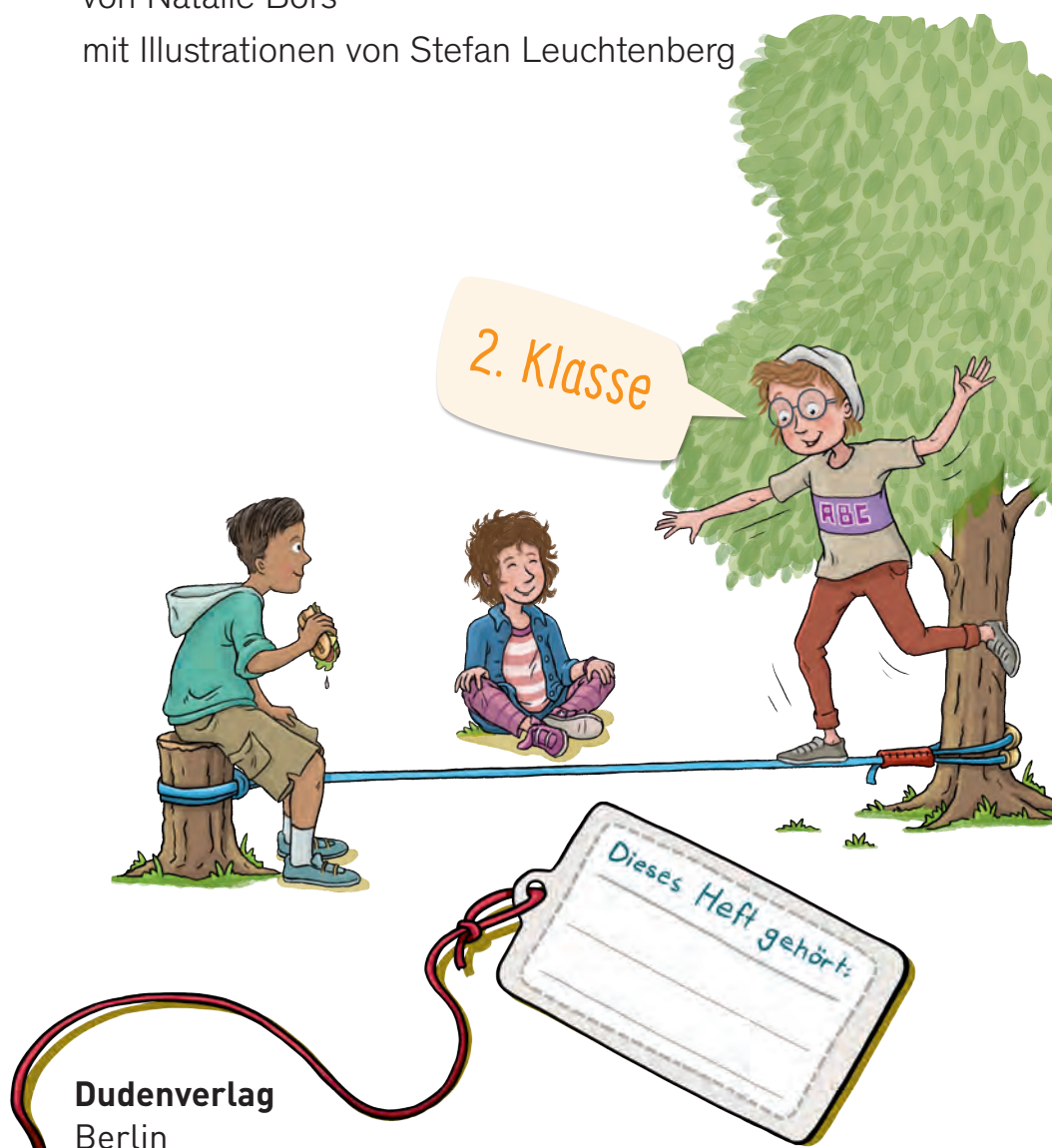


Duden

Übungsheft Rechtschreibung

von Natalie Bors

mit Illustrationen von Stefan Leuchtenberg



Dudenverlag
Berlin

Vorwort



Liebe Kinder, liebe Eltern,

darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Konrad und meine Katze heißt Mia. Ich lese und schreibe für mein Leben gern und möchte meine Leidenschaft mit euch teilen.

Ich habe gemerkt, dass man in der Schule viele Dinge lernt, aber manchmal die Zeit fehlt, um das Gelernte zu üben. Ist das bei euch auch so?

Zusammen mit meiner Freundin Frieda und meinem Freund Alex habe ich einen super Trainingsplan aufgestellt, der immer nach dem gleichen Prinzip funktioniert – in vier Trainingseinheiten:



Aufwärmen mit Mia

Hier wiederholst du noch einmal, was du eigentlich schon weißt. Es geht darum, deine Grundlagen zum Thema zu festigen.



Taktik mit Konrad

Hier übst du die Regelschreibungen – also Wörter, bei denen du dir die richtige Schreibung durch Regeln herleiten kannst. Dabei helfen dir verschiedene Strategien.



Ausdauertraining mit Frieda

Hier werden Merkschreibungen geübt – also Wörter, bei denen du dir die richtige Schreibung nicht durch Regeln herleiten kannst. Da hilft nur üben, üben, üben!



Nachspielzeit mit Alex

Hier bekommen alle, die noch mehr üben möchten, eine Extraportion Aufgaben. Wenn du auch diese Aufgaben lösen kannst, bist du ein echter Profi.

In den **vier Trainingseinheiten** gibt es jede Menge Übungen für dich, die du nach Lust und Laune bearbeiten kannst. Die Schrittfolge ist dabei eigentlich immer gleich:

1. Lies die Aufgabe gründlich und versuche sie zu lösen.
2. Male dem **Smiley** an der Seite ein Gesicht – je nachdem, ob die Übung für dich leicht 😊, mittelschwer 😐 oder schwierig 😞 war. Die Nachspielzeit hat ausnahmsweise keine Smileys, weil es sich dabei um Zusatzaufgaben handelt.
3. Vergleiche deine Ergebnisse mit den **Lösungen im Mittelteil**.



Jede der vier Trainingseinheiten hat ihre eigene **Lernerfolgskarte**, damit du den Überblick behältst.

Klebe hierfür die **Sticker** auf die Felder mit der Seitenzahl, sobald du damit fertig bist.

Ausdauertraining mit Frieda	
1. Großschreibung von Nomen	16 17
2. Laute und Buchstaben	38 39 40 41
3. Langer und kurzer Vokal	54 55 56 57
4. Wortbausteine	66 67

Sticker auf die Seitenzahl!

Auf der Rückseite der Karte zur Nachspielzeit findest du im unteren Teil die Stickerfelder für das **Intensivtraining**. Das ist ein zusätzlicher Übungsteil am Ende des Heftes, in dem die wichtigsten Themen wiederholt werden, um dich superfit in die nächste Klassenstufe zu schicken.

Viel Spaß und Erfolg beim Üben!

Dein Konrad





→ Großschreibung von Nomen (Seite 6 bis 19)

Aufwärmen **Wiederholen und Festigen**
Lebewesen und Dinge

Taktik **Regelschreibungen üben**
Eigennamen
Nomen
Artikel
Einzahl und Mehrzahl

Ausdauertraining **Merkschreibungen üben**
Nomen erkennen
Schwierige Mehrzahlformen

Nachspielzeit **Zusatzaufgaben**

→ Laute und Buchstaben (Seite 20 bis 43)

Aufwärmen **Wiederholen und Festigen**
Deutlich sprechen und Laute erkennen

Taktik **Regelschreibungen üben**
Genau hinhören, Laute unterscheiden
Doppellaute und
Buchstabenverbindungen
Wörter in Silben gliedern
Lautgetreue Wörter schreiben
a/ä und au/äu
G/K, B/P, D/T im Anlaut
g/k, b/p, d/t im Auslaut

Ausdauertraining **Merkschreibungen üben**
sp und st
Besonders schwierige Buchstaben
Merkwörter

Nachspielzeit **Zusatzaufgaben**

→ Langer und kurzer Vokal (Seite 44 bis 59)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Langen und kurzen Vokal unterscheiden

Taktik

Regelschreibungen üben

Lang oder kurz?

Zwei oder mehrere Konsonanten

Doppelte Konsonanten

Ausdauertraining

Merkschreibungen üben

ck und tz

Langer Vokal

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Wortbausteine (Seite 60 bis 69)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

-er am Wortende

Taktik

Regelschreibungen üben

Wortbausteine am Wortanfang

Wortfamilien

Ausdauertraining

Merkschreibungen üben

Den Wortstamm erkennen

Nomen zusammensetzen

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Intensivtraining Rechtschreibung (Seite 70 bis 77)

→ Abschreiben üben (Seite 78 bis 86)

In 6 Schritten abschreiben

Schwierige Stellen markieren

Lange Wörter gliedern

Sinseinheiten einprägen

Anhang (Seite 87 und 88)

Rechtschreibregeln

Fachbegriffe



Großschreibung von Nomen

1 Unterstreiche die Wörter in der passenden Farbe.

Hamster

Rasen

Teller



Maus

Tante

Dose

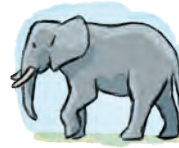
Affe

Heft

Katze

Tanne

Ball



Mama

Marie

Kresse

Köchin

Tier

Mensch

Pflanze

Ding

Opa

Elefant

Stift

Tulpe



Farn

Baum

Löwe

Gras

Glas

Birke

Frau List

Tiger

Auto

Bäcker

Rose

Hemd

Tim

Bruder

Haus

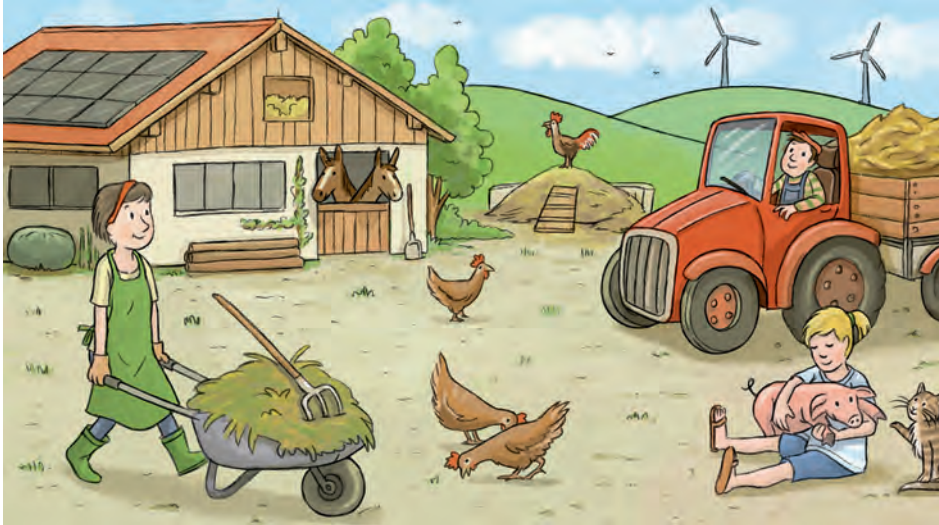
Bär

Vogel





2 Suche Lebewesen und Dinge. Schreibe die Nomen auf.



Alles, was du sehen und anfassen kannst, hat einen Namen. Nomen (Namenwörter) schreibst du immer groß.





1 Wen möchtest du zu deinem nächsten Geburtstag einladen? Schreibe eine Namensliste.

Papa

2 Wie heißen deine Familienmitglieder? Trage ihre Namen ein.

Mama oder Papa:



Oma oder Opa:

Tante oder Onkel:



Noch jemand:

Eigennamen schreibst du immer groß.





3 Schreibe die Tiernamen mit Artikel auf.





das Pferd



















Nomen haben einen Artikel
(Begleiter):
der, die, das oder ein, eine, ein.



4 g oder k, b oder p? Höre genau hin. Fülle dann die Lücke. Markiere den schwierigen Laut.

wir fra__en → er

wir win__en → du

wir blei__en → er

wir sie__en → ihr



5 In jedem Satz steckt ein Fehler. Markiere ihn und schreibe das Wort richtig daneben.

Qark ist sehr gesund.

Heute klettern wir auf den Berk.

Isst du gerne Pirnen?

Kochen Menner gerne?

Ich trinke gerne Safd.





3 Langer und kurzer Vokal

1 Lies die folgenden Wörter laut und trage sie ein.
Markiere den Vokal.

gelb

Mut

Wolf

groß

Hund

Kran

langer, klarer Vokal —

kurzer, knallender Vokal •



2 Setze die Silben zu Wörtern zusammen. Schreibe sie auf. Markiere den kurzen Vokal und den doppelten Konsonanten.

pe	Kas	ne	Schif
se	fe	Sup	Tan





3 Schreibe Reime auf.

Welle

D

Handwriting practice lines for the word 'Welle' with the letter 'D' as a starting point.



rennen

n

Handwriting practice lines for the word 'rennen' with the letter 'n' as a starting point.

Fleck

Sp

Handwriting practice lines for the word 'Fleck' with the letters 'Sp' as a starting point.

Kamm

St

Handwriting practice lines for the word 'Kamm' with the letters 'St' as a starting point.



4 Welches sind deine sechs Lieblingswörter mit langem oder kurzem Vokal?

langer Vokal —

Handwriting practice lines for words with a long vowel.

kurzer Vokal •

Handwriting practice lines for words with a short vowel.





4 Wortbausteine

1 Was passt zu den Wörtern: **an-**, **ab-**, **ver-** oder **vor-**?
Schreibe mögliche Wörter auf.

lassen

sehen

waschen

rutschen

rechnen



2 Welches ist der gemeinsame Wortbaustein?
Schreibe auf.

Knete

verkneten

Spielplatz

Brettspiel

anbraten

Bratpfanne

Backform

verformen





3 Suche immer zwei Nomen, die zusammen ein neues Nomen ergeben. Schreibe auf. Vorsicht! Manche Wörter musst du verändern.

Schule Sonne Schuh Käfig Tor
Strahl Glas Bürste Löwe Wasser

Handwriting practice lines for exercise 3.



4 Was passt zusammen? Verbinde. Schreibe mit den Wörtern einen Satz.

Mein Vater vorlesen
Der Zauberer aufschreiben
Mein Opa vorsagen
Meine Freundin etwas verzaubern

Handwriting practice lines for exercise 4.





Abschreiben üben

- 1** Mit diesen 6 Schritten schreibst du richtig ab.
 Zeichne ein kleines Bild zu jedem Satz, um ihn dir besser zu merken.

Abschreiben

1. Lies.



2. Sprich laut und deutlich.



3. Markiere schwierige Stellen.



4. „Fotografiere“ in den Kopf.



5. Schreibe auf.



6. Kontrolliere und verbessere, falls nötig.



Hier lernst du richtig abzuschreiben. Merke dir:
 Für jedes Wort gibt es nur eine richtige Schreibweise!





- 4** **Erinnere dich: Wie schreibst du ab?**
Zeichne deine Bilder für die 6 Schritte.
Schreibe jeweils ein Stichwort dazu.



1.



2.



3.



4.



5.



6.







5 Gliedere die Wörter zuerst in Silben. Schreibe dann nach der Anleitung ab.

Lesen – Sprechen – Markieren – Fotografieren	Schreiben	Kon- trol- lieren
Pinsel		
Melone		
Schokolade		
Aufgabe		
Freitag		
Lesebuch		
Gemüse		
Limonade		
Schulranzen		

Lange Wörter kannst du in Silben gliedern. Das hilft dir beim Merken.





6 Übe nach der Anleitung abzuschreiben.

Lesen – Sprechen – Markieren – Fotografieren	Schreiben	Kon- trol- lieren
Meine Tiere	Meine Tiere	✓
Ich habe Hamster.		
Sie sind lieb.		
Ich füttere sie.		
Ich spiele mit ihnen.		
Sie schlafen am Tag.		
Nachts toben sie.		





7 Lies den Text. Schreibe dann nach Anleitung ab.
Schreibe immer ein paar Wörter zusammen auf.

Wenn es im Sommer warm ist, gehe ich gerne mit
meinen Freunden ins Schwimmbad. Ich mag es, wenn
wir dort schwimmen, rutschen und tauchen.

Wenn es

im Sommer

warm ist,

gehe ich gerne

mit meinen Freunden

ins Schwimmbad.

Ich mag es,

wenn wir dort

schwimmen, rutschen

und tauchen.





8 Markiere schwierige Stellen. Decke dann immer ein Wort ab und schreibe es auf. Kontrolliere und verbessere, falls notwendig.

brav

Hai

Laub

kämmen

Wald

Schnee

Vater

Schuh

Zoo

wünschen





9 Markiere schwierige Stellen. Decke dann immer eine Zeile ab und schreibe auf. Kontrolliere und verbessere, falls notwendig.

Ich gehe

sehr gerne

mit meinem Vater

in den Zoo.

Besonders liebe ich

die Affen,

weil sie

so viele

lustige Sachen

machen.





10 Schreibe den Text ab. Denke dabei an alles, was du gelernt hast.

So ein Schreck!

Die Sonne scheint. Ein kleiner Frosch hüpfte vergnügt am Ufer entlang. Doch was ist das? Auf einmal gibt es einen lauten Knall. Vorsicht, kleiner Frosch! Ganz schnell hüpfte der Frosch unter einen Strauch. Er schaut vorsichtig, was los ist. Da sieht er ein Mädchen, das einen Ball unter einem Stein hervorzieht. Glück gehabt! Da lauert keine Gefahr.

Wenn du mehr Platz brauchst, schreibe auf einem Blatt Papier weiter.





Großschreibung

Groß schreibst du nur:

- Eigennamen
 - Nomen
 - Satzanfang
- S. 6–8, 15

Nomen

- Wörter, vor die du **der**, **die** oder **das** setzen kannst
 - Wörter, bei denen du eine Mehrzahl bilden kannst
- S. 9–10, 13–14

Mitsprechen

Sprich das Wort deutlich mit, um jeden Laut zu hören.

→ S. 20–23

Vokale abhören

Vokale können lang oder kurz klingen.

→ S. 44–48

Verlängern

b, **g** oder **d** am Ende hörst du, wenn du das Wort oder die Silbe verlängerst.

→ S. 32–37

Wortfamilien

Gibt es ein verwandtes Wort? Der Wortstamm wird (fast) immer gleich geschrieben.

→ S. 28–29, 64–67

Wortbausteine

Wortbausteine werden immer gleich geschrieben:

- vorne: an-, ab-, ver-, vor-
- hinten: meistens -er, wenn du „a“ hörst

→ S. 60–63



Wenn du unsicher bist, wie ein Wort geschrieben wird, schlage im Duden Grundschulwörterbuch nach!



Fachbegriff	Erklärung	Beispiel
Buchstabe	jedes einzelne Zeichen der Schrift	a k s
Laut	das, was du als eine Einheit hörst	a k sch
Vokal	Selbstlaut	a, e, i, o, u
Konsonant	Mitlaut	b, c, d, f, g, ...
Anlaut	Laut am Anfang eines Wortes	backen – packen Wurm
Auslaut	Laut am Ende eines Wortes	Oma, rot, Hand (→ Hän-de)
Silbe	Wörter kann man in Silben gliedern.	Ro bo ter
Nomen	Substantiv, Namenwort	der Tisch, die Luft, das Kind
Artikel	Begleiter	der, die, das ein, eine, ein
Singular	Einzahl	der Baum
Plural	Mehrzahl	die Bäume
Verb	bezeichnet, was man tut oder was geschieht	spielen, regnen
Wortbaustein	Teil eines Wortes	Eis + Kugel → Eiskugel
Vorbaustein	vorangestellter Wortbaustein, Vorsilbe	vor- → vorstellen
Wortfamilie	Alle Wörter einer Wortfamilie haben einen Wortbaustein gemeinsam, den Wortstamm.	lauf → laufen, Laufsuh, verlaufen
Satz	Ein Satz endet mit . oder ! oder ?.	Papa kocht Nudeln. Gib das Buch her! Wo bist du?



Aufwärmen mit Mia

1. Großschreibung von Nomen

6 7

2. Laute und Buchstaben

20 21

3. Langer und kurzer Vokal

44 45

4. Wortbausteine

60 61

Nachspielzeiten mit Alex

18 19 42 43

58 59 68 69

Hier kannst du die Daumen-hoch-Sticker für die 8 Seiten des **Intensivtrainings** am Ende des Heftes aufkleben.



Intensivtraining

70 71 72 73

74 75 76 77

Willkommen
im Konrad-Team!

Taktik mit Konrad

1. Großschreibung von Nomen

8 9 10 11

2. Laute und Buchstaben

12 13 14 15

3. Langer und kurzer Vokal

46 47 48 49

4. Wortbausteine

50 51 52 53

62 63 64 65

Ausdauertraining mit Frieda

1. Großschreibung von Nomen

16 17

2. Laute und Buchstaben

38 39 40 41

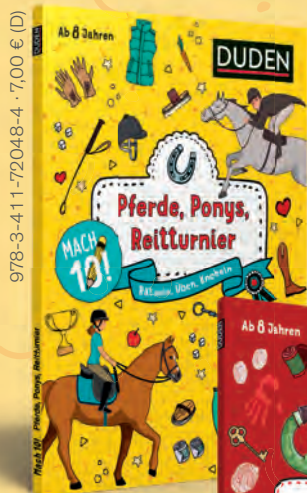
3. Langer und kurzer Vokal

54 55 56 57

4. Wortbausteine

66 67

Lustiger Lernspaß für Zwischendurch



Mach 10!
je 80 Seiten



www.duden.de

DUDEN

Impressum

Redaktionelle Leitung: David Harvie

Redaktion: Maria Bley

Idee und Konzept: Andrea Wimmer, David Harvie

Bildquellen: Daumen auf Stickern (msr meloo1/shutterstock.com)

Herstellung: Sabine Artner

Layout: Magdalene Krumbek, Wuppertal

Layout / technische Umsetzung: Ines Schiffl, Berlin

Umschlaggestaltung: sauerhöfer design, Neustadt

Umschlagillustration: Stefan Leuchtenberg

www.cornelsen.de

www.duden.de

2. Auflage, 1. Druck 2024

© 2024 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und anderen Bildungseinrichtungen.

Das Wort **Duden** ist für die Cornelsen Verlag GmbH als Marke geschützt.

Druck: H. Heenemann, Berlin

ISBN 978-3-411-76303-0



PEFC zertifiziert

Dieses Produkt stammt aus nachhaltig bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten Quellen.

www.pefc.de