

Inhalt

Zur Einführung:

Migration, kulturelles Kapital und Statuspassagen in den Arbeitsmarkt
Arnd-Michael Nohl/Karin Schittenhelm/Oliver Schmidtke/Anja Weiß

9

A: Die zweite Migrationsgeneration:

Der schwierige Weg zum Bildungs- und Berufserfolg

Statuspassagen in akademischen Laufbahnen der zweiten Generation
Karin Schittenhelm

39

Das kulturelle Kapital der Migrantenfamilie: Bildungsorientierungen der zweiten Generation akademisch qualifizierter Migrantinnen und Migranten
Regina Soremski

52

B: Mit ausländischem Diplom auf dem Arbeitsmarkt: Komplexe Pfade jenseits der Greencard

Hochqualifizierte BildungsausländerInnen in Deutschland:
Arbeitsmarkterfahrungen unter den Bedingungen formaler Gleichberechtigung
Arnd-Michael Nohl/Ulrike Selma Ofner/Sarah Thomsen

67

Zur Verwertung ausländischen Wissens und Könnens
auf dem türkischen Arbeitsmarkt
Barbara Pusch

83

Die Sicht von ExpertInnen auf institutionalisiertes
und inkorporiertes kulturelles Kapital im kanadischen Arbeitsmarkt
Mirko Kovacev

95

Mehrsprachigkeit zahlt sich aus! Multi-legitimes Sprechen
akademisch qualifizierter MigrantInnen in Deutschland und Kanada
Yvonne Henkelmann

108

**C: Arbeitsmarktinklusion unter erschwerten Bedingungen:
Zur Lage von hochqualifizierten Flüchtlingen und Illegalisierten**

Die Erfahrung rechtlicher Exklusion. Hochqualifizierte MigrantInnen und das Ausländerrecht.

123

Anja Weiß

Zum Verlauf der Statuspassage hochqualifizierter BildungsausländerInnen mit nachrangigem Arbeitsmarktzugang in den deutschen Arbeitsmarkt

138

*Niki von Hausen***D: Zwischen Dequalifizierung und Weiterbildung:
Vergleichende Perspektiven auf BildungsausländerInnen**

Von der Bildung zum kulturellen Kapital: Die Akkreditierung ausländischer Hochschulabschlüsse auf deutschen und kanadischen Arbeitsmärkten

153

Arnd-Michael Nohl

Berufliche Integrationsförderung für immigrierte ÄrztInnen – Good Practice-Ansätze und die Entwicklung neuer Integrationsstrategien in Deutschland und Großbritannien

166

Nadya Srur

Teufelskreis im Ankunftsland: Zur Verstetigung hochqualifizierter MigrantInnen im Arbeitsmarkt für unspezifische Qualifikationen

180

*Niki von Hausen***E: Diskriminierung: Zum Verlust kulturellen Kapitals
durch rechtliche und symbolische Exklusion**

Migrationsbezogene biographische Orientierungen und ihre ausländerrechtliche Institutionalisierung

197

Anja Weiß, Ulrike Selma Ofner, Barbara Pusch

Negativ wahrgenommene und klassifizierte Differenz. Zu Nichtanerkennungs-, Missachtungs- und Diskriminierungserfahrungen von BildungsinländerInnen in Kanada und Deutschland

211

Steffen Neumann

Symbolische Exklusion als Erfahrung von BildungsausländerInnen mit akademischem Abschluss

224

Ulrike Selma Ofner

Die paradoxen Auswirkungen des kanadischen Multikulturalismus
auf Diskurse über symbolische Exklusion

235

Jennifer Bagelman

**F: Die Verwertung sozialen Kapitals: Familien, Netzwerke
und ihre Bedeutung für die Arbeitsmarktintegration**

Ethnisches kulturelles Kapital in der Arbeitsmarktintegration:
Zwischen ethnischer Nischenökonomie und Übergang in den allgemeinen
Arbeitsmarkt

247

Oliver Schmidtke

Mehr als „weak ties“ – Zur Entstehung und Bedeutung
von sozialem Kapital bei hochqualifizierten BildungsausländerInnen

260

Sarah Thomsen

„Social Capital Matters“ – als Ressource
im bildungsbiographischen Verlauf der zweiten Generation

272

Kathrin Klein

Familiäre Orientierungen und Arbeitsmarktintegration
von hochqualifizierten MigrantInnen in Deutschland, Kanada und der Türkei

285

Barbara Pusch

Sozialräumliche Koordinaten beruflicher Orientierung.
Hochqualifizierte der zweiten Generation in Deutschland und Großbritannien

301

Karin Schittenhelm, Eleni Hatzidimitriadou

Die Autorinnen und Autoren

315