

Inhaltsverzeichnis

KurzreferatV
Inhaltsverzeichnis	VII
Abbildungsverzeichnis	IX
Tabellenverzeichnis	XI
Abkürzungsverzeichnis	XIII
1 Einleitung	1
1.1 Problem und Motivation	1
1.2 Zielsetzung	3
1.3 Aufbau und Vorgehen der Arbeit	3
2 Forschungsdesign	7
2.1 Zielsetzung und Aufbau des Kapitels	7
2.2 Forschungsmethodischer Rahmen	7
2.3 Verfolgte Forschungsziele	11
2.4 Ableitung des Forschungsdesigns	13
3 Innovative Lehrgestaltung - Stand der Wissenschaft	21
3.1 Zielsetzung und Aufbau des Kapitels	21
3.2 Anforderungen an kompetenzorientierte	22
3.2.1 Curriculare Anforderungen	22
3.2.2 Methodisch-Didaktische Anforderungen	25
3.3 Verschmelzung der Grundformen des Lehrens und Lernens	27
3.3.1 Definition relevanter Begriffe	28
3.3.2 Analoge Lehr-Lernformate	34
3.3.3 Technologiebasierte Lehr-Lernformate	35
3.3.4 Verschmelzung analoger und technologiebasierter Lehre	38
3.4 Hybride Lehr-Lernarchitekturen (hLA)	43
3.4.1 Forschungsstand und Definition einer hLA	45
3.4.2 Ableitung von Anforderungen an die Gestaltung für hLA	53
3.5 Vorgehens- bzw. Referenzmodelle zur Gestaltung von hLA	57
3.5.1 Strukturierte Literaturrecherche	57
3.5.2 Vergleich der Modelle und Präzisierung des Forschungsbedarfs	59
3.6 Zusammenfassung und Implikationen für die Entwicklung des Leifadens	63
4 Entwicklung des Leifadens zur Gestaltung von hLA	67
4.1 Zielsetzung und Aufbau des Kapitels	67
4.2 Vorgehensweise bei der Entwicklung	67
4.3 Studie 1: Anforderungen der Nutzer und des Nutzungskontextes	69
4.3.1 Zielstellung und Methode	69

4.3.2	Datenerhebung	71
4.3.3	Ergebnisse und Diskussion	73
4.4	Ableitung des Prototyps des Vorgehensmodells	75
4.4.1	Systematik der Phasen und Arbeitsschritte	75
4.4.2	Inhalte des Vorgehensmodells	79
4.4.3	Methodik des Vorgehensmodells	85
4.5	Zusammenfassung und Implikationen für die Evaluation des Leifadens	86
5	Iterative Evaluation des Vorgehensmodells	89
5.1	Zielsetzung und Aufbau des Kapitels	89
5.2	Kriterien der iterativen Evaluation	90
5.3	Studie 2: Anwenderbasierte Evaluation des Vorgehensmodells	91
5.3.1	Zielstellung und Methode	91
5.3.2	Datenerhebung	92
5.3.3	Datenauswertung und -analyse	94
5.3.4	Ergebnisse	95
5.3.5	Diskussion und Ableitung von Gestaltungsempfehlungen	105
5.4	Studie 3: Evaluation einer hLA und Implikationen auf das Vorgehensmodell	106
5.4.1	Zielstellung und Methode	106
5.4.2	Datenerhebung	107
5.4.3	Datenauswertung und -analyse	109
5.4.4	Ergebnisse	110
5.4.5	Diskussion und Ableitung von Gestaltungswissen	114
5.5	Studie 4: Expertenbasierte Evaluation des Vorgehensmodells	116
5.5.1	Zielstellung und Methode	116
5.5.2	Datenerhebung	116
5.5.3	Datenauswertung und -analyse	117
5.5.4	Ergebnisse	118
5.5.5	Diskussion und Ableitung von Gestaltungswissen	134
5.6	Zusammenfassung der Evaluation des Vorgehensmodells	137
6	Schlussbetrachtung	141
6.1	Zusammenfassung	141
6.1.1	Beitrag für die Wissenschaft	143
6.1.2	Beitrag für die Praxis	148
6.2	Limitationen	151
6.3	Ausblick	152
Literaturverzeichnis	157	