

Hinweise für die Lehrkraft

- ★ Themen: (1) Die römische Geschichte, (2) Die Aufklärung, (3) Deutsche Geschichte von 1815 bis 1871
- ★ Klasse: 5 bis 9
- ★ Anzahl der Spieler*innen: gesamte Klasse in Gruppen von je 3 bis 4 Personen
- ★ Dauer: ca. 20 bis 30 Minuten
- ★ Schwierigkeit: einfach
- ★ Lernfokus: Wiederholung zentraler Lerninhalte

Spielidee

Die Schüler*innen spielen gemeinsam als Klasse ein kooperatives Quiz. Dabei spielen sie in vier Runden gemeinsam gegen das Spiel. Jede Runde besteht aus vier Fragen, für deren Beantwortung die Schüler*innen vier Minuten Zeit haben.

Benötigte Materialien

- 4 Karten mit jeweils 4 Fragen
- 1 Blatt und 1 Stift pro Gruppe
- evtl. digitale Stoppuhr, die über den Beamer oder eine digitale Tafel projiziert wird, z. B. <https://www.online-stopwatch.com/classroom-timers/>

Spielablauf

- 1) Die Klasse wird in Kleingruppen von drei bis vier Personen aufgeteilt.
 - 2) Jede Gruppe erhält einen Stift und ein weißes Blatt Papier.
 - 3) Die Lehrkraft erklärt den Ablauf und nimmt dann die erste Karte. Der Countdown für die vier Minuten wird gestartet und die Lehrkraft liest die vier Fragen vor.
 - 4) In den Kleingruppen diskutieren die Schüler*innen nun mögliche Antworten und notieren diese auf ihrem Zettel.
 - 5) Nach Ablauf der vier Minuten sammelt die Lehrkraft die Antworten aller Gruppen ein und wertet diese aus.
 - 6) Für jede richtige Antwort bekommt die gesamte Klasse einen Punkt. Für jede falsche Antwort erhält der fiktive Gegner (das Spiel) einen Punkt. Die Punkte werden als Striche an der Tafel notiert. Wer am Ende der vier Runden die meisten Punkte hat, gewinnt.
- Hinweis: Am besten geht man die Fragen in dieser Reihenfolge durch: erst alle Antworten zu Frage 1, dann zu Frage 2 usw.
- Idealerweise ist für die Schüler*innen auch nicht erkennbar und nicht nachvollziehbar, von welcher Gruppe die jeweilige, gerade vorgelesene Antwort stammt.

Die römische Geschichte

Fragen

4x4-Quiz

Die römische Geschichte I

Frage 1: Von welchem lateinischen Wort leitet sich „Kaiser“ ab?

Frage 2: Nennt zwei Sprachen, die aus dem Lateinischen entstanden sind.

Frage 3: In Köln ist hinter dem Römisch-Germanischen Museum ein Stück Römerstraße zu sehen. Was genau können Besucher dort von der ehemaligen Straße sehen?

Frage 4: Warum verbot der römische Kaiser 394 n. Chr. die Olympischen Spiele?



4x4-Quiz

Die römische Geschichte II

Frage 1: Wie viele Wachtürme hatte der Limes?

Frage 2: Hat Augustus die Römische Republik gerettet?

Frage 3: Ordnet diese vier Ereignisse chronologisch:

- (1) Teilung in ost- und weströmisches Reich
- (2) Ausbruch des Vesuvs und Zerstörung Pompejis
- (3) Eroberung Galliens
- (4) Prinzipat des Augustus

Frage 4: Nennt fünf römische Gottheiten.



4x4-Quiz

Die römische Geschichte III

Frage 1: Kann man Caesar als ersten römischen Kaiser bezeichnen?

Frage 2: Wie groß war der Anteil der Sklaven in der römischen Gesellschaft?

Frage 3: Ordnet diese vier Personen der römischen Geschichte chronologisch:

- (1) Konstantin
- (2) Augustus
- (3) Caesar
- (4) Romulus

Frage 4: Warum wurde die „Porta Nigra“ als römisches Stadttor in Trier bis heute erhalten?



4x4-Quiz

Die römische Geschichte IV

Frage 1: Wofür steht die Abkürzung SPQR?

Frage 2: Nennt drei Bereiche, in denen das Römische Reich die Entwicklung Europas beeinflusst hat.

Frage 3: Wie breit war die Via Appia?

Frage 4: Wann wurde die Stadt Karthago durch die Römer erobert und endgültig zerstört?



Antworten

4x4-Quiz

Die römische Geschichte I

Antwort 1: von „caesar“

Antwort 2: u. a. Spanisch, Italienisch, Französisch, Rumänisch

Antwort 3: den Plattenbelag / die Steinoberfläche

Antwort 4: Im Jahr 380 n. Chr. wurde der christliche Glaube zur römischen Staatsreligion. Der christliche Kaiser Theodosius verbot die Spiele, da sie als Teil eines heidnischen Kultes angesehen wurden.



4x4-Quiz

Die römische Geschichte II

Antwort 1: über 900, als richtige Antwort gilt eine Zahl zwischen 800 und 1 000

Antwort 2: Nein, er hat deren Institutionen als Fassade stehen lassen und das Prinzipat eingeführt, was die Grundlage für die folgende Kaiserzeit bildete.

Antwort 3: 3 – 4 – 2 – 1

Antwort 4: z. B. Jupiter, Juno, Mars, Venus, Apollo, Diana, Merkur, Minerva, Neptun, Pluto



4x4-Quiz

Die römische Geschichte III

Antwort 1: Nein, das kann man nicht.

Antwort 2: ca. ein Drittel, als richtige Antwort gelten alle Antworten zwischen 30 und 35 Prozent

Antwort 3: 4 – 3 – 2 – 1

Antwort 4: Sie wurde über Jahrhunderte als Kirche genutzt und daher wurden die Steine nicht abgetragen.



4x4-Quiz

Die römische Geschichte IV

Antwort 1: „Senat und Volk von Rom“ = lat. Senatus Populusque Romanus

Antwort 2: z. B. Sprache (Latein), Architektur, Medizin, Recht, Philosophie, Literatur, Kunst

Antwort 3: Breite von zwei Pferdewagen = vier Meter, als richtige Antwort gilt jeder Wert zwischen 3,8 und 4,2 Metern

Antwort 4: 146 v. Chr. / Ende des 3. Punischen Kriegs



Wortgeländer Bildbeschreibung

- Der/die/das ... ist vor ...
- Der/die/das ... ist hinter ...
- Der/die/das ... steht links/rechts neben ...
- Der/die/das ... liegt über ...
- Der/die/das ... befindet sich unterhalb ...
- Der/die/das ... befindet sich zwischen ...
- Der/die/das ... steht in der Mitte ...



Spielanleitung für die Schüler

Spielidee:

Euer Ziel ist es, alle fehlenden Elemente in eurem Bild zu ergänzen. Diese Elemente erfahrt ihr durch Fragen an euren Spielpartner. Dabei dürft ihr das Bild eures Spielpartners nicht sehen.

Vorbereitung:

Ihr erhaltet jeder ein Bild. Das Bild haltet ihr so, dass der andere es nicht sehen kann. Bei leicht durchsichtigen Kopien legt ihr euer Bild auf ein Heft, ein Buch oder einen Ordner als Sichtschutz.

Ablauf:

Einigt euch, wer anfängt. Beschreibt euer Bild möglichst genau. Wenn ihr mit der Beschreibung fertig seid, darf der andere Fragen stellen. Danach beschreibt der zweite Spieler sein Bild und der erste Spieler stellt anschließend Fragen.

Ende:

Ihr gewinnt beide, wenn ihr durch Fragen und Antworten alle fehlenden Elemente in euren Bildern ergänzt habt.

Aufbau mittelalterlicher Burgen

