

Inhalt

Einleitung	7
Öffentliche Erziehungseinrichtungen in der BRD	7
1. Vorschule – Kindergarten 7 2. Volksschule 8	
Antiautoritäre Erziehungsmodelle	8
1. Vorschule 8 2. Schule 9	
Mißstände der deutschen Schule	12
 Erster Teil Erziehung im Kapitalismus	
 Kapitel I Bildungskatastrophe und Bildungsreform	
In der BRD	17
1. Die Hintergründe der Bildungsreform	17
<i>Die Ursachen für die ungleichen Startchancen in der Schule 19 Das Verhältnis der Arbeiter zur Schule 23 Die materiellen Ursachen für die Benachteiligung der Arbeiterkinder 24 Einfluß der Arbeitszeit und der Art der Arbeit 27 Der Klassencharakter der öffentlichen Erziehungs- und Bildungseinrichtungen 30 Der Einfluß der Kapitalinteressen 32</i>	
2. Reform oder Revolution?	35
 Kapitel II Freie Schule Summerhill	45
Die pädagogische Insel des Dr. Neill	45
Neills idealistische Ziele	46
Die Erziehungsumgebung	49
Neills Menschenbild	54
Die Neillschen Erziehungsprinzipien	55
Exkurs 1: Historische Vorbilder der »freien« Erziehung	62
 Kapitel III Revolutionäre Erziehung als Teil des Klassenkampfes im Kapitalismus	72
Die Lage der Arbeiterjugend im Deutschland der zwanziger Jahre	73
Die Erziehungspolitik der KPD als Teil des Kampfes der gesamten Klasse	75
Inhalt und Ziele der kommunistischen Jugendarbeit	79

Die kommunistischen Kinderorganisationen	87
Wie sieht die Organisation der Kindergruppen aus?	89
Die Erziehungsarbeit mit der ersten Altersstufe	92
Der Kampf der Schulzellen	96
Zusammenfassung	99
Zweiter Teil Revolutionäre Erziehung im Sozialismus	
Kapitel IV Die historische Lage im revolutionären	
Rußland für das Erziehungswesen	103
Die Revolution	103
Aufbau und Verteidigung des Sozialismus	104
Die Lage des Erziehungswesens und daraus entstehende Forderungen	106
Kapitel V Das Moskauer »Kinderheimlaboratorium«	
1. Die Erziehungsumwelt	131
2. Die Kinder und ihre Eltern	132
3. Allgemeine pädagogische Grundsätze Vera Schmidts	133
Kapitel VI Arbeitserziehung und Polytechnische Erziehung als Beitrag zum Aufbau des Sozialismus	
1. Die Arbeitserziehung	137
2. Die körperliche Erziehung	139
3. Die kollektive Erziehung	140
4. Die Förderung der geistigen Entwicklung der Kinder	142
5. Das Spiel	143
6. Zur Frage des Arbeits- und Spielmaterials	144
Zusammenfassung	146
Schluß	149
Bibliographische Anmerkungen	155