

Inhalt

Einleitung	7
Öffentliche Erziehungseinrichtungen in der BRD	7
1. <i>Vorschule – Kindergarten</i> 7 2. <i>Volksschule</i> 8	
Antiautoritäre Erziehungsmodelle	8
1. <i>Vorschule</i> 8 2. <i>Schule</i> 9	
Mißstände der deutschen Schule	12

Erster Teil Erziehung im Kapitalismus

Kapitel I Bildungskatastrophe und Bildungsreform

In der BRD	17
1. Die Hintergründe der Bildungsreform	17
<i>Die Ursachen für die ungleichen Startchancen in der Schule</i> 19 <i>Das Verhältnis der Arbeiter zur Schule</i> 23 <i>Die materiellen Ursachen für die Benachteiligung der Arbeiterkinder</i> 24 <i>Einfluß der Arbeitszeit und der Art der Arbeit</i> 27 <i>Der Klassencharakter der öffentlichen Erziehungs- und Bildungseinrichtungen</i> 30 <i>Der Einfluß der Kapitalinteressen</i> 32	
2. Reform oder Revolution?	35

Kapitel II Freie Schule Summerhill

Die pädagogische Insel des Dr. Neill	45
Neills idealistische Ziele	46
Die Erziehungsumgebung	49
Neills Menschenbild	54
Die Neillschen Erziehungsprinzipien	55
Exkurs 1: Historische Vorbilder der »freien« Erziehung	62

Kapitel III Revolutionäre Erziehung als Teil des Klassenkampfes im Kapitalismus

Die Lage der Arbeiterjugend im Deutschland der zwanziger Jahre	72
Die Erziehungspolitik der KPD als Teil des Kampfes der gesamten Klasse	73
Inhalt und Ziele der kommunistischen Jugendarbeit	75

Die kommunistischen Kinderorganisationen	87
Wie sieht die Organisation der Kindergruppen aus?	89
Die Erziehungsarbeit mit der ersten Altersstufe	92
Der Kampf der Schulzellen	96
Zusammenfassung	99

Zweiter Teil Revolutionäre Erziehung im Sozialismus

Kapitel IV Die historische Lage im revolutionären

Rußland für das Erziehungswesen	103
Die Revolution	103
Aufbau und Verteidigung des Sozialismus	104
Die Lage des Erziehungswesens und daraus entstehende Forderungen	106

Kapitel V Das Moskauer »Kinderhelmlaboratorium« .. .

1. Die Erziehungsumwelt	131
2. Die Kinder und ihre Eltern	132
3. Allgemeine pädagogische Grundsätze Vera Schmidts ..	133

Kapitel VI Arbeitserziehung und Polytechnische

Erziehung als Beitrag zum Aufbau des Sozialismus	136
1. Die Arbeitserziehung	137
2. Die körperliche Erziehung	139
3. Die kollektive Erziehung	140
4. Die Förderung der geistigen Entwicklung der Kinder ..	142
5. Das Spiel	143
6. Zur Frage des Arbeits- und Spielmaterials	144
Zusammenfassung	146

Schluß

Bibliographische Anmerkungen

	155
--	-----