

|  |     |
|--|-----|
| Zur Einführung in den Projektband .....  | 7   |
| <i>Anke Börstel, Torsten Andreas &amp; Frank Beier</i>   |     |
| „Spracherwerb im Spannungsfeld interkultureller pädagogischer Beziehungen“<br>Erfahrungen, Ergebnisse und Reflexion des Service-Learning-Angebots im<br>Deutsch-als-Zweitsprache-Erweiterungsfach der TU Dresden ..... | 15  |
| <i>Anke Börstel</i>  |     |
| Bildungsteilhabe und Bildungserfolg im Kontext<br>Soziale Belastungslagen in Dresden am Beispiel des Stadtteils Johannstadt .....  | 23  |
| <i>Antje Jahn</i>  |     |
| DaZ-Didaktik in der Praxis: Umsetzung als Werkstatt-Unterricht<br>Interview, geführt am: 04.05.2021 .....  | 53  |
| Interaktionsherausforderungen im offenen DaZ-Grundschulunterricht<br>Zwischen Sprachvermittlung und Unterrichtsorganisation .....  | 59  |
| <i>Frank Beier</i>   |     |
| Sprachwissenschaft für den Fachunterricht?<br>Zur Relevanz sprachwissenschaftlicher Inhalte in der<br>sprachbildenden Lehramtsausbildung .....   | 79  |
| <i>Torsten Andreas &amp; Mirko Wendland, unter Mitarbeit von Aylin Braunewell</i>  |     |
| Kommunikation zwischen Eltern und Schule<br>Ein Schreibgespräch .....  | 105 |
| <i>Lisa Gulich &amp; Nora Zeising</i>  |     |
| Mehr Sprechen! Zur Sprachförderung in Sommercamps im Kontext von<br>Mehrsprachigkeit<br>Exemplarische empirische Untersuchung des Sprachspiel-Camps<br>„Theatersommer“ in Dresden 2019 .....                           | 119 |
| <i>Felicitas Zimmermann</i>  |     |

Entwicklung und Förderung von Argumentationskompetenz im Unterricht der  
gesellschaftswissenschaftlichen Fächer am Beispiel von schriftlichen Urteilen . . . . . 139  
*Inger Petersen*

Sprach- und registersensible Mündlichkeit in der beruflichen Ausbildung und  
Berufspraxis der Altenpflege . . . . . 163  
*Shushan Khachatryan*