

HANSER



Leseprobe

zu

Anwendungsorientierte Mathematik für Technikerschulen

von Stephan Emanuel Bucher

Print-ISBN: 978-3-446-47869-5

E-Book-ISBN: 978-3-446-47875-6

Weitere Informationen und Bestellungen unter

<https://www.hanser-kundencenter.de/fachbuch/artikel/9783446478695>

sowie im Buchhandel

© Carl Hanser Verlag, München

Vorwort

Das Buch entstand im Laufe der Unterrichtstätigkeit des Autors an der Inovatech, einer Höheren Fachschule für Technik. Technikerstudenten sind Praktiker mit einer ersten Berufserfahrung. Das Schwergewicht wird deshalb im Unterricht, wo immer möglich, auf die kürzeste Verbindung von der Theorie zur praktischen Anwendung gelegt; auf Beweise, die Diskussion exotischer Spezialfälle und theoretische Spitzfindigkeiten wird weitgehend verzichtet, manchmal vielleicht vom Standpunkt der „reinen Lehre“ aus betrachtet bis hart an die Grenze des Vertretbaren. Auch wird darauf Wert gelegt, den Studierenden jeweils eine Methode zu präsentieren, die immer anwendbar ist – wir sind der Ansicht, dass sich der Technikerstudent nicht mit verschiedenen Methoden für die gleiche Problemlösung belasten sollte.

Mathematik-Lehrbücher für Techniker gibt es im deutschen Sprachraum schon eine ganze Menge. Wir beginnen bei den Grundlagen, haben aber bewusst auch anspruchsvolle Beispiele und Anwendungen eingeschlossen, die nicht zum Standardrepertoire für Techniker gehören. Es geht uns dabei darum, den Studierenden die Breite der Anwendbarkeit der vermittelten Mathematik aufzuzeigen und sie darauf hinzuweisen, dass alles überall noch weitergeht.

Damit, und indem wir entsprechende Stichworte und Anknüpfungspunkte geben, möchten wir interessierte Leser dazu ermutigen, selbständig ihre Kenntnisse zu erweitern und zu vertiefen. Sehr viel Information kann im Internet (speziell auf Youtube) gefunden werden, und es gibt ausgezeichnete weiterführende Werke im Buchhandel (siehe Literaturverzeichnis).

Die vorliegende 2. Auflage wurde in zahlreichen Einzelheiten erweitert und angepasst. Bei Herleitungen und Berechnungen haben wir darauf geachtet, alle wichtigen Schritte und Konzepte aufzuzeigen. Wir hoffen deshalb, dass das Buch auch beim Selbststudium von Nutzen sei. Fundierte Kritik und Verbesserungsvorschläge nehmen wir gerne entgegen.

Der Mathematik-Unterricht an den Technikerschulen umfasste bisher 4 Semester, und dafür ist das Buch ausgelegt. Im neuen Rahmenlehrplan ist vorgesehen, dass die praktischen Anwendungen der Mathematik im Rahmen der einzelnen technischen Fächer (Elektrotechnik, Maschinenelemente, Antriebstechnik, usw.) unterrichtet werden, und er enthält einen nicht unwesentlichen Anteil an selbstständigem „angeleiteten“ Studium. Das Buch kann daran angepasst werden, denn die praktischen Anwendungen sind als solche ersichtlich; sie können im Unterricht übersprungen werden und der Studierende hat die Möglichkeit, sie für sich „angeleitet“ durcharbeiten.

Als gute Ergänzung zum Selbststudium empfehlen wir die Webseite von Barbara Flütsch (<https://www.sos-mathe.ch/>) mit zahlreichen (gelösten) Aufgaben unterschiedlicher Schwierigkeit aus allen für uns relevanten Gebieten.

An Taschenrechner werden keine besonderen Anforderungen gestellt; fast alle der im Kurs zu lösenden Probleme sind mit einem TI-30 eco RS zu bewältigen, der einfach und intuitiv zu bedienen ist. Besser geeignet für Techniker ist der etwas anspruchsvollere TI-30X Pro, der quadratische und kubische Gleichungen sowie Gleichungssysteme mit zwei und drei Unbekannten löst, Integrale numerisch auswertet und, neben statistischen Berechnungen und Regressionen, sogar einen beschränkt brauchbaren numerischen Gleichungslöser enthält. Mit programmierbaren Rechnern sind viele unserer Studierenden überfordert – im Unterricht kann dazu keine Unterstützung geleistet werden – und die kompliziertere Bedienung wirkt sich als Nachteil aus.

Immer häufiger wird im Alltag für Berechnungen direkt der PC eingesetzt, was die Dokumentation und Wiederverwendung umfangreicher Berechnungsvorgänge ermöglicht. Wir bevorzugen dafür Mathcad, für tabellenorientierte Anwendungen Excel, und stellen dazu auch Beispiele zur Verfügung.

Ich danke dem Hanser Verlag und seinen Mitarbeitern, insbesondere der Lektorin Frau Natalia Silakova und Ihrer Kollegin Christina Kubiak für ihre sehr engagierte, umsichtige und professionelle Unterstützung und Beharrlichkeit während der nicht immer einfachen Vorbereitungszeit.

Zum Schluss möchte ich mich bei der Schulleitung der Inovatech dafür bedanken, dass sie Vorschlägen gegenüber stets aufgeschlossen ist und eine Atmosphäre des Vertrauens schafft, in der der Dozent bei der Vermittlung der Lehrinhalte Freiheit genießt und nicht über Gebühr administrativ belastet wird.

Rickenbach im Frühjahr 2024

Stephan Bucher

Inhalt

Vorwort	5
1 Grundlagen	15
1.1 Die Zahlen	15
1.2 Arithmetische Grundoperationen	16
1.3 Rechenregeln	16
1.3.1 Reihenfolge der Operanden	16
1.3.2 Vorzeichen	17
1.3.3 Reihenfolge der Operationen	17
1.3.4 Addition und Subtraktion von Klammerausdrücken	18
1.3.5 Multiplikation von Klammerausdrücken	18
1.4 Bruchrechnen	19
1.4.1 Begriffe	19
1.4.2 Addition von Brüchen; das kleinste gemeinsame Vielfache	19
1.4.3 Kürzen	21
1.4.4 Multiplikation von Brüchen	21
1.4.5 Division von Brüchen	22
1.4.6 Umwandlung von Dezimalbrüchen in Brüche	22
1.5 Potenzen und Wurzeln	23
1.5.1 Potenzen	23
1.5.2 Quadratische binomische Ausdrücke	24
1.5.3 Höhere Potenzen binomischer Ausdrücke	24
1.5.4 Wurzeln	26
1.6 Logarithmen	27
1.6.1 Begriff	27
1.6.2 Rechenregeln	27
1.6.3 Wechsel der Basis	27
1.6.4 Die Bedeutung der Logarithmen	28
1.7 Zahlensysteme	30
1.7.1 Unser Dezimalsystem	30
1.7.2 TI-30X Pro	31
1.7.3 Darstellung von Zahlen in Computern	32
1.8 Übungsaufgaben	34
1.8.1 Zu Abschnitt 1.3	34
1.8.2 Zu Abschnitt 1.4	35

1.8.3	Zu Abschnitt 1.5	36
1.8.4	Zu Abschnitt 1.6	38
2	Gleichungen	39
2.1	Begriffe	39
2.2	Das Umformen von Gleichungen	40
2.2.1	Begriff	40
2.2.2	Äquivalenzumformungen	40
2.2.3	Nichtäquivalente Umformungen	40
2.3	Lineare Gleichungen mit einer Unbekannten	41
2.3.1	Lösungsverfahren	41
2.3.2	Angewandte Aufgaben	41
2.4	Systeme linearer Gleichungen mit mehreren Unbekannten	42
2.4.1	Grundlagen	42
2.4.2	Lösung durch Substitution	43
2.4.3	Lösung mit Matrizenrechnung	43
2.4.4	Lösung eines Gleichungssystems mit der Determinantenmethode	45
2.4.5	Praxisbeispiel	47
2.5	Quadratische Gleichungen	49
2.5.1	Allgemeine Lösungsformel	49
2.5.2	Der Satz von Vieta	50
2.6	Nichtlineare Gleichungssysteme mit 2 Unbekannten	51
2.6.1	Lösungsverfahren	51
2.6.2	Anwendungsbeispiel: elastischer Stoß	52
2.6.3	Anwendungsbeispiel: Koordinatenbestimmung	53
2.7	Wurzelgleichungen	54
2.8	Exponentialgleichungen	57
2.8.1	Lösungsmethodik	57
2.9	Das numerische Lösen von Gleichungen mit dem TI-30X Pro	59
2.9.1	Algebraische Gleichungen höheren Grades	59
2.9.2	„Unlösbare“ Gleichungen	59
2.10	Zins- und Investitionsrechnung	62
2.10.1	Zinsrechnung	62
2.10.2	Investitionsrechnung	62
2.11	Ungleichungen	65
2.11.1	Definition	65
2.11.2	Das Lösen von Ungleichungen	66
2.11.3	Lineare Ungleichungen	66
2.11.4	Nichtlineare Ungleichungen	67
2.12	Übungsaufgaben	70
2.12.1	Zu Abschnitt 2.2	70
2.12.2	Zu Abschnitt 2.3	70
2.12.3	Zu Abschnitt 2.4	74
2.12.4	Zu Abschnitt 2.5	77

2.12.5	Zu Abschnitt 2.6	79
2.12.6	Zu Abschnitt 2.7	79
2.12.7	Zu Abschnitt 2.8	80
2.12.8	Zu Abschnitt 2.9	80
2.12.9	Zu Abschnitt 2.10	81

3 Trigonometrie 82

3.1	Winkel	82
3.2	Die Winkelfunktionen	83
3.2.1	Definition am rechtwinkligen Dreieck	83
3.2.2	Umrechnungen, Darstellung am Einheitskreis	84
3.2.3	TI-30X Pro	86
3.3	Berechnungen am Dreieck	87
3.3.1	Beziehungen im rechtwinkligen Dreieck	87
3.3.2	Dreiecksfläche	87
3.3.3	Der Sinussatz	88
3.3.4	Der Kosinussatz	89
3.4	Weitere Formeln	89
3.4.1	Additionstheoreme	89
3.4.2	Winkelfunktionen für doppelte und halbe Winkel	90
3.4.3	Halbwinkelformeln aus den Dreiecksseiten	91
3.4.4	Kosinusfunktion aus den Dreiecksseiten	92
3.5	Das Lösen goniometrischer Gleichungen	92
3.6	Anwendungen	99
3.6.1	Klassische Vermessungsaufgaben	99
3.6.2	Vermessung beim Tunnelbau	102
3.6.3	Schallmessortung	103
3.7	Anhang: Flächenberechnung bei Polygonen (Vielecken)	106
3.8	Übungsaufgaben	107
3.8.1	Zu Abschnitt 3.2	107
3.8.2	Zu Abschnitt 3.3	108
3.8.3	Zu Abschnitt 3.4.1	109
3.8.4	Zu Abschnitt 3.5	109

4 Funktionen 110

4.1	Der Funktionsbegriff	110
4.2	Lineare Funktionen	111
4.2.1	Ganzrationale Funktionen: Begriff und allgemeine Eigenschaften	111
4.2.2	Eigenschaften linearer Funktionen	111
4.2.3	Anwendungsbeispiel: Schnittpunkt	114
4.2.4	Graphische Darstellung linearer Gleichungssysteme	115
4.2.5	Lineare Ungleichungen in 2 Variablen	116
4.2.6	Systeme linearer Ungleichungen in 2 Variablen	117
4.2.7	Lineare Optimierung	118

4.3	Quadratische Funktionen	121
4.3.1	Funktionsgleichung	121
4.3.2	Graphische Darstellung quadratischer Funktionen	121
4.3.3	Nullstellen: Darstellung mit Linearfaktoren	121
4.3.4	Scheitelpunkt	122
4.3.5	Zusammenfassung	123
4.3.6	Geometrische Eigenschaften	123
4.4	Ganzrationale Funktionen höheren Grades	125
4.4.1	Allgemeine Eigenschaften	125
4.4.2	Symmetrien	126
4.4.3	Nullstellen	126
4.5	Anwendung ganzrationaler Funktionen	128
4.5.1	Bewegungen	128
4.5.2	Behältervolumen	129
4.5.3	Parabolspiegel, Parabolantenne	130
4.5.4	Wurfparabel (schiefer Wurf ohne Luftwiderstand)	131
4.5.5	Marktdiagramm	132
4.6	Gebrochenrationale Funktionen	135
4.6.1	Begriff und allgemeine Eigenschaften	135
4.6.2	Asymptoten	135
4.6.3	Beispiele aus der Physik	137
4.7	Potenz- und Wurzelfunktionen	139
4.7.1	Potenzfunktionen	139
4.7.2	Wurzelfunktionen	139
4.7.3	Beispiele	140
4.8	Exponentialfunktionen	143
4.8.1	Allgemeine Eigenschaften	143
4.8.2	Beispiele	144
4.9	Logarithmusfunktionen	148
4.10	Trigonometrische Funktionen	149
4.10.1	Periodizität	149
4.10.2	Funktionen mit Parametern	150
4.10.3	Schwingungen in der Technik	151
4.11	Umkehrfunktionen	153
4.11.1	Begriff	153
4.11.2	Bestimmung der Umkehrfunktion	153
4.11.3	Einige Funktionen und ihre Umkehrungen	154
4.11.4	Temperaturskala	155
4.12	Übungsaufgaben	156
4.12.1	Zu Abschnitt 4.2	156
4.12.2	Zu Abschnitt 4.3	158
4.12.3	Zu Abschnitt 4.11.4	160

5	Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik	161
5.1	Einführung	161
5.2	Zufall und Wahrscheinlichkeit	162
5.3	Einfache Kombinatorik	168
5.4	Binomialverteilung	170
5.4.1	Grundlagen	170
5.4.2	Anwendungsbeispiel: Qualitätskontrolle	172
5.4.3	Verallgemeinerung: Multinomiale Verteilung	175
5.5	Beschreibung einer statistischen Gesamtheit	175
5.5.1	Streuung	175
5.5.2	Wahrscheinlichkeitsverteilungen	178
5.5.3	Mittelwert und Standardabweichung	180
5.5.4	Beschreibung einer Gesamtheit von Daten mit Kenngrößen ...	181
5.6	Die Normalverteilung	183
5.6.1	Approximation der Binomialverteilung durch die Normalverteilung	189
5.7	Messdatenauswertung, Datenanalyse	191
5.7.1	Resultatangabe und Vertrauensintervall	191
5.7.2	Ausgleichsrechnung	193
5.7.3	Ausgleichsrechnung mit Excel	198
5.7.4	Einfache Tabellenkalkulation mit dem TI-30X Pro	200
5.8	Statistische Entscheidungsfindung	202
5.8.1	Statistisches Testen	202
5.8.2	Prozessbeherrschung	204
5.9	Manipulation durch Statistik	206
5.10	Elektronische Hilfsmittel	207
5.11	Übungsaufgaben	208
5.11.1	Zu Abschnitt 5.4	208
5.11.2	Zu Abschnitt 5.5	209
5.11.3	Zu Abschnitt 5.6	209
5.11.4	Zu Abschnitt 5.7	210
5.11.5	Zu Abschnitt 5.8	212
6	Komplexe Zahlen	214
6.1	Definition und Grundbegriffe	214
6.1.1	Definition	214
6.1.2	Die Gauß'sche Zahlenebene	215
6.1.3	Komplexe Konjugation	215
6.1.4	Betrag	215
6.1.5	Argument	215
6.2	Darstellungsformen	216
6.2.1	Algebraische Form	216
6.2.2	Trigonometrische Form	216
6.2.3	Umrechnungen	216

6.3	Die vier Grundrechenarten	217
6.3.1	Addition und Subtraktion	217
6.3.2	Multiplikation und Division	217
6.3.3	Multiplikation und Division in trigonometrischer Darstellung	218
6.3.4	Komplexe Arithmetik mit dem TI-30X Pro	218
6.4	Höhere Rechenarten	219
6.4.1	Potenzen	219
6.4.2	Wurzeln	219
6.4.3	Exponentialfunktion	221
6.5	Der Fundamentalsatz der Algebra	223
6.6	Die Lösungsformel der kubischen Gleichung	223
6.7	Ausblick: Komplexe Rechnung	225
6.8	Anwendung: Wechselstromrechnung (Kurzer Abriss)	226
6.8.1	Einführung	226
6.8.2	Zerlegung einer Wechselspannung mit Nullphasenwinkel	226
6.8.3	Überlagerung von Wechselspannungen	227
6.8.4	Komplexe Widerstände (Impedanzen)	228
6.8.5	Praxisbeispiel: RC-Filter	232

7 Folgen und Reihen 235

7.1	Begriffe und Definitionen	235
7.1.1	Folgen	235
7.1.2	Reihen	238
7.2	Arithmetische Folgen und Reihen	240
7.2.1	Arithmetische Folgen	240
7.2.2	Arithmetische Reihen	240
7.3	Geometrische Folgen und Reihen	241
7.3.1	Geometrische Folgen	241
7.3.2	Geometrische Reihen	241
7.3.3	Unendliche geometrische Reihen	242
7.4	Potenzreihen bekannter Funktionen	243
7.5	Übungsaufgaben	246
7.5.1	Zu Abschnitt 7.1	246
7.5.2	Zu Abschnitt 7.2	246
7.5.3	Zu Abschnitt 7.3	247

8 Differenzialrechnung 248

8.1	Grundlagen	248
8.1.1	Grenzwerte von Zahlenfolgen	248
8.1.2	Grenzwerte von Funktionen	249
8.1.3	Stetigkeit	251
8.2	Die Ableitung	251
8.2.1	Der Differenzialquotient	251
8.2.2	Wichtige Ableitungsregeln	252

8.2.3	Die Ableitung ganzrationaler Funktionen	254
8.2.4	Die Ableitungsfunktion	254
8.3	Die Bedeutung der 1. bis 3. Ableitung	255
8.3.1	Maxima	255
8.3.2	Minima	256
8.3.3	Krümmung	256
8.3.4	Wendepunkte	257
8.3.5	Beispiel	257
8.4	Weitere Ableitungsregeln	258
8.4.1	Produktregel	258
8.4.2	Quotientenregel	258
8.4.3	Kettenregel	259
8.4.4	Die Ableitung der trigonometrischen Funktionen	260
8.4.5	Die Ableitung von Exponentialfunktionen	261
8.4.6	Die Ableitung der Umkehrfunktion: zyklometrische und Logarithmusfunktionen	261
8.4.7	Zusammenfassung (Formelsammlung)	263
8.5	Funktionen mit mehreren Variablen	264
8.6	GeoGebra	265
8.7	Anwendungen	265
8.7.1	Kurvendiskussion	265
8.7.2	Extremwertprobleme	266
8.7.3	Numerische Lösung von Extremwertproblemen mit Excel	267
8.7.4	Einige Extremalprinzipien aus der Physik	268
8.7.5	Ausgleichsrechnung: Beispiel Lineare Regression	271
8.7.6	Maschinenbau: Wechselkräfte in einer Kolbenmaschine	271
8.7.7	Das Newton-Verfahren zur numerischen Auflösung von Gleichungen	275
8.7.8	Vereinfachung des Newton-Verfahrens: Regula falsi	279
8.7.9	Bestimmung aller Lösungen einer algebraischen Gleichung ...	280
8.7.10	Parameterbestimmung in der Physik: Gas-Zustandsgleichung	281
8.7.11	Fehlerfortpflanzung	283
8.7.12	Unsicherheitsabschätzung	284
8.8	Übungsaufgaben	287
8.8.1	Zu Abschnitt 8.1	287
8.8.2	Zu Abschnitt 8.2	287
8.8.3	Zu Abschnitt 8.3	288
8.8.4	Zu Abschnitt 8.4	288
8.8.5	Zu Abschnitt 8.6.2	289

9 Integralrechnung 294

9.1	Das bestimmte Integral	294
9.1.1	Begriffe und Grundlagen	294
9.1.2	Berechnung bestimmter Integrale	295
9.2	Die Stammfunktion und ihre Ableitung	296

9.3	Das unbestimmte Integral	297
9.4	Integrationsregeln	298
9.4.1	Integrationsregeln aus Ableitungsregeln	298
9.4.2	Logarithmische Ableitung	299
9.4.3	Partielle Integration	299
9.4.4	Integration durch Substitution	300
9.5	Numerische Integration	300
9.5.1	Integration durch Approximation	300
9.5.2	Trapez-Integration	301
9.5.3	Romberg-Integration	302
9.6	GeoGebra	302
9.7	Anwendungen	304
9.7.1	Mittelwert einer Funktion in einem Intervall	304
9.7.2	Flächenschwerpunkt	306
9.7.3	Bogenlänge	309
9.7.4	Linienschwerpunkt	310
9.7.5	Flächen- und Trägheitsmomente	312
9.7.6	Arbeit/Energie bei ortsabhängiger Kraft	313
9.7.7	Das RC-Glied	315
9.7.8	Leistung des Wechselstroms	316
9.7.9	Frequenzanalyse (Fourier-Analyse, harmonische Analyse)	319
9.7.10	Seilreibung	322
9.7.11	Abkühlung	323
9.7.12	Barometrische Höhenformel	326
9.7.13	Berechnung des Integrals einer punktweise gegebenen Funktion	326
9.7.14	Bewegungsprobleme in der Physik	327

	Literaturverzeichnis	329
---	-----------------------------------	------------

	Sachwortverzeichnis	331
---	----------------------------------	------------

1

Grundlagen

■ 1.1 Die Zahlen

Wir unterscheiden folgende Zahlenmengen:

\mathbb{N} **Natürliche Zahlen**, $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$

Die natürlichen Zahlen sind bezüglich Addition und Multiplikation *abgeschlossen*, d. h., Addition oder Multiplikation natürlicher Zahlen liefert wieder eine natürliche Zahl.

\mathbb{Z} **Ganze Zahlen**: natürliche und negative Zahlen und die Null, also

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$$

Die ganzen Zahlen sind bezüglich Addition, Subtraktion und Multiplikation abgeschlossen.

\mathbb{Q} **Rationale Zahlen**: alle Zahlen, die bei der Division von zwei ganzen Zahlen entstehen, wobei nicht durch Null dividiert werden darf:

$$\mathbb{Q} = \{a = p/q \mid p, q \in \mathbb{Z}, q \neq 0\}$$

Jede rationale Zahl kann auch dargestellt werden als p/q , wobei $p \in \mathbb{Z}$ und $q \in \mathbb{N}$.

In Dezimalschreibweise (mit Dezimalkomma) sind rationale Zahlen *periodisch*, d. h., das gleiche Zahlenmuster wiederholt sich immer wieder. Die Länge der Periode ist höchstens $q - 1$. (Überlege, was bei der schriftlichen Division abläuft!)

Die rationalen Zahlen sind bezüglich Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division (nicht durch Null) abgeschlossen.

\mathbb{R} **Reelle Zahlen**: Es gibt Zahlen, deren Darstellung in Dezimalschreibweise nicht abbricht und die nicht periodisch sind. Beispiele sind die Quadratwurzeln der meisten Zahlen oder die Zahl π , das Verhältnis zwischen Umfang und Durchmesser beim Kreis. Die reellen Zahlen umfassen neben den rationalen Zahlen auch diese *irrationalen Zahlen*.

\mathbb{C} **Komplexe Zahlen**: Es gibt höhere Rechenoperationen, die aus den reellen Zahlen hinausführen, beispielsweise gibt es keine reelle Zahl, die die Quadratwurzel einer negativen reellen Zahl ist. Die komplexen Zahlen stellen eine Erweiterung der reellen Zahlen dar, die *bezüglich aller mathematischen Operationen abgeschlossen* ist. Die komplexen Zahlen vereinfachen die Lösung bestimmter Probleme, und sie werden beispielsweise in der Elektrotechnik bei der Beschreibung des Wechselstroms

(siehe 6.7) und ganz allgemein bei der Behandlung von Schwingungsvorgängen verwendet.

Es gelten folgende Mengenbeziehungen: $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R} \subset \mathbb{C}$

Wir brauchen für alle unsere Berechnungen nur eine kleine Teilmenge der rationalen Zahlen, nämlich diejenigen, die mit 10 (oder was immer der Rechner schafft) dezimalen Stellen dargestellt werden können. Alle reellen Zahlen können beliebig genau durch rationale Zahlen angenähert werden, sodass diese Einschränkung für unseren Alltag keine *praktische* Bedeutung hat.

■ 1.2 Arithmetische Grundoperationen

Als arithmetische Grundoperationen kennen wir *Addition*, *Subtraktion*, *Multiplikation* und *Division*. Die Subtraktion kann man als Addition einer negativen Zahl auffassen, die Division mit einer Zahl a als Multiplikation mit dem Kehrwert $1/a$, sodass Addition und Subtraktion bzw. Multiplikation und Division aufeinander zurückgeführt werden können.

Beispiele:

$$1.1 \quad 2 - 3 = 2 + (-3) = -1$$

$$1.2 \quad 9 \div 3 = 9 \cdot (\frac{1}{3}) = 3$$

Wie bereits erwähnt, sind die rationalen Zahlen bezüglich dieser Operationen abgeschlossen, das Ergebnis der Addition oder Multiplikation rationaler Zahlen ist also immer auch wieder eine rationale Zahl.

Bezeichnungen:

Addition	Summand + Summand = Summe
Subtraktion	Minuend - Subtrahend = Differenz
Multiplikation	Faktor · Faktor = Produkt
Division	Dividend ÷ Divisor = Quotient

■ 1.3 Rechenregeln

1.3.1 Reihenfolge der Operanden

Bei Addition und Multiplikation (und wie wir in 1.2 gesehen haben, kann man eine Subtraktion als Addition einer negativen Zahl schreiben und eine Division als Multiplikation mit dem Kehrwert) darf man die Reihenfolge der Summanden bzw. Faktoren vertauschen, ohne dass sich dadurch am Resultat etwas ändert. Das ist das *Kommutativgesetz*.

Beispiele:

$$1.3 \quad 2 + 3 = 3 + 2 = 5$$

$$1.4 \quad 4 \cdot 7 = 7 \cdot 4 = 28$$

1.3.2 Vorzeichen

Multiplikation einer beliebigen Zahl a mit einer negativen Zahl b kehrt das Vorzeichen von a um, d. h. für positives a wird das Produkt $a \cdot b$ negativ, für negatives a positiv.

Mehrfache Multiplikationen können eine nach der anderen von links nach rechts durchgeführt werden (1.3.3), wobei jedesmal die Vorzeichenregel anzuwenden ist.

Beachte: Der Rechner verwendet zur Eingabe negativer Zahlen ein anderes Minuszeichen als bei der Subtraktion! Dieses findet sich unten rechts im Zahlenblock.

Beispiele:

$$1.5 \quad 2 \cdot (-3) = -6$$

$$1.6 \quad (-4) \cdot 7 = -28$$

$$1.7 \quad (-4) \cdot (-5) = +20 = 20$$

$$1.8 \quad (-2) \cdot (-4) \cdot (-5) = -40$$

$$1.9 \quad (-2) \cdot (-2) \cdot (-4) \cdot (-5) = +80 = 80$$

1.3.3 Reihenfolge der Operationen

Normalerweise führt man gleichberechtigte Operationen *von links nach rechts* durch, darf aber auch anders (*Assoziativgesetz*), außerdem gilt die *Punkt-vor-Strich-Regel*:

Operationen „mit Punkten“, also Multiplikation und Division, werden zuerst ausgeführt, nachher werden die Zwischenresultate der Multiplikationen und Divisionen addiert bzw. subtrahiert.

Wo Operationen in anderer Reihenfolge auszuführen sind, setzt man **Klammern**. Mehrfache Klammern werden **schrittweise von innen nach außen** ausgewertet.

Die meisten Taschenrechner kennen diese Regel, sehr billige und kaufmännisch orientierte Rechner sind aber manchmal programmiert, jede Operation nach der Eingabe sofort auszuführen.

Beispiele:

$$1.10 \quad 4 \cdot 7 - 2 \cdot 3 = 28 - 6 = 22$$

$$1.11 \quad 4 \cdot (7 - 2) \cdot 3 = 4 \cdot 5 \cdot 3 = 60$$

$$1.12 \quad 3 + 4 \cdot (18 - 2 \cdot (5 - 1) + 7) = 3 + 4 \cdot (18 - 2 \cdot 4 + 7) = 3 + 4 \cdot 17 = 3 + 68 = 71$$

$$1.13 \quad 7 - 6 \div 3 + 1 = 7 - 2 + 1 = 6$$

Wir können anstelle von Zahlen auch mit Buchstaben (als Platzhalter) rechnen.

Beispiel:

$$\begin{aligned}
 1.14 \quad 3 \cdot a - a + 5 \cdot (2 \cdot a + 4 \cdot a - 3 \cdot a) - 8 \cdot a \div 4 &= 3 \cdot a - a + 5 \cdot 3 \cdot a - 2 \cdot a \\
 &= 3 \cdot a - a + 15 \cdot a - 2 \cdot a \\
 &= 15 \cdot a
 \end{aligned}$$

Das heißt, dass man links für a eine beliebige Zahl einsetzen kann und das Ergebnis immer gleich dem Fünfzehnfachen dieser Zahl ist.

1.3.4 Addition und Subtraktion von Klammerausdrücken

Regeln:

- Wird eine Klammer *als Ganzes* addiert, ist sie überflüssig und kann weggelassen werden.
- Wird eine Klammer *als Ganzes* subtrahiert, so kann sie weggelassen werden, wenn die Vorzeichen aller *Summanden* (bzw. *Subtrahenden*) im Innern der Klammer umgekehrt werden.

Mit „als Ganzes“ meinen wir, dass die Klammer nicht noch mit einem Faktor multipliziert sein darf, also beispielsweise

$$2 - (3 + 5) = 2 - 3 - 5 = -6 \text{ ist richtig,}$$

$2 - (3 + 5) \cdot 4 = 2 - 3 - 5 \cdot 4$ ist falsch! Hier muss zuerst die Klammer mit 4 multipliziert werden gemäß der Punkt-vor-Strich-Hierarchie.

Beispiele:

$$1.15 \quad 1 + (3 - 5 \cdot 6) = 1 + 3 - 5 \cdot 6 = 1 + 3 - 30 = -26$$

$$1.16 \quad 2 + 7 \cdot 8 - (2 \cdot 3 + 4 - 9) = 2 + 56 - 2 \cdot 3 - 4 + 9 = 2 + 56 - 6 - 4 + 9 = 57$$

$$\begin{aligned}
 1.17 \quad 7 - (5 \cdot 6 + (-2) \cdot 4 - 17) &= 7 - 5 \cdot 6 - (-2) \cdot 4 + 17 \\
 &= 7 - 30 - (-8) + 17 \\
 &= 7 - 30 + 8 + 17 \\
 &= 2
 \end{aligned}$$

1.3.5 Multiplikation von Klammerausdrücken

Beim Multiplizieren von Klammerausdrücken wird jeder Summand in jedem Klammerausdruck mit jedem Summanden aller anderen Klammerausdrücke multipliziert und diese Glieder addiert (*Distributivgesetz*). Das tönt etwas kompliziert, deshalb ein Beispiel:

Beispiel:

$$\begin{aligned}
 1.18 \quad (3 + 4 - 5) \cdot (7 - 2) &= 3 \cdot 7 + 3 \cdot (-2) + 4 \cdot 7 + 4 \cdot (-2) - 5 \cdot 7 - 5 \cdot (-2) \\
 &= 21 - 6 + 28 - 8 - 35 + 10 = 10 \\
 3 + 4 - 5 &= 2, \quad 7 - 2 = 5, \quad 2 \cdot 5 = 10,
 \end{aligned}$$

es stimmt also!

Man kann derartige Operationen in einfachen Fällen auch geometrisch darstellen, siehe 1.5.2.

■ 1.4 Bruchrechnen

1.4.1 Begriffe

Die Bruchschreibweise ist eine Schreibweise für eine Division, die man noch nicht ausgeführt hat. Der Bruch besteht aus dem *Zähler*, der angibt, wie viele Teile der Bruch zählt, und dem *Nenner*, der angibt, um was für (Bruch-)Teile es sich handelt.

Nachdem die Division ausgeführt wurde, gibt man das Ergebnis als eine Zahl mit Komma stellen an und nennt das einen *Dezimalbruch*.

Beispiel:

1.19 $\frac{1}{4}$ ist ein Bruch, 0,25 der zugehörige Dezimalbruch.

Man sieht sofort, dass sich der Wert eines Bruches nicht ändert, wenn man Zähler und Nenner mit der gleichen Zahl multipliziert; beispielsweise sind $\frac{1}{4}$ und $\frac{5}{20}$ gleichwertig, denn sie haben den gleichen Dezimalbruch.

Brüche mit gleichem Nenner nennt man *gleichnamig*, das Multiplizieren von Zähler und Nenner mit der gleichen Zahl *erweitern*. Das Umgekehrte, die Division von Zähler und Nenner durch die gleiche Zahl, heißt *kürzen* (1.4.3).

Beim „klassischen“ TI-30 werden Brüche wie folgt eingegeben: Zähler [a^b/c] Nenner (Zähler höchstens 6 Stellen, Nenner höchstens 3 Stellen). Beim TI-30 wechselt [$F \leftrightarrow D$] zwischen Bruch- und Dezimalbruchdarstellung hin und her, beim TX-30XPro [$\blacktriangleleft \blacktriangleright \approx$].

1.4.2 Addition von Brüchen; das kleinste gemeinsame Vielfache

Am einfachsten ist es natürlich, wenn man, um zwei Brüche zu addieren, ihre Dezimalbrüche addiert: $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = 0,5 + 0,25 = 0,75$. Auf einem Rechner mit Punkt-vor-Strich-Logik kann man einfach alles von links nach rechts eintippen, und das ist immer ein einfaches Mittel zur Kontrolle, ob man richtig gerechnet hat. Aber wir wollen es uns nicht so einfach machen, denn mit etwas Technik im Bruchrechnen kann man sehr häufig Probleme vereinfachen und übersichtlich machen und Zusammenhänge erkennen, die sonst verborgen bleiben.

Addieren kann man gleichartige Dinge, 3 Studenten + 2 Studenten = 5 Studenten. Beim Bruch gibt der Nenner an, auf was für Teile sich der Zähler bezieht. Wir können deshalb Brüche mit gleichem Nenner addieren, indem wir einfach die Zähler addieren, also etwa $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{4}{4}$. Damit ist die Vorgehensweise skizziert: Wenn wir eine Methode finden, um die Nenner von zwei Brüchen gleich zu machen, können wir die Brüche addieren, indem wir die Zähler addieren.

Den Nenner dürfen wir immer als *natürliche Zahl* ansehen und ein eventuelles negatives Vorzeichen dem Zähler zuschieben.

Wie wir in 1.4.1 festgestellt haben, ändert sich der Wert eines Bruches nicht, wenn Zähler und Nenner mit der gleichen Zahl multipliziert werden. Wir müssen also für jeden Bruch eine solche Zahl so finden, dass alle Nenner am Schluss denselben Wert haben. Wir suchen ein *gemeinsames Vielfaches* der Nenner.

Ein gemeinsames Vielfaches ist immer das Produkt aller voneinander verschiedenen Nenner. Aber damit erhalten wir oft eine große und unhandliche Zahl!

Mit etwas Erfahrung, und wenn man in der Schule einmal die „Reihen“ gut auswendig gelernt hat, entwickelt man schnell ein gewisses „Gefühl“ für Zahlen, sodass man ein geeignetes Vielfaches erkennen kann, ohne viel zu rechnen: *Man sucht eine Zahl – je kleiner, desto besser – die durch alle Nenner teilbar ist.* Optimal ist es, das *kleinste gemeinsame Vielfache* (k.g.V.) zu finden. Wir wollen eine Methode zu seiner Bestimmung nachstehend kurz skizzieren.

Heute können viele Taschenrechner das k.g.V. bestimmen, leider immer nur von 2 Zahlen. Die Funktion heißt bei Texas Instruments **lcm**, *least common multiple*. Aber diese Rechner können auchbruchrechnen, sodass man das k.g.V. – wenigstens aus diesem Grund – gar nicht mehr zu kennen braucht ...

Um das k.g.V. für mehrere Zahlen *gleichzeitig* zu bestimmen, müssen wir etwas weiter ausholen.

Primzahlen sind Zahlen, die nur durch 1 und sich selber teilbar sind, also die Zahlen, deren Folge beginnt mit 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, etc. Primzahlen sind sehr interessante und rätselhafte Objekte in der Zahlentheorie. Für uns genügt es im Moment, zu wissen, dass jede Zahl, die nicht selber Primzahl ist, in sogenannte *Primfaktoren* zerlegt werden kann, zum Beispiel $204 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 17$, in Potenzschreibweise (davon mehr in 1.5.1) lautet das $204 = 2^2 \cdot 3 \cdot 17$. Um die Primfaktoren einer Zahl zu finden, dividiert man sie solange durch 2, bis es „nicht mehr geht“, fährt dann bei 3 fort, dann bei 5 und allen anderen Primzahlen (wenn man die nicht kennt, dividiert man einfach durch alle ungeraden Zahlen). Ein Faktor einer Zahl kann nicht größer sein als ihre Quadratwurzel; beim Erreichen der Quadratwurzel der letzten Zahl kann man deshalb aufhören, der ganze Rest ist dann der letzte Primfaktor.

TI-30X Pro: **math 4: ►Pfactor**

Das k.g.V. ist ein Vielfaches jeder der Zahlen. Die Primfaktoren des k.g.V. sind also diejenigen Primfaktoren, mit denen man *jede* der Zahlen bilden kann. Jeder Faktor, der *irgendwo* vorkommt, muss darin vorkommen, und zwar mit der höchsten vorkommenden Potenz.

Beispiel:

1.20 Bestimme das k.g.V. der Zahlen 312, 676, 144

Primfaktorzerlegung: $312 = 2^3 \cdot 3 \cdot 13$

$$676 = 2^2 \cdot 13^2$$

$$144 = 2^4 \cdot 3^2$$

$$\text{k.g.V.} = 2^4 \cdot 3^2 \cdot 13^2 = 24336$$

Wenn ein geeignetes gemeinsames Vielfaches der Nenner bekannt ist, wird jeder Bruch so erweitert, dass sein Nenner dieser Zahl entspricht, und dann werden die Zähler addiert.

Häufig kann das Ergebnis gekürzt werden (siehe 1.4.3).

1.4.3 Kürzen

Häufig kann das Ergebnis einer Rechnung mit Brüchen gekürzt werden. Dazu erstellt man die Primfaktorzerlegung von Zähler und Nenner und streicht gemeinsame Faktoren (wenn man nicht schon „von Auge“ sieht, wie gekürzt werden kann).

Hier helfen die *Teilbarkeitsregeln*:

- Eine Zahl ist durch 2 teilbar, wenn ihr Zehnerrest es ist (wenn sie gerade ist).
- Eine Zahl ist durch 3 teilbar, wenn ihre Quersumme (das ist die Summe ihrer Ziffern) durch 3 teilbar ist: (T = Tausender, H = Hunderter, Z = Zehner, E = Einer)

$$\begin{aligned} \text{THZE} &= 1000 \cdot T + 100 \cdot H + 10 \cdot Z + E = 999 \cdot T + 99 \cdot H + 9 \cdot Z + (T + H + Z + E) \\ &= \text{Summe von durch 3 (sogar durch 9) teilbaren Zahlen} + \text{Quersumme} \end{aligned}$$

- Eine Zahl ist durch 4 teilbar, wenn ihr Hunderterrest es ist.
- Eine Zahl ist durch 5 teilbar, wenn ihr Einer 0 oder 5 ist.
- Eine Zahl ist durch 6 teilbar, wenn sie gerade und ihre Quersumme durch 3 teilbar ist.
- Eine Zahl ist durch 7 teilbar, wenn die Zahl, die man erhält, wenn man das Doppelte der letzten Ziffer (Einer) vom Rest der Zahl subtrahiert, durch 7 teilbar ist: $385 \rightarrow 38 - 2 \cdot 5 = 28$.
- Eine Zahl ist durch 8 teilbar, wenn ihr Tausenderrest es ist.
- Eine Zahl ist durch 9 teilbar, wenn ihre Quersumme durch 9 teilbar ist.

Der TI-30 kürzt einen eingegebenen Bruch, wenn man [=] bzw. [enter] drückt.

Es ist oft hilfreich, wenn man zum Kürzen gemeinsame Faktoren aus Summen und Differenzen *ausklammert*:

Beispiel:

$$1.21 \quad \frac{ax+ay}{a+n} + \frac{nx+ny}{a+n} = \frac{ax+ay+nx+ny}{a+n} = \frac{a(x+y)+n(x+y)}{a+n} = \frac{(a+n)(x+y)}{a+n} = x+y$$

1.4.4 Multiplikation von Brüchen

Wird ein Bruch mit einer ganzen Zahl multipliziert, also zum Beispiel $2 \cdot \frac{1}{4}$, erhalten wir $\frac{2}{4}$, es wird also der Zähler mit der ganzen Zahl multipliziert. Bilden wir die Hälfte der Hälfte, also $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}$, sieht man leicht, dass das $\frac{1}{4}$ ist – die Nenner haben sich multipliziert.

Überraschenderweise ist also das Multiplizieren von Brüchen einfacher als das Addieren: *Wir multiplizieren Zähler mit Zähler und Nenner mit Nenner.*

Häufig kann das Ergebnis gekürzt werden (siehe 1.4.3).

1.4.5 Division von Brüchen

Beim Dividieren berechnen wir, wie viel mal der Divisor im Dividenden enthalten ist. 2 ist $3x$ in 6 enthalten, denn $6 \div 2 = 3$.

Wie oft ist $\frac{1}{2}$ in 1 enthalten? Natürlich $2x$, also $1 \div \frac{1}{2} = 2$. Wie oft ist $\frac{1}{4}$ in 1 enthalten? $4x$, also $1 \div \frac{1}{4} = 4$. Und wie oft ist $\frac{1}{4}$ in $\frac{1}{2}$ enthalten? Auch wieder $2x$, also $\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} = 2$. Wir sehen, wie das Dividieren funktioniert: **Division ist dasselbe wie Multiplikation mit dem Kehrwert des Divisors.**

So werden sogenannte *Doppelbrüche* in einfache Brüche umgewandelt.

1.4.6 Umwandlung von Dezimalbrüchen in Brüche

Bei Division des Zählers durch den Nenner erhalten wir den Dezimalbruch einer Zahl. Dezimalbrüche können natürlich auch wieder in Brüche zurückverwandelt werden.

Am einfachsten ist das bei abbrechenden Dezimalbrüchen; aus 0,125 erhalten wir sofort $125/1000$ und daraus durch Kürzen $1/8$.

Wie wir eingangs (1.1) erwähnten, sind die Dezimalbruchdarstellungen rationaler Zahlen periodisch mit einer Periodenlänge von höchstens dem um 1 verminderten Nenner. Der Trick, mit der nicht abbrechenden Periode fertig zu werden, ist ein Trick, den man in der Mathematik auch bei anderen Problemen gern anwendet. Wir werden bei der Summation geometrischer Reihen in 7.3.2 wieder dasselbe tun: man subtrahiert das, was einen stört, von sich selber und schafft es damit weg.

Wir multiplizieren also unseren Dezimalbruch zuerst so mit einer geeigneten Zahl, dass die Periode gleich nach dem Komma beginnt. Dann multiplizieren wir diese Zahl nochmals so, dass eine ganze Periode vor das Komma zu stehen kommt, und subtrahieren davon die erste Zahl – und weg ist die Periode!

Beispiel:

1.22 Verwandle $p = 0,97123123123 \dots$ in einen Bruch!

$$100000 \cdot p = 97123,123123123 \dots$$

$$- 100 \cdot p = - 97,123123123 \dots$$

$$99900 \cdot p = 97026$$

$$\text{Jetzt haben wir den Bruch und müssen nur noch kürzen: } p = \frac{97026}{99900} = \frac{16171}{16650}$$

Beim TI-30 wechselt $F \leftrightarrow D$ zwischen Bruch- und Dezimalbruchdarstellung, beim TI-30xPro [\leftrightarrow].

■ 1.5 Potenzen und Wurzeln

1.5.1 Potenzen

Wenn derselbe Faktor a mehrmals (n -mal) mit sich selber multipliziert wird, schreiben wir dafür zur Abkürzung, wie schon in 1.4.2 erwähnt,

$$a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot \dots \cdot a = a^n,$$

wobei a eine beliebige reelle Zahl und n eine beliebige natürliche Zahl sein können.

Bezeichnungen: a ist die **Basis**, n der **Exponent**, a^n die **Potenz**.

Für Potenzen gelten folgende **Rechenregeln**, die man sofort einsehen kann, wenn man die Potenzen als mehrfache Multiplikationen ausschreibt:

$$a^n \cdot a^m = a^{n+m} \quad (1.1)$$

$$a^n \div a^m = a^{n-m} \quad (1.2)$$

$$(a^n)^m = a^{n \cdot m} \quad (1.3)$$

$$a^n \cdot b^n = (a \cdot b)^n \quad (1.4)$$

Die Rechenoperationen werden also um eine Stufe vereinfacht:

- Aus einer Multiplikation wird eine Addition der Exponenten,
- aus einer Potenz wird eine Multiplikation der Exponenten.

Wenn wir eine Potenz mehrmals durch ihre Basis dividieren, erhalten wir eine Folge wie

$$a^n \xrightarrow{\div a} a^{n-1} \xrightarrow{\div a} \dots \xrightarrow{\div a} a^2 \xrightarrow{\div a} a \xrightarrow{\div a} 1 \xrightarrow{\div a} \frac{1}{a} \xrightarrow{\div a} \frac{1}{a^2},$$

die eine sinnvolle Erweiterung des Potenzbegriffes für Exponenten < 1 nahelegt. Der Exponent nimmt dabei jedesmal um 1 ab. Man sieht, dass für beliebige Zahlen a offenbar gelten soll

$$a^1 = a$$

$$a^0 = 1 \text{ (es ist sogar } 0^0 = 1 \text{ - siehe Fußnote¹)}$$

und $a^{-n} = \frac{1}{a^n}.$

Wie wir gleich sehen werden, liefert die Anwendung der Rechenregeln für Potenzen auch bei Exponenten ≤ 0 sinnvolle Ergebnisse.

¹ $a^0 = 1$ gilt für beliebig kleine a . Und auch wenn man im Ausdruck x^x den Wert von x immer kleiner macht (gegen null gehen lässt), geht der Wert des Ausdruckes immer näher zu 1.

1.5.2 Quadratische binomische Ausdrücke

Ein *binomischer Ausdruck* oder einfach *Binom* ist ein Ausdruck mit zwei Gliedern, also ein Ausdruck der Form

$$a + b,$$

wo a und b als sogenannte *Monome* bezeichnet werden.

Speziell wichtig sind die Ausdrücke

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 \quad (1.5)$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2 \quad (1.6)$$

$$(a + b) \cdot (a - b) = a^2 - b^2 \quad (1.7)$$

Diese Identitäten soll man sich einprägen, denn sie werden immer wieder gebraucht, beispielsweise wenn ein quadratischer Ausdruck in Faktoren zerlegt wird. Quadratische Binome können auch graphisch dargestellt werden (*Bild 1.1*).

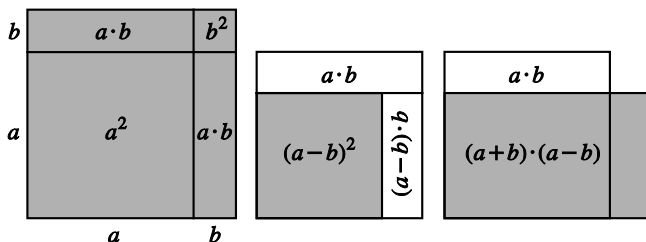


Bild 1.1 Graphische Darstellung von $(a + b)^2$, $(a - b)^2$, $(a + b) \cdot (a - b)$

1.5.3 Höhere Potenzen binomischer Ausdrücke

Wir wollen jetzt systematisch die Potenzen binomischer Ausdrücke untersuchen und bilden nach den Regeln von 1.3.5 die Produkte (Schreibweise: alle oberen Vorzeichen gehören jeweils zusammen sowie alle unteren):

$$(a \pm b)^1 = a \pm b$$

$$(a \pm b)^2 = (a \pm b) \cdot (a \pm b) = a^2 \pm a \cdot b \pm b \cdot a + b^2 = a^2 \pm 2 \cdot a \cdot b + b^2$$

$$(a \pm b)^3 = (a^2 \pm 2 \cdot a \cdot b + b^2) \cdot (a \pm b) = a^3 \pm 3 \cdot a^2 \cdot b + 3 \cdot a \cdot b^2 \pm b^3$$

$$(a \pm b)^4 = (a^3 \pm 3 \cdot a^2 \cdot b + 3 \cdot a \cdot b^2 \pm b^3) \cdot (a \pm b) = a^4 \pm 4 \cdot a^3 \cdot b + 6 \cdot a^2 \cdot b^2 \pm 4 \cdot a \cdot b^3 + b^4$$

Daraus lassen sich folgende Gesetzmäßigkeiten für $(a + b)^n$ ableiten:

- Die Summe der Exponenten von a und b ist bei jedem Glied gleich n , dem Exponenten des Binoms.
- Das erste Glied ist $a^n = a^n b^0$, dann nimmt der Exponent von a immer um 1 ab, während der Exponent von b um 1 zunimmt.
- Die Koeffizienten der Potenzen beginnen immer mit 1, dann kommt n , und am Ende wieder n und 1. Alle Zeilen sind symmetrisch.

Sachwortverzeichnis

A

abhängige Variable 111
Abklingen, exponentiell 144
Abkühlung 147
Ableitung 252
Ableitungsfunktion 254
Abschirmung 314
Absolutbetrag 215
Abstoßung 314
Abszisse 111, 132
Achsensymmetrie 126
Addition 16, 19, 217
Additionstheorem 90, 222
adiabatische Zustandsänderung 142
Aktionsprinzip (Newton) 272
algebraische Funktion 110
alternierende Folge 235
Altersbestimmung 146
Amortisation 62
Amortisationsdauer 63
Amplitude 151
Anfangsbedingungen 327
Anfangsglied 235
Angebotsfunktion 132
Anziehungskraft 281
Äquivalenzumformung 40
Arbeit 313
Arcustangens 245
Argument 215
Assoziativgesetz 17
Asymptote 135
Ausgleichsrechnung 196
Auslenkung 313
Ausreißer 181

B

Bakterienwachstum 145
ballistisches Problem 132
Bandpassfilter 232
barometrische Höhenformel 326
Basis 23, 27
Basisumrechnung 31
Bernoulliverteilung 171
Beschleunigung 272
Beta-Zerfall 146
Betrag 215
Bewegungsgleichung 327
Bildungsgesetz 235
Binärsystem 31
Binnendruck 281
Binom 24
Binomialkoeffizient 25, 168
Binomialverteilung 171, 186, 189
Bioverfügbarkeit 327
Blindwiderstand 229
Bode-Diagramm 233
Body-Mass-Index 200
Bogenlänge 309
Bogenmaß 82
Brechungsgesetz 270
Brechungsindex 270
Brennpunkt 123, 130
Brennweite 124, 130
Byte 31

C

chemische Reaktion 146
CORDIC-Algorithmus 245
cos() 230

Coulombkraft 314
Cramer'sche Regel 46

D

deskriptive Statistik 161
Determinante 45
Dezibelskala 30, 149
Dezimalbruch 19
Dezimalsystem 30
Dichte 326
Dielektrizitätskonstante 314
Differenzenquotient 251, 279
Differenzialgleichung 327
Differenzialquotient 252
diskrete Funktion 301, 319, 326
diskrete Variable 175, 178
Diskriminante 50
Distributivgesetz 18
divergent 249
Division 16, 22, 218
Division von Polynomen 136
Doppelbruch 22
Drehstreckung 218

E

Eichung 148
Einheitskreis 85
Einheitsmatrix 44
Einsetzungsmethode 42
Elektron 146
elektrostatische Kraft 314
Elektrotechnik 226
Endglied 235
Energie 313
Erdbeben 149
Erdbeschleunigung 326
Euler'sche Zahl 27, 143
Exponent 23
Exponentialfunktion 221, 245
exponentiell 325
Extinktionskoeffizient 147
Eytelwein-Seilreibungsformel 323

F

Fakultät 168
falsch negativ 174
falsch positiv 174
Fast Fourier Transform 319
Feder 313
Fehlerellipse 287
Fehlerfortpflanzung 284
Feldstärke 315
Fibonacci 238
Filterung, digital 320
Flächenmoment 312
Fourier-Reihe 319
Freiheitsgrad 181, 192
Frequenz 151
Frequenzspektrum 319, 322
Fundamentalsatz 126

G

ganze Zahlen 15
ganzrationale Funktion 111
Gaskonstante 281, 326
Gauß'sches Fehlerfortpflanzungs-
gesetz 284
Gauß'sche Zahlenebene 215
Gauß-Verteilung 183
Gegenwahrscheinlichkeit 165
gemeinsames Vielfaches 20
gerade Funktion 126
Geschwindigkeit 272
gleichnamig 19
Gleichung 39, 251, 275
goldener Schnitt 238
Grad Celsius 155
Grad Fahrenheit 155
Graph 112
Gravitationsfeld 314
Gravitationskonstante 314
Gravitationskraft 314
Grenzwert 249

H

Halbwertszeit 145
harmonische Analyse 319
harmonische Bewegung 151
hexadezimal 31
Hochpassfilter 232
Homöopathie 242
Horner-Schema 280
Hörschwelle 149
Huygens'sches Prinzip 269

I

ideales Gas 281, 326
imaginäre Einheit 214
Imaginärteil 214
Impedanz 229
induktiver Widerstand 228
induktive Statistik 161
Innenwinkel 89
Integral, bestimmtes 294
Integral, unbestimmtes 297
Integrand 294
Integration durch Approximation 300
Integration, partielle 299
Integrationsgrenze 294
Integrationskonstante 297, 324
Integrationsregeln 298
Intervall 66
Intervallhalbierung 251
inverse Matrix 45

J

Jahreszins 64
Joule 195, 313

K

kapazitiver Widerstand 228
kartesisches Koordinatensystem 111
k. g. V. 20
Kirchhoff'sche Regeln 47
Klammerausdruck 18
kleinstes gemeinsames Vielfaches 20
Kohlenstoff-14 146

Kombination 168
Kommutativgesetz 16
komplexe Konjugation 215
komplexe Zahl 15, 214
Kondensator 228, 315
kontinuierliche Variable 175, 178
Kontinuitätskorrektur 189
konvergent 249
Konzentrationsbestimmung 147, 270
Korrelation 196, 206
Kosecans 83
Kosinus 83, 245
Kosinussatz 89
Kotangens 83
Kovolumen 281
Kreisbewegung 151
kritischer Punkt 282
kritischer Wert 203
kubische Gleichung 223
Kurvenform 131
Kurvenglättung 320
kürzen 19

L

Lambert-Beer-Gesetz 147
Längendehnung 304
Laufvariable 125
Lichtabsorption 147
Limes 248
lineare Funktion 111
lineare Gleichung 39
lineare Regression 195
Linearfaktor 122, 126, 223, 280
Logarithmensysteme 27
Logarithmus 27, 245
logischer Vergleich 32
Lösung 275
Luftdruck 140, 326

M

Magnitude 149
Marktdiagramm 132
Marktgleichgewicht 132
Marktmenge 132

Marktpreis 132
Matrix 44
Maximum 255
Median 181
Minimum 256
Mischungstemperatur 325
Mittel, arithmetisches 240
Mittel, geometrisches 241
Mittelwert 181, 271
Modalwert 182
Momentensatz 306 f.
Monom 24
Monte-Carlo-Methode 287
Multiplikation 16, 21, 218

N

Nachfragefunktion 134
Näherung 245, 272
Näherungswert 275
natürliche Zahlen 15
Nenner 19
neutrale Faser 312
Newton 130
Normalform 49
Normalverteilung 183, 301
Normatmosphäre 140
Nullhypothese 204
Nullstelle 113, 122, 126, 251, 275
Numerus 27
Nutzarbeit 143
Nyquist-Diagramm 233

O

Oberschwingung 319
Ohm'sches Gesetz 152, 228, 316
Ordinate 111, 132
Ortskurve 233

P

Parabel 121
Parameter 49
partielle Ableitung 264
partielle Integration 299

Pascal'sches Dreieck 25, 169
Pearson 196
Periode 149
Periodenlänge 151
periodischer Dezimalbruch 22
Permutation 168
Perzentile 182
Phase 317
Phasenverschiebung 227
Phasenwinkel 95, 227, 231
 π
– Berechnung 245
– Wert 204
Placeboeffekt 242
Poisson-Verteilung 172
Pol 135
Polarkoordinaten 216
Polygon 118
Polynom 111
polytropische Zustandsänderung 141
Potenz 219
Potenzial 248, 314
Potenzreihe 243, 300
Primfaktor 20
Primzahl 20
Punktsymmetrie 126

Q

quadratische Funktion 121
Quadratwurzel 26, 276
Qualitätskontrolle 161
Quantile 182
Quartil 182
Quersumme 21

R

radioaktiver Zerfall 145
random walk 140
rationale Zahlen 15
RC-Filter 232
RC-Glied 148, 315
Reaktionsgeschwindigkeit 146
Realteil 214
Rechenschieber 29

reelle Zahlen 15
Reflexion 268
Refraktometer 270
Regula falsi 279
rekursiv 235
resultierende Kraft 219
Richterskala 30, 149
Romberg-Integration 302
Rotationskörper 307, 310
Rückwärtseinschneiden 101
Ruhelage 313

S

Sarrus, Regel von 47
Sattelpunkt 127, 257, 282
Schalldruck 149
Schallmessung 103
Scheinwiderstand 229
Scheitelpunktdarstellung 123
Scheitelspannung 226
schiefer Wurf 131
Schubstangenverhältnis 274
Schwerpunkt 310
Schwerpunktabstand 314
Schwingung 222
Secans 83
Signifikanzniveau 203
Simplex-Algorithmus 120
Singulärwertzerlegung 42
Sinus 83, 245
Sinussatz 88
Spannung 228, 315
spiegelsymmetrisch 183
Spline-Interpolation 301
Stammfunktion 296
Standardabweichung 181
statistischer Test 204
Steigung 112, 248, 254
Stellenwert 30
Stichprobe 191
Stichprobenplan 204
Stratosphärengrenze 140
Streuung 172, 176
Strom 228
Student-Verteilung 191

Substitutionsmethode 42
Subtraktion 16, 217
Summenzeichen 125
System linearer Gleichungen 42

T

Tangens 83, 112, 254
Taylorreihe 300
Teilbarkeitsregeln 21
Temperatur 155
Testgröße 202
Tiefpassfilter 232
Tonwahl 320
totales Differenzial 264, 284
Trägheitsmoment 312
Transponieren 44
transzendente Funktion 110
Trapez-Integration 301
Triangulation 102
 t
– Test 204
– Verteilung 191
Turbinenformel 291

U

überbestimmtes Gleichungssystem 42,
193, 271
Übertragungsfunktion 232
Umkreis 88
Umsatzfunktion 134
unabhängige Variable 111
uneigentlicher Grenzwert 249
ungerade Funktion 126
unterbestimmtes Gleichungssystem 42,
46

V

Varianz 181, 284
Vektor 44
Verdichtungsverhältnis 142
Vermessungskreisel 102
Versicherungswesen 161
Verteilungskurve 183

Vertrauensintervall 191
Verzinsung 64
Vorwärtseinschneiden 100

W

Wachstum, exponentiell 144
Wahrscheinlichkeit 163
Wahrscheinlichkeitsverteilung 183
Wechselkräfte 272
Wechselspannung 226
Wechselstrom 152, 226, 316
Widerstand 228, 315
Winkelfunktionen 83
Winkelgeschwindigkeit 151, 226
Wirkungsgrad 143, 195
Wirkwiderstand 229
Wurfparabel 131
Wurzel 26, 219

Z

Zahlensystem 30
Zähler 19
Zeitkonstante 316
Zentraler Grenzwertsatz der Statistik 178,
186, 287
Zielfunktion 118
Zifferwert 30
Zinssatz 62
Zufall 162
zufällige Bewegung 140
Zustandsgleichung 281, 326
Zweierkomplementdarstellung 32
zweiseitiger Test 203
zyklometrische Funktionen 154