

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort der Herausgeber der deutschen Ausgabe .....</b>	5
<b>Danksagung .....</b>	6
<b>Vorwort .....</b>	8
<b>Kapitel 1: Informationstechnische Elementarbildung .....</b>	9
Computergestützes Lernen im Elementarbereich .....	11
Integration von IKT in die Frühpädagogik .....	14
Entwicklungsgemäße Informationstechnologie in der Frühpädagogik .....	16
Der Einsatz von Informations- und Kommunikationstechnologien zur Förderung von Kommunikation und Zusammenarbeit .....	17
Das Lernen lernen – mithilfe von informationstechnischen Anwendungen (Metakognition) .....	18
Die Anwendung von IKT zur Förderung der Kreativität .....	19
Freies Rollenspiel .....	20
<b>Kapitel 2: Neue Technologien zur Unterstützung von Kommunikation und Zusammenarbeit .....</b>	24
Kommunikation und Zusammenarbeit fördern .....	24
Soziale Interaktion in der frühen Kindheit .....	25
Untersuchungen zum Einsatz von internen Videoanlagen .....	28
E-Mail .....	35
Freies Rollenspiel .....	36
<b>Kapitel 3: Kreativität und das Lernen lernen .....</b>	38
Programmierbare Spielzeuge .....	42
Digitale Bilder .....	44
PowerPoint .....	46
Interaktive Whiteboards .....	47
Die Bedeutung der Interaktion .....	51
<b>Kapitel 4: Soziale Integration und die digitale Kluft .....</b>	53
Lernen zu Hause, Zusammenarbeit mit Eltern und die Rolle von IKT .....	54
Die Lernumgebung in der Familie .....	56
Zugang zu Heimcomputern .....	58
Die digitale Kluft .....	62
Folgerungen für globale Ungleichheit .....	65

## *Inhaltsverzeichnis*

<b>Kapitel 5: Informationstechnische Aus- und Fortbildung und bildungspolitische Strategien .....</b>	68
Das REPEY-Projekt (Researching Effective Pedagogy in the Early Years) .....	70
Schulungsbedarf und Schulungsmöglichkeiten .....	78
<b>Kapitel 6: Fallstudie 1: Gamesley Early Excellence Centre .....</b>	85
Umfeld des Gamesley Early Excellence Centre .....	85
Betriebliche Fortbildung und Entwicklung .....	87
Anwendungsbeispiele .....	91
Geldquellen .....	93
Alltagsplanung .....	94
Gamesley Early Excellence Centre: IKT-Konzept .....	94
<b>Kapitel 7: Fallstudie 2: Die Northamptonshire ICT Strategy .....</b>	102
Vorgehensweise .....	103
Formatives Feedback .....	107
Ergebnisse .....	107
Das IKT-Curriculum .....	111
Unterstützung durch Erwachsene am Computer .....	114
Sicherheit im Umgang mit dem Computer .....	115
Bildungspolitische Entwicklungen .....	117
Vorkehrungen für Spiele .....	117
Ergonomie .....	118
Ressourcen .....	118
Formative Beurteilung und reflektierende Tagebücher .....	119
Lernen zu Hause, Partnerschaft mit Eltern und die Rolle von IKT .....	121
Schlussfolgerungen .....	121
<b>Kapitel 8: Fallstudie 3: IBM-KidSmart-Programm .....</b>	125
Die KidSmart-Initiative von IBM .....	125
Die Auswertung des KidSmart-Programms im Vereinigten Königreich .....	126
Vorgehen .....	127
Untersuchungsergebnisse im Vereinigten Königreich .....	128
Die europaweite Auswertung .....	133
Europaweite Auswertungsergebnisse .....	134
Die digitale Kluft .....	137
Schlussfolgerungen .....	138
<b>Glossar .....</b>	141
<b>Anhang .....</b>	148
<b>Bibliografie .....</b>	153
<b>Index .....</b>	167
<b>Abkürzungen und Erläuterungen .....</b>	169