

# Inhalt

<b>1</b>	Thematische und methodische Einführung .....	9
----------	--	---

## Abschnitt I: Die Vorgeschichte

<b>2</b>	Ethnifizieren und klassifizieren Die deutsch-belgische Kolonialgeschichte, die »hamitischen Theorien« und die Ethnogenese Ruandas .....	41
<b>3</b>	Demokratisieren und privilegieren Die »soziale Revolution« des Jahres 1959 und ihre langfristigen Folgen .....	67
<b>4</b>	Identifizieren und separieren Ausgrenzungsmechanismen in Schule und Gesellschaft im Spiegel von autobiografischen Zeugnissen verfolgter Tutsi .....	82
<b>5</b>	Animalisieren und dehumanisieren Beschimpfungen und sprachlicher Terror in Radio und öffentlichen Räumen. Linguistische Perspektiven .....	93

## Abschnitt II: Der Genozid an den Tutsi

<b>6</b>	Grenzen markieren und konzentrieren Das Attentat vom 6. April 1994 und die Herstellung von Tötungsorten .....	105
----------	---	-----

<b>7</b>	Amputieren und exterminieren Landwirtschaftliche Werkzeuge und Tötungspraktiken oder: Das Mittel überwältigt den Zweck .....	121
<b>8</b>	Debütieren und tradieren Die Unschuld der ›Endlösung‹ oder: Der letzte Mord steckt im Anfang .....	133
<b>9</b>	Sich delektieren und agonisieren Die <i>Interahamwe</i> , ausgesuchte Grausamkeiten und die Qual von Tier und Mensch .....	142
<b>10</b>	»Exkrementalisieren« und »chosifizieren« Latrinen, Flüsse, Massengräber. Überlegungen zur Grausamkeit .....	158
<b>11</b>	Infizieren und vergewaltigen Gewalt gegen Mädchen, Jungen und Frauen oder: Das zweite Sterben. Kontinuitäten zwischen dem Genozid und der Zeit des »Danach« .....	180

### Abschnitt III: Die Nachgeschichte

<b>12</b>	Trivialisieren und »tribalisieren« Politische Fehleinschätzungen und die Berichterstattung des <i>Spiegel</i> zum Tutsizid .....	203
<b>13</b>	Kurieren und normalisieren Ärztlich-psychologische Hilfe für Genozidopfer und ihre blinden Stellen bei Jorge Semprún, Imre Kertész und Esther Mujawayo .....	222
<b>14</b>	Investigieren und prozessieren Gottvertrauen, die Gerichte und das Problem der juristischen Gerechtigkeit .....	236

<b>15</b>	<b>Negieren und chronologisieren</b>	
	Zu Ursprung und Funktionsweise des Negationismus bezüglich des Genozids an den Tutsi .....	252
<b>16</b>	<b>Archivieren und konservieren</b>	
	Zu kolonialistischen Kontinuitäten im digitalen Bildarchiv der einstigen Deutschen Kolonialgesellschaft .....	267
<b>17</b>	<b>Historisieren und memorialisieren</b>	
	Gedenkstätten und Erinnerungsräume im Spiegel von Graphic Novels.....	283
<b>18</b>	<b>Musealisieren und apologisieren</b>	
	Der deutsche Kolonialist Richardt Kandt, das Museum in Kigali und literarische Kolonialfantasien der Bundesrepublik .....	312

## Abschnitt IV: Zukunftsperspektiven

<b>19</b>	<b>Nachwort</b>	
	Die Prävention von Genoziden und die Entkolonialisierung der Genozidforschung.....	347
	<b>Anhang</b>	
	Literaturempfehlungen.....	369
	Bibliografie .....	370
	<b>Anmerkungen</b> .....	390