

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
1.1	Ausgangslage/Problemstellung	2
1.2	Forschungsfrage	5
1.3	Zielsetzung	6
2	Theoretischer Hintergrund	9
2.1	Begriffserklärung: Professionalisierung	9
2.2	Darstellung der Ebenen und Merkmale der Professionalisierung in der Pflege	11
2.3	Rechtliche Sicherung als Grundlage für die Professionalisierung der österreichischen Gesundheits- und Krankenpflege	12
3	Methodik	15
3.1	Suchstrategie	15
3.2	Darstellung der Literaturrecherche	15
3.2.1	Bestimmung des Untersuchungsgegenstandes (Phase 1)	16
3.2.2	Recherche (Phase 2)	18
3.2.3	Bewertung und Kritik der Lektüre (Phase 3)	22

3.3	Bildung von Synthesen	23
3.4	Auswahl der Literatur	23
4	Ergebnisse	25
4.1	Tabellarische Darstellung der Studien	25
4.2	Deskriptive Darstellung	31
4.2.1	Vakkuri et al., (2006): <i>Allocation of tasks between anesthesiologists and anesthesia nurses in Finland</i>	32
4.2.2	Meeusen et al., (2010): <i>Composition of the anaesthesia team: a European survey</i>	35
4.2.3	Herion et al., (2019): <i>Validating international CanMEDS-based standards defining education and safe practice of nurse anesthetists</i>	38
4.2.4	Jeon et al., (2020a): <i>Self-assessed anaesthesia nursing competence and related factors</i>	41
4.2.5	Jeon et al., (2020b): <i>Anaesthesia nursing competence: Self-assessment of nursing students</i>	46
4.3	Synthese der Studienergebnisse	51
4.3.1	Problemdarstellung im Allgemeinen: Erhebung des Ist-Zustands oder das international heterogene Erscheinungsbild der Anästhesiepflege	51
4.3.2	Problemlösungsansatz I.: Stellenwert und Notwendigkeit zeitgemäßer und evidenzbasierter Ausbildungsmodelle in der Anästhesiepflege auf international vergleichbarem akademischen Niveau – im Zusammenhang mit fortlaufender Weiterentwicklung und Professionalisierung des Berufsbildes	55

4.3.3 Problemlösungsansatz II.: Stellenwert und Notwendigkeit laufender Qualitätskontrollen in der Anästhesiepflege im Zusammenhang mit fortlaufender Weiterentwicklung und Professionalisierung des Berufsbildes	57
5 Diskussion	59
5.1 Limitationen	64
5.1.1 Vakkuri et al., (2006): <i>Allocation of tasks between anesthesiologists and anesthesia nurses in Finland</i>	65
5.1.2 Meeusen et al., (2010): <i>Composition of the anaesthesia team: a European survey</i>	66
5.1.3 Herion et al., (2019): <i>Validating international CanMEDS-based standards defining education and safe practice of nurse anesthetists</i>	67
5.1.4 Jeon et al., (2020a): <i>Self-assessed anaesthesia nursing competence and related factors</i>	68
5.1.5 Jeon et al., (2020b): <i>Anaesthesia nursing competence: Self-assessment of nursing students</i>	69
5.2 Ausblick in die Praxis	69
5.2.1 Exkurs	70
5.2.2 Allgemein	77
6 Literaturverzeichnis	87
Anhang: Bewertungstabellen nach Brandenburg, Panfil & Mayer (2018)	99