

Inhalt

Vorwort der Herausgeber*innen	7
-------------------------------	---

Teil I: Grundlagen

Was bedeutet Schulische Digitalisierung? <i>Michael Ernst-Heidenreich, Frauke Sorajewski und Annika Werger</i>	10
---	----

Schulische Digitalisierung – Ergebnisse einer systematischen Sichtung der Forschungsliteratur <i>Claudia Quaiser-Pohl, Annika Werger und Charlotte Schmidt</i>	30
--	----

Digitalen Unterricht von der Softwareumgebung aus denken? <i>Andreas Kämper und Sergei Pachtchenko</i>	53
---	----

Zur Relevanz von Open Educational Resources im schulischen Kontext <i>Christine Preller und Jens Oliver Krüger</i>	70
--	----

Gamification Motiviertes Lehren und Lernen spielend leicht gemacht <i>Linda Schürmann, Jeanine Kirchner-Krath und Harald von Korflesch</i>	82
--	----

Teil II: Digitale Entgrenzung verlangt Aufmerksamkeit

Digitales Lernen im Klassenzimmer: Die Rolle von Achtsamkeit und Herzensgüte <i>Petra Jansen und Claudia Quaiser-Pohl</i>	100
---	-----

Datenschutz im Unterricht Ein Überblick mit Handlungsempfehlungen für den Unterricht <i>Alexander Hug</i>	114
---	-----

Cybermobbing Ein Thema für die Schule <i>Rhea-Katharina Knauf</i>	130
---	-----

Sind Smartphones im schulischen Kontext problematisch? <i>Lea-Christin Wickord und Claudia Quaiser-Pohl</i>	146
--	-----

Plädoyer für eine bodenständige Revolution

Zum Fazit

Michael Ernst-Heidenreich

159

Die Autor*innen

162