

Inhalt

Vorwort der Herausgeber*innen	7
-------------------------------	---

Teil I: Grundlagen

Was bedeutet Schulische Digitalisierung? <i>Michael Ernst-Heidenreich, Frauke Sorajewski und Annika Werger</i>	10
Schulische Digitalisierung – Ergebnisse einer systematischen Sichtung der Forschungsliteratur <i>Claudia Quaiser-Pohl, Annika Werger und Charlotte Schmidt</i>	30
Digitalen Unterricht von der Softwareumgebung aus denken? <i>Andreas Kämper und Sergei Pachtchenko</i>	53
Zur Relevanz von Open Educational Resources im schulischen Kontext <i>Christine Preller und Jens Oliver Krüger</i>	70
Gamification Motiviertes Lehren und Lernen spielend leicht gemacht <i>Linda Schürmann, Jeanine Kirchner-Krath und Harald von Korflesch</i>	82

Teil II: Digitale Entgrenzung verlangt Aufmerksamkeit

Digitales Lernen im Klassenzimmer: Die Rolle von Achtsamkeit und Herzensgüte <i>Petra Jansen und Claudia Quaiser-Pohl</i>	100
Datenschutz im Unterricht Ein Überblick mit Handlungsempfehlungen für den Unterricht <i>Alexander Hug</i>	114
Cybermobbing Ein Thema für die Schule <i>Rhea-Katharina Knauf</i>	130
Sind Smartphones im schulischen Kontext problematisch? <i>Lea-Christin Wickord und Claudia Quaiser-Pohl</i>	146

Plädoyer für eine bodenständige Revolution

Zum Fazit

Michael Ernst-Heidenreich

159

Die Autor*innen

162