

Inhalt

Einleitung	7
1. Führung als schulische Profession	8
1.1 Schule als Ort multiprofessionellen Geschehens	13
1.2 Vorbereitungen für Leitungsaufgaben	15
1.3 Begleitung, Reflexion und Unterstützung bei Leitungsaufgaben	19
1.4 Autonomie von Schulen und Schulleitungen?	22
2. Führungsmodelle an Schulen	24
2.1 Führungsmodelle im Schnelldurchlauf	29
2.2 Schulleitung schafft Ziele – Management by Objectives	36
2.3 Selbstverantwortung im Kollegium – Management by Delegation	52
2.4 Die schwierigen Themen sind Leitungsaufgabe? – Management by Exception	58
Der Dialog mit schwierigen Zielgruppen	62
Praxisproblem: Die Umkehrung der Schwerkraft	65
2.5 Führung findet nicht nur in der Schulleitung statt – laterale Führung im Kollegium	66
2.6 Schulleitung als Personal Business – transformationale und charismatische Führung	70
2.7 Selbstführung und Selbstverantwortung – Führung als hierarchieloses Prinzip in Schulen	75
Achtsamkeit	76
Selbstwahrnehmung	76
Selbstführung	79
Selbstbestimmung	79
Selbstorganisation	81
Selbstverantwortung	82
3. Führungstools nach Anwendungsbereichen	84
3.1 Schulleitung als Sinnstiftung	89

3.2	Schulleitung als Verhandlungsführung	92
	Harvard-Prinzip	98
3.3	Schulleitung als Dreh- und Angelpunkt bei Information und Kommunikation	100
	Feedback	104
3.4	Schulleitung als Moderationsaufgabe	106
3.5	Schulleitung als Impulsgeberin	110
3.6	Schulleitung als Beratung – systemisches Arbeiten und systemische Leitung	114
	Arbeiten im und am System	116
	Systemisches Coaching als eine besondere Beratungsform	116
	Standardablauf der beratenden Gesprächsführung	119
3.7	Schulleitung als disziplinarische Instanz	121
3.8	Schulleitung als Konfliktlöserin	126
3.9	Schulleitung als Repräsentantin	132
4.	Fazit – Erfolgsprinzipien wirksamer Schulleitung	135
4.1	Schulleitung als Führungsrolle	135
4.2	Schulleitung als permanente (Selbst-)Entwicklung	137
	Selbstentwicklung als Schulleitungsmitglied	138
	Selbstentwicklung als Schulleitungsteam	138
	Entwicklung der Kolleginnen und Kollegen	138
	Entwicklung des Schulteams	139
	Entwicklung des Gesamtsystems Schule	140
	Literaturverzeichnis	141